

المسار	2	الحصة	1/7
اللينة	قسمة	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - ما هي السلوكات التي يجب أن ألزم بها داخل القسم؟ - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متوازيين - مراجعة جداول الضرب على الألواح من خلال الجداءات السريعة - التصحيح - تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ طريقة الإنشاء على السبورة الجانبية مع التصريح بالخطوات التي يقوم بها. - ينشئ المتعلمون مستقيمين متوازيين
---	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - على الألواح يقترح الأستاذ أعداد ويطلب المتعلمين بتمثيلها باستخدام جدول التفكير - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة وتسجيل النتائج.	4- العمليات وحل المسائل القسمة باستخدام الخشبيات. - يقدم الأستاذ(ة) بالنشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق، ثم يذكر التقنية الاعتيادية للقسمة - على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة -التصحيح / التغذية الراجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
---	---

3 - الممارسة المستقلة

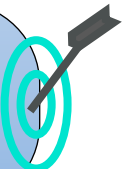
- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 27
- التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي / تقديم التغذية الراجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة من أكون - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999

- إنجاز عمليات قسمة (رقمان على رقم)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	2/7
اللينة	قسمة	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - ما هي السلوكات التي يجب أن ألزم بها داخل القسم؟ - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متوازيين - مراجعة جداول الضرب على الألواح من خلال الجداءات السريعة - التصحيح - تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ طريقة الإنشاء على السبورة الجانبية مع التصريح بالخطوات التي يقوم بها. - ينشئ المتعلمون مستقيمين متوازيين
---	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - على الألواح يقترح الأستاذ أعداد ويطلب المتعلمين بتمثيلها باستخدام جدول التفكير - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة وتسجيل النتائج. - يملي الأستاذ أعداد أخرى (في حدود 3 أعداد) تتم كتابتها على الألواح. - يطلب من أحد المتعلمين (إجابته صحيحة) المرور إلى السبورة ثم يصحح باقي المتعلمين أخطاءهم.	4- العمليات وحل المسائل القسمة باستخدام الخشبيات. - يقدم الأستاذ(ة) بالنشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق، ثم يذكر التقنية الاعتيادية للقسمة - على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة -التصحيح / التغذية الراجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
--	--

3 - الممارسة المستقلة

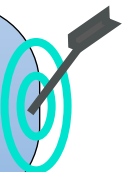
- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 28 - التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي / تقديم التغذية الراجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة من أكون - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999

- إنجاز عمليات قسمة (رقمان على رقم)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	3/7
اللينة	قسمة	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - ما هي السلوكات التي يجب أن ألزم بها داخل القسم؟ - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متوازيين - مراجعة جداول الضرب على الألواح من خلال الجداءات السريعة - التصحيح - تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ طريقة الإنشاء على السبورة الجانبية مع التصريح بالخطوات التي يقوم بها. - ينشئ المتعلمون مستقيمين متوازيين
---	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - على الألواح يقترح الأستاذ أعداد ويطلب المتعلمين بتمثيلها باستخدام جدول التفكير - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة وتسجيل النتائج. - يملي الأستاذ أعداد أخرى (في حدود 3 أعداد) تتم كتابتها على الألواح. - يطلب من أحد المتعلمين (إجابته صحيحة) المرور إلى السبورة ثم يصحح باقي المتعلمين أخطاءهم.	4- العمليات وحل المسائل القسمة باستخدام النقود. - يقدم الأستاذ(ة) بالنشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق، ثم يذكر التقنية الاعتيادية للقسمة - على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة -التصحيح / التغذية الراجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
--	--

3 - الممارسة المستقلة

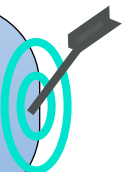
- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 29 - التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي / تقديم التغذية الراجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة من أكون - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999

