

خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	13
الأسبوع	3	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 5

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشطة: جاء منصور الصياد

• الأعداد: لعبة كتابة العدد 5

- التدرب على كتابة العدد 5 على الألواح

2- أنشطة التفكير المنطقي

• الأعداد الزوجية: لعبة الأزواج

- يُمذِّج الأستاذ لعبة الأزواج تبعاً لبطاقة النشاط في الملحق

• لعبة القفز على الأعداد

- يُمذِّج الأستاذ لعبة القفز على الأعداد الزوجية.

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة يملأ المتعلمون بطاقة العدد 5 كما في المثال
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

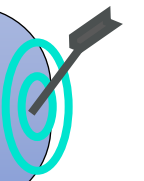
4- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

• الأهداف: على الأقل 80 من المتعلمين سيكونون قادرين على:

- الأعداد الزوجية من 1 إلى 9
- لعبة كتابة العدد 5 بالمناولة





خطاطة ذهنية الرياضيات

المستوى	1	الحصة	14
الأسبوع	3	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 6

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد ابقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• الأعداد: لعبة رحلة العدد 6

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد
- تمثيل العدد على السبورة بالأصابع والخشيبات وباستخدام اطار العشرة

2- أنشطة التفكير المنطقي

• الأعداد الفردية: لعبة الأزواج

- ينمذج الأستاذ لعبة الأزواج تبعاً لبطاقة النشاط في الملحق

• لعبة القفز على الأعداد

- ينمذج الأستاذ لعبة القفز على الأعداد الزوجية.

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة يملأ المتعلمون بطاقة العدد 5 كما في المثال
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

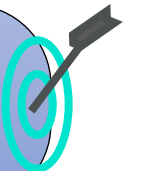
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

4- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: على الأقل 80 من المتعلمين سيكونون قادرين على:
- التعرف على الأعداد الفردية
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 6





خطاطة ذهنية الرياضيات

المستوى	1	الحصة	15
الأسبوع	3	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 6

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد ابقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• لعبة كتابة العدد 6 بالمناولة

- التدرب على كتابة العدد 6 باستخدام الألواح والأوراق

2- أنشطة التفكير المنطقي

• العد التصاعدي

- يُمذِّج الأستاذ لعبة الأزواج تبعاً لبطاقة النشاط في الملحق

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة يملأ المتعلمون بطاقة العدد 6
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

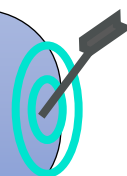
4- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

• الأهداف: على الأقل 80 من المتعلمين سيكونون قادرين على:

- التدرب على العد التصاعدي من 1 إلى 9
- لعبة كتابة العدد 6 بالمناولة



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	16
الأسبوع	3	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 6

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد ابقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• تمثيل وقراءة وكتابة العدد 7

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد
- يقوم المتعلمون بتمثيل العدد بالأصابع والخشيبات وباستخدام إطار العشرة

2- أنشطة التفكير المنطقي

• العد التناقصي من 9 إلى 1

- ينمذج الأستاذ لعبة الأزواج تبعا لبطاقة النشاط في الملحق

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة يملأ المتعلمون بطاقة العدد 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

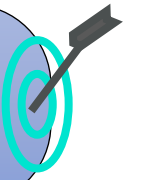
4- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

• الأهداف: على الأقل 80 من المتعلمين سيكونون قادرين على:

- التدرب على العد التناقصي من 9 إلى 1
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 7





خطاطة ذهنية الرياضيات

المستوى	1	الحصة	17
الأسبوع	3	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 6

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد ابقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• تمثيل وقراءة وكتابة العدد 7

- يتدرب المتعلمون على كتابة العدد 7 على الألواح

2- أنشطة التفكير المنطقي

• السابق / اللاحق

لعبة القفز على الشريط العدد

- ينمذج الأستاذ لعبة الأزواج تبعا لبطاقة النشاط في الملحق

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة يملأ المتعلمون بطاقة العدد 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

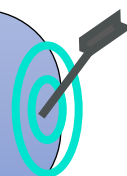
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

4- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: على الأقل 80 من المتعلمين سيكونون قادرين على:
- العد ب 2 أو 3 (القفز خطوتين أو ثلاث)
- لعبة كتابة العدد 7 بالمناولة





خطاطة ذهنية الرياضيات

المستوى	1	الحصة	18
الأسبوع	3	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- ترديد نشيد جاء منصور الصياد

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة المراجعة والتوليف

- الأعداد الفردية والأعداد الزوجية
- يقترح الأستاذ نشاطا للمراجعة والتوليف (القفز على الشريط العددي/ صيد الأعداد/ إكمال سلسلة)
- العد التصاعدي/ العد تنازلي
- يقترح الأستاذ(ة) نشاط القفز التصاعدي على الشريط العددي
- العد بخطوتين / بثلاث خطوات
- (القفز على الأعداد) - العد بـ 2 ثم بـ 3
- العد مراجعة وتوليف الأعداد من 1 إلى 7
- يقترح الأستاذ(ة) نشاطا لقراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 7

3 - تمرير رائز التتبع

- تمرير الرائز
- التصحيح / يسجل الأستاذ(ة) نتائج الرائز / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

4- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: على الأقل 80 من المتعلمين سيكونون قادرين على:

- مقارنة وترتيب الأطوال (أطول من / أقصر من / مساو)
- تقابل حد بحد / مقارنة عد عناصر مجموعات
- تمثيل وقراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5

