

خطاطة ذهنية الرياضيات



5/9	الحصّة	2	المسار
٥70	المدة	ضرب	اللينة

1 - افتتاح الحصّة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• بناء جدول ضرب 9

- يعرض الأستاذ(ة) ثم يقرأ جداول الضرب 8
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الحصيلة.
- بنفس الطريقة يبني جدول ضرب 9 باستعمال تقنية السلم.
- يطرح الأستاذ جداءات على المتعلمين يكتبون النتيجة فقط على الألواح / التصحيح
- حساب محيط الشكل

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• الضرب باستخدام القيمة المكانية (رقمان في رقمين).

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق
- على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب
- التصحيح

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكيك

- يكلف الأستاذ(ة) تلميذا بمحاكاة النشاط أمام جماعة الفصل قبل الانتقال إلى الممارسة داخل ثنائيات.
- يقارن المتعلمون الأعداد
- يرتب المتعلمون الأعداد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصّة

6- تبصر الحصّة / الواجبات المنزلية

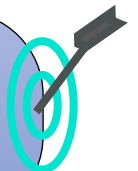
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصّة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصّة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999
- إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين)؛
- حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	6/9
اللينة	ضرب	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني
- الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: العمل في ثنائيات - مراقبة الواجب المنزلي	بناء جدول ضرب 10 - يعرض الأستاذ(ة) ثم يقرأ جداول الضرب 9 - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الحصيلة. - بنفس الطريقة يبني جدول ضرب 10 باستعمال تقنية السلم. - يطرح الأستاذ جداءات على المتعلمين يكتبون النتيجة فقط على الألواح / التصحيح - حساب محيط الشكل

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد	4- العمليات وحل المسائل
الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - مراجعة الأنشطة - كتابة العدد الممثل بالبطاقات - كتابة العدد بالحروف - تفكيك العدد ومقارنتها - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	الضرب باستخدام القيمة المكانية (رقمان في رقمين). - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب - التصحيح حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

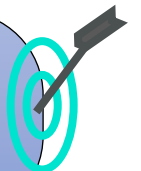
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 23 - التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية
لعبة حجلة الأعداد - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

- الأهداف: قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛
- إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين)؛
- حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.



خطاطة ذهنية الرياضيات



7/9	الحصّة	2	المسار
د70	المدة	ضرب	اللينة

1 - افتتاح الحصّة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **بناء جدول ضرب 10**
- يطرح الأستاذ عمليات ضرب $\dots \times \dots$ على المتعلمين/ات يكتبون النتيجة فقط على الألواح (عمليات أو 3 من جدول 10)
- التصحيح
- حساب محيط الشكل

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **الضرب باستخدام القيمة المكانية (رقمان في رقمين).**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق
- على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب
- التصحيح
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير

- مراجعة الأنشطة
- كتابة العدد الممثل بالبطاقات
- كتابة العدد بالحروف
- تفكيك العدد ومقارنتها
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 24
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصّة

6- تبصر الحصّة / الواجبات المنزلية

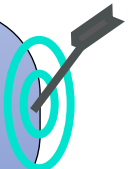
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصّة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصّة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛
- إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين)؛
- حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	2	الحصة	8/9
اللبنة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• بناء جدول ضرب 100

- يقدم الأستاذ نموذجاً للاستراتيجية قبل المرور للتحقق.
- يطرح الأستاذ عمليات ضرب على المتعلمين يكتبون اجزاء فقط على الألواح
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **الضرب باستخدام القيمة المكانية (رقمان في رقمين).**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق
- على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب
- التصحيح
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكيك

- مراجعة الأنشطة
- كتابة العدد الممثل بالبطاقات
- كتابة العدد بالحروف
- تفكيك العدد ومقارنتها
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 24
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

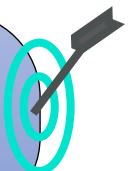
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999;
- إجراء عمليات الضرب (رقمان في رقمين);
- حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	2	الحصة	9/9
اللبنه	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الضرب

- قراءة جداول الضرب
- يطرح الأستاذ عمليات ضرب على المتعلمين يكتبون الجداء فقط على الألواح
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

- الضرب باستخدام القيمة المكانية (رقمان في رقمين).
- التذكير بالنشاط
- مراجعة الأنشطة
- التصحيح
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير بالنشاط
- مراجعة الأنشطة
- التصحيح

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام بطاقات التفكير

- التذكير بالنشاط
- مراجعة الأنشطة
- التصحيح

3 - تمرير رائر التصديق على اللبنة

- تمرير رائر التصديق
- التصحيح / تعبئة شبكة التتبع / احتساب رائر التصديق

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

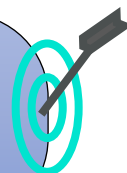
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مجال الأعداد: تمثيل وقراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999999؛
- مجال العمليات: التمكن من الضرب: رقمين في رقمين/ 3 أرقام في رقم في نطاق من 0 إلى 999



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	1/7
اللينة	قسمة	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الضرب والقسمة.

- قراءة جداول الضرب
- يطرح الأستاذ عمليات ضرب على المتعلمين يكتبون الجداء فقط على الألواح
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: العمل في ثنائيات
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **القسمة باستخدام الخشبيات : 2 أرقام على رقم.**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق
- على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة
- التصحيح
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

- **الأعداد باستخدام بطاقات التفكير**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة الحصة
- يكتب المتعلمون العدد الموافق للبطاقات / كتابة الأعداد بالحروف
- يرتب المتعلمون الأعداد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 27
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** قراءة وتفكيك وكتابة الأعداد من 0 إلى 999999؛
- إجراء عمليات القسمة 2 أرقام على رقم.
- حل مسائل بسيطة بتوظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة.

