

خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	7 / 12
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	٧0د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 13 والملحق رقم 1.
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات

- نمذجة النشاط (بطاقة الحصة 13 والملحق رقم 3) - التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- في مجموعات ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ(ة) نشاط "لعبة عجلة الأعداد".
- تمثيل العدد بالأرقام
- كتابة العدد بالحروف
- تحديد الوحدات والعشرات / تأطير العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 19
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

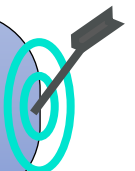
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	8 / 12
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 14 والملحق رقم 1.
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات

- نمذجة النشاط (بطاقة الحصة 14 والملحق رقم 3) - التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ(ة) نشاط "لعبة عجلة الأعداد".
- تمثيل العدد بالأرقام
- كتابة العدد بالحروف
- تحديد الوحدات والعشرات / تأطير العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 20
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

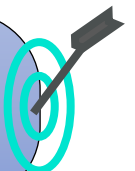
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	9 / 12
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 15 والملحق رقم 1.
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات

- نمذجة النشاط (بطاقة الحصة 15 والملحق رقم 3) - التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ(ة) نشاط "لعبة عجلة الأعداد".
- تمثيل العدد بالأرقام
- كتابة العدد بالحروف
- تحديد الوحدات والعشرات / تأطير العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 21
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

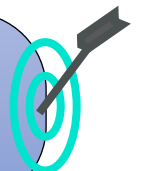
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	10 / 12
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 16 والملحق رقم 1.
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات

- نمذجة النشاط (بطاقة الحصة 16 والملحق رقم 3) - التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ(ة) نشاط "لعبة عجلة الأعداد".
- تمثيل العدد بالأرقام
- كتابة العدد بالحروف
- تحديد الوحدات والعشرات / تأطير العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

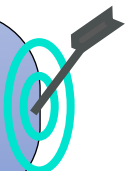
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	11 / 12
اللينة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 17 والملحق رقم 1.
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات

- نمذجة النشاط (بطاقة الحصة 16 والملحق رقم 3) - التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ(ة) نشاط "لعبة عجلة الأعداد".
- تمثيل العدد بالأرقام
- كتابة العدد بالحروف
- تحديد الوحدات والعشرات / تأطير العدد
- مقارنة العددين
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 23
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

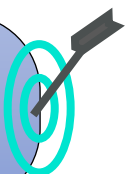
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	12 / 12
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني الجمع شفهيًا: جدول الجمع - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح
---	--

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

3- الأعداد تقديم الأعداد باستخدام عجلة الأعداد - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح	4- العمليات وحل المسائل نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح
---	---

3 - تمرير رائز التصديق على اللبنة

- تمرير الرائز - التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع
--

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينًا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
---	---

- الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99.
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

