

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	1/12
اللينة	طرح 1	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- ينمذج الأستاذ تعبئة جدول الطرح ل 10 و 9، خطوة خطوة باستعمال البطاقات.
- يملأ المتعلمون جداول الطرح في مجموعات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشبيات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشبيات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية / التصحيح
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- يُنمذج الأستاذ النشاط.
- يمثل المتعلمون الأعداد باستعمال النقود
- على الألواح يحدد المتعلمون العدد المناسب للتمثيل/ كتابة العدد بالحروف / تحديد رقم المئات في العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 18
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

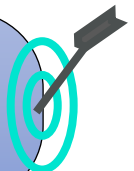
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشبيات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	2/12
اللينة	طرح 1	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- **جداول الطرح**
- يطلب الأستاذ من المجموعات تعبئة جدول الطرح ل 11 إلى 14، خطوة خطوة باستعمال البطاقات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

3- الأعداد

- **الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات**
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطلبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية / التصحيح
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

- **الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)**
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستعمال النقود
- على الألواح يحدد المتعلمون العدد المناسب للتمثيل / كتابة العدد بالحروف / تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 19
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

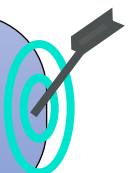
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

5- لعبة

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

- **لعبة رمي الكرة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	3/12
اللينة	طرح 1	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- **جداول الطرح**
- يطلب الأستاذ من المجموعات تعبئة جدول الطرح ل16، خطوة خطوة باستعمال البطاقات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

3- الأعداد

- **الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات**
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطلبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية / التصحيح
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ(ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

- **الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)**
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستعمال النقود
- على الألواح يحدد المتعلمون العدد المناسب للتمثيل / كتابة العدد بالحروف / تفكيك العدد / مقارنة الأعداد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 20
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

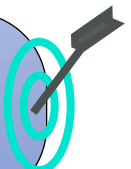
6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

5- لعبة

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

- **لعبة رمي الكرة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	4 / 12
اللبنه	طرح 1	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **جداول الطرح**
- يطلب الأستاذ من المجموعات تعبئة جدول الطرح ل 17 و 18 خطوة
- خطوة باستعمال البطاقات
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشبيات**
- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطلبهم بإنجازها باستخدام الخشبيات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية / التصحيح
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستعمال النقود
- على الألواح يكتب المتعلمون بالأرقام العدد الموافق للتركيب.
- على الألواح يركب المتعلمون العدد الموافق للتمثيل
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 21
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

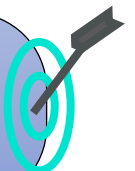
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشبيات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	5 / 12
اللبنة	طرح 1	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- التذكير بجدول طرح العدد 18
- انتداب عدد من المتعلمين لقراءة سطر أو سطرين...
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات ويطالبهم بإنجازها باستخدام الخشيبات
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية / التصحيح
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)

- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستعمال النقود
- على الألواح يحدد المتعلمون العدد المناسب للتمثيل / كتابة العدد بالحروف / تفكيك العدد / مقارنة الأعداد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

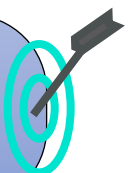
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام لعبة النقود (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	6 / 12
اللبنه	جمع 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

جداول الطرح

- التذكير بجداول طرح الأعداد
- على الألواح إتمام المتساوية
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام النقود

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة

3- الأعداد

• الأعداد باستخدام النقود

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- تصحيح مع تقديم التغذية الراجعة

3 - تمرير رائز التصديق على اللبنة

- تمرير رائز التصديق
- التصحيح / تعبئة شبكة التصديق / احتساب نسب التحكم

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مجال الأعداد: قراءة وكتابة وتفكيك وتركيب الأعداد باستخدام النقود (0 إلى 999)؛
- مجال العمليات: الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشبيات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع

