

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	1/6
اللينة	طرح 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 18
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أحترم الآخر؟
- مراقبة الواجبات

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 26
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

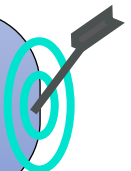
5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع و طرح



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	2/6
اللينة	طرح 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 18
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أحترم الآخر؟
- مراقبة الواجبات

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 27
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

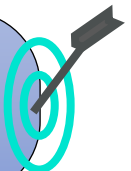
5- لعبة

• ربي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	3/6
اللينة	طرح 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 18
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أحترم الآخر؟
- مراقبة الواجبات

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 28
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

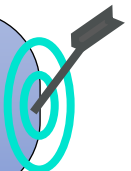
5- لعبة

• ربي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	4/6
اللينة	طرح 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 18
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أحترم الآخر؟
- مراقبة الواجبات

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود ثم يفككونها و يقارنونها ويرتبونها
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 29
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

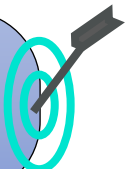
5- لعبة

• رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	5/6
اللينة	طرح 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة الجدول 18 مرة واحدة: انتداب عدد من المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أحترم الآخر؟
- مراقبة الواجبات

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود ثم يفككونها و يقارنونها ويرتبونها
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 30
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

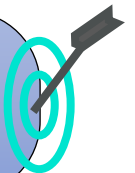
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- الطرح بمبادلة باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	3	الحصة	6/6
اللينة	طرح 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **نشاط اعتيادي: جداول الجمع (الإكمال إلى العشرة) .**
- تذكير بجداول الجمع
- مراجعة على الألواح
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجبات

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود**
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- أنشطة فردية على الكراسة ص 16

3- الأعداد

• **عجلة الأعداد**

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - تمرير الرائز

- تمرير رائز التصديق
- تصحيح الرائز وتعبئة شبكة التتبع

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• **لعبة الكرة**

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** مجال الأعداد: قراءة وكتابة وتفكيك وتركيب وترتيب الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- مجال العمليات: إجراء عمليات طرح بمبادلة في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام النقود
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: جمع وطرح

