

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	1/4
اللبنية	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• عائلة العدد 10

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) الخريطة الذهنية لعائلة العدد 10؛
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشبيات
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- باستخدام الحزم والخشبيات ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 4
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 .

- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

المسار	1	الحصة	2/4
اللينة	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• عائلة العدد 11 و 12

- تذكير بعائلة العدد 10
- ينشئ المتعلمون عائلتي العدد 11 و 12
- يقدم ممثل كل مجموعة عمل مجموعته
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشبيات
- في مجموعات تنجز كل مجموعة عملية جمع تفوز المجموعة الأسرع
- على الألواح بنجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• عجلة الأعداد

- يكلف الأستاذ(ة) تلميذين بمحاكاة النشاط أمام جماعة الفصل قبل الانتقال إلى الممارسة داخل جماعات العمل الصغرى.
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 5
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 .

- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	3/12
اللبنة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- باستخدام الخشيبات ينجز المتعلمون عمليات الطرح في مجموعات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- التذكير بالاستراتيجية
- في مجموعات تمثيل هذه الأعداد 235/ 674/490
- 356/808 باستخدام بطاقات التفكير ثم كتابتها كتابة مفككة على دفتر البحث
- يتنقل الأستاذ(ة) بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 18
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

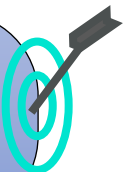
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



المسار	1	الحصة	4 / 4
اللبنية	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• عائلة العدد 15 و 16

- تذكير بعائلة العدد 13 و 14
- ينشئ المتعلمون عائلتي العدد 13 و 14
- يقدم ممثل كل مجموعة عمل مجموعته
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشبيات
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- باستخدام الخشبيات ينجز المتعلمون عمليات الجمع
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود

- يكلف الأستاذ(ة) تلميذا بمحاكاة النشاط أمام جماعة الفصل من خلال تمثيل العدد 435 مثلا بلعبة النقود ثم كتابته كتابة مفككة وبالحروف قبل الانتقال إلى الممارسة داخل جماعات العمل الصغرى.
- يوزع الأستاذ(ة) أعدادا من ثلاثة أرقام بعدد المجموعات (256 - 507 - 750 - 335).
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل وتفكيكه
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

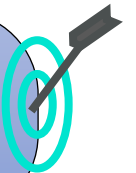
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام لعبة النقود.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	5 / 6
اللبنه	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• عائلة العدد 17 و 18

- تذكير بعائلة العدد 15 و 16
- ينشئ المتعلمون عائلتي العدد 17 و 18
- يقدم ممثل كل مجموعة عمل مجموعته
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- باستخدام الخشبيات ينجز المتعلمون عمليات الجمع
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود

- يوزع الأستاذ(ة) أعدادا من ثلاثة أرقام بعدد المجموعات (305 - 444 - 580 - 257).
- يتنقل الأستاذ(ة) بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل وتفكيكه
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 8
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

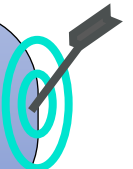
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة من أكون؟

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام لعبة النقود.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	6 / 6
اللينة	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- عائلة العدد 17 و 18

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح / تغذية راجعة

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستعمل لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 -أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام النقود

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح / تغذية راجعة

- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح / تغذية راجعة
- أنشطة فردية على الكراسة

3- الأعداد

- الأعداد باستخدام لعبة النقود

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح / تغذية راجعة

تمرير رائز التصديق على اللينة

- تمرير رائز التصديق على اللينة
- التصحيح جماعي / تعبئة شبكة التتبع / احتساب نسبة التصديق على اللينة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

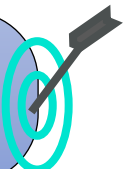
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

- لعبة من أكون؟

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	1/12
اللينة	طرح	المدة	٧0د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- باستخدام الخشبيات ينجز المتعلمون عمليات الطرح
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 16
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

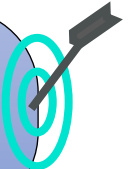
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشبيات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



2/12	الحصة	1	المسار
د70	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- باستخدام الخشبيات ينجز المتعلمون عمليات الطرح في مجموعات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- التذكير بالاستراتيجية
- في مجموعات يفكك المتعلمون العدد باستخدام بطاقات التفكير
- ينتقل الأستاذ(ة) بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 17
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

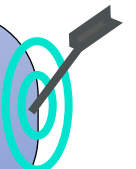
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشبيات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	3/12
اللبنة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- باستخدام الخشيبات ينجز المتعلمون عمليات الطرح في مجموعات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- التذكير بالاستراتيجية
- في مجموعات تمثيل هذه الأعداد 235/ 674/490
- 356/808 باستخدام بطاقات التفكير ثم كتابتها كتابة مفككة على دفتر البحث
- يتنقل الأستاذ(ة) بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 18
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

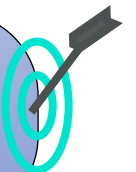
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	4/12
اللبنة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- باستخدام الخشيبات ينجز المتعلمون عمليات الطرح في مجموعات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- يُمذج الأستاذ كيفية تمثيل العدد ببطاقات التفكير
- انتداب متعلم لتمثيل عدد آخر
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام بطاقات التفكير ثم كتابتها كتابة مفككة على دفتر البحث
- يتنقل الأستاذ(ة) بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 19
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

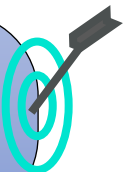
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



5/12	الحصة	1	المسار
د70	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- التذكير بالنشاط
- مقارنة الأعداد على الألواح
- على الألواح ترتيب الأعداد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 20
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

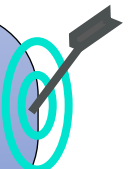
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• الفرقعة والتصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشبيات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



6/12	الحصة	1	المسار
د70	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح
- أنشطة فردية على الكراسة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير (0 إلى 999)

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح

3 - تمرير رائز التصديق على اللينة

- تمرير الرائز
- التصحيح / تعبئة شبكة التتبع / احتساب نسبة التمكن

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• الفرقعة والتصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام بطاقات التفكير.
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشبيات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

