

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	1/6
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• عائلة العدد 9

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 1
- ينقل الأستاذ(ة) المخطط الشمسي لعائلة العدد 9 على السبورة ويقوم بتعبئته مستخدماً الخشيبات
- يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) الخريطة الذهنية لعائلة العدد 9
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية على الألواح يتمم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 1.
- باستخدام الحزم والخشيبات ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام الحزم والخشيبات

- يمثل الأستاذ العدد 13 باستخدام الحزم والخشيبات ويقرؤه ويفككه
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح يحدد المتعلمون رقم الوحدات والعشرات
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 4
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

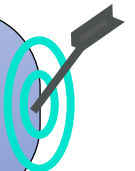
5- لعبة

• لعبة الحجلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99).

- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	2/6
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- عائلة العدد 10
- يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) الخريطة الذهنية لعائلة العدد 9 ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة
- يكمل المتعلمون عائلة العدد 10 باستخدام الخشيبات
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ(ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- الأعداد باستخدام الحزم والخشيبات
- يكلف الأستاذ(ة) تلميذاً بمحاكاة النشاط أمام جماعة الفصل قبل الانتقال إلى الممارسة داخل جماعات العمل الصغرى
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 2
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح يحدد المتعلمون رقم الوحدات والعشرات
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 4
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة الحجلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99).

- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	3/6
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية: جداول الجمع إلى 9 و10.

- التذكير بعائلة العدد 9 و10
- يقرأ الأستاذ الجدول، ثم ينتدب تلميذا لقراءة جدول الجمع إلى 9.
- ينتدب الأستاذ (ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة
- يكمل المتعلمون عائلة العدد 10 باستخدام الخشبيات
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشبيات

- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطلبهم بإنجازها باستخدام الخشبيات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام الحزم والخشبيات

- يمتدج الأستاذ كيفية تفكيك عدد
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 6
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

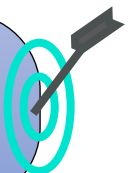
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة الحجلة

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد باستخدام الخشبيات والحزم (0 إلى 99).
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	4/6
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع (الاكمال إلى العشرة).**
- يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) جدول الجمع إلى 9 و10؛
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع.
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 4
- على الألواح إتمام المتساوية باعتماد الجمع بالإكمال (إلى عشرة).
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ(ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام الحزم والخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 4
- على الألواح يفك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

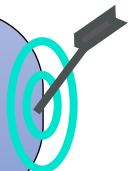
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة الحجلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99).
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	5 / 6
اللينة	جمع	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع (الاكمال إلى العشرة).**
- يعرض ثم يقرأ الأستاذ (ة) جدول الجمع إلى 10؛
- ينتدب الأستاذ (ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع بترتيب وبدونه.
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 5
- على الألواح إتمام المتساوية باعتماد الجمع بالإكمال (إلى عشرة).
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- **الأعداد باستخدام الحزم والخشيبات**
- يذكر الأستاذ (ة) بالنشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 5
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

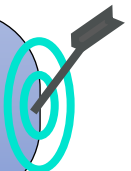
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة الحجلة

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** قراءة وكتابة وتفكيك وتركيب الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99).
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	5 / 6
اللينة	جمع	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• عائلة العدد

- تذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- مراجعة على الألواح
- ينجز المتعلمون العملية
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.
- أنشطة فردية على الكراسة ص 10
- يتم التصحيح بشكل تفاعلي على السبورات الجانبية مع تقديم التغذية الراجعة.

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام الحزم والخشيبات

- يذكر الأستاذ(ة) بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - تمرير رائز التصديق على اللينة

- تمرير رائز بشكل جماعي
- تصحيح / تعبئة شبكة التصديق

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

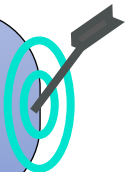
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة الحجلة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مجال الأعداد: قراءة وكتابة وتفكيك وتركيب الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم (0 إلى 99)؛
- مجال العمليات: إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	1/12
اللينة	جمع 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- يُمذِّج الأستاذ تعبئة جدول الجمع ل 0،
- يملأ المتعلمون جداول الجمع في مجموعات.
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط.
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- **الأعداد باستخدام عجلة الأعداد**
- يُنمذِّج الأستاذ النشاط.
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام / تحديد رقم الوحدات والعشرات والمئات
- يقدم الأستاذ (ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 12
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

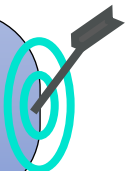
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

- **لعبة الفرقعة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	2/12
اللينة	جمع 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- يملأ المتعلمون جداول الجمع في مجموعات.
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- **الأعداد باستخدام عجلة الأعداد**
- يُنمذج الأستاذ النشاط.
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام / تحديد رقم الوحدات والعشرات والمئات
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 13
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

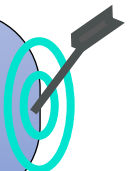
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

- **لعبة الفرقة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	3/12
اللينة	جمع 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- التذكير بجداول جمع الأعداد من 0 ل 7
- يملأ المتعلمون جداول الجمع 8 و 9 في مجموعات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- **الأعداد باستخدام عجلة الأعداد**
- يُنمذج الأستاذ النشاط.
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام / تحديد رقم الوحدات والعشرات والمئات
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 14
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

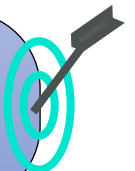
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

- **لعبة الفرقة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	4 / 12
اللينة	جمع 2	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- التذكير بجداول جمع الأعداد من 0 ل 7
- يملأ المتعلمون جداول الجمع 8 و 9 في مجموعات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- **الأعداد باستخدام عجلة الأعداد**
- يُنمذج الأستاذ النشاط.
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام / تحديد رقم الوحدات والعشرات والمئات
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 15
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

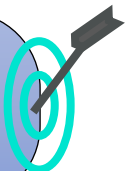
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

- **لعبة الفرقة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	5/12
اللينة	جمع 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات
- التذكير بجداول جمع الأعداد من 0 ل 7
- يملأ المتعلمون جداول الجمع 8 و 9 في مجموعات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام النقود
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- الأعداد باستخدام عجلة الأعداد
- يُنمذج الأستاذ النشاط.
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد / كتابة العدد بالحروف / كتابة العدد بالأرقام / تحديد رقم الوحدات والعشرات والمئات
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الدفتر
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

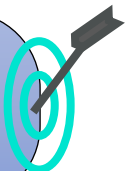
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

- لعبة الفرقة والتصفيق
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام النقود
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	6/12
اللينة	جمع 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية: جداول الجمع

- التذكير بجداول جمع الأعداد
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- إنجاز أنشطة على الكراسة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام عجلة الأعداد

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - تمرير رائز التصديق على اللينة

- تمرير الرائز
- التصحيح/ تعبئة شبكة التصديق / احتساب نسبة التحكم

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة الفرقعة والتصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام النقود
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.