- إنجاز عمليات قسمة (3 أرقام على رقم)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	4/7
اللينة	قسمة	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - ما هي السلوكات التي يجب أن ألزم بها داخل القسم؟ - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متوازيين - مراجعة جداول الضرب على الألواح من خلال الجداءات السريعة - التصحيح - تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ طريقة الإنشاء على السبورة الجانبية مع التصريح بالخطوات التي يقوم بها. - ينشئ المتعلمون مستقيمين متوازيين
---	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - على الألواح يقترح الأستاذ أعداد ويطلب المتعلمين بتمثيلها باستخدام جدول التفكير - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة وتسجيل النتائج. - يملي الأستاذ أعداد أخرى (في حدود 3 أعداد) تتم كتابتها على الألواح. - يطلب من أحد المتعلمين (إجابته صحيحة) المرور إلى السبورة ثم يصحح باقي المتعلمين أخطاءهم.	4- العمليات وحل المسائل القسمة باستخدام النقود. - يقدم الأستاذ(ة) بالنشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق، ثم يذكر التقنية الاعتيادية للقسمة - على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة -التصحيح / التغذية الراجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
--	--

3 - الممارسة المستقلة

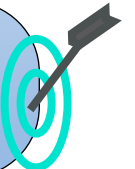
- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 30 - التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي / تقديم التغذية الراجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة من أكون - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999

- إنجاز عمليات قسمة (3 أرقام على رقم)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



5/7	الحصة	2	المسار
70د	المدة	قسمة	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني • جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متوازيين - مراجعة جداول الضرب على الألواح من خلال الجداءات السريعة - التصحيح - تحديث ثنائية - يُمَذج الأستاذ طريقة الإنشاء على السبورة الجانبية مع التصريح بالخطوات التي يقوم بها. - ينشئ المتعلمون مستقيمين متوازيين	1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات • الترحيب بالمتعلمين • التصريح بالهدف • دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر • ما هي السلوكات التي يجب أن ألزم بها داخل القسم؟ • مراقبة الواجب المنزلي
---	---

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل • القسمة باستخدام النقود. - يقدم الأستاذ(ة) بالنشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق، ثم يذكر التقنية الاعتيادية للقسمة - على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة -التصحيح / التغذية الراجعة • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة	3- الأعداد • تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط -على الألواح يقترح الأستاذ أعداد ويطلب المتعلمين بتمثيلها باستخدام جدول التفكير - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة وتسجيل النتائج. - يملي الأستاذ أعداد أخرى (في حدود 3 أعداد) تتم كتابتها على الألواح. - يطلب من أحد المتعلمين (إجابته صحيحة) المرور إلى السبورة ثم يصحح باقي المتعلمين أخطاءهم.
--	---

3 - الممارسة المستقلة

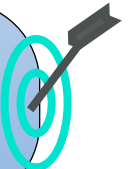
• إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 31 • التنقل بين الصفوف/ التصحيح جماعي / فردي / تقديم التغذية الراجعة
--

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل	5- لعبة • لعبة من أكون - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز
--	---

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999

- إنجاز عمليات قسمة
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	6/7
اللينة	قسمة	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - ما هي السلوكات التي يجب أن ألزم بها داخل القسم؟ - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متوازيين - مراجعة جداول الضرب على الألواح من خلال الجداءات السريعة - التصحيح - تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ طريقة الإنشاء على السبورة الجانبية مع التصريح بالخطوات التي يقوم بها. - ينشئ المتعلمون مستقيمين متوازيين
--	--

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - على الألواح يقترح الأستاذ أعداد ويطلب المتعلمين بتمثيلها باستخدام جدول التفكير - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة وتسجيل النتائج. - يملي الأستاذ أعداد أخرى (في حدود 3 أعداد) تتم كتابتها على الألواح. - يطلب من أحد المتعلمين (إجابته صحيحة) المرور إلى السبورة ثم يصحح باقي المتعلمين أخطاءهم.	4- العمليات وحل المسائل القسمة باستخدام النقود. - يقدم الأستاذ(ة) بالنشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق، ثم يذكر التقنية الاعتيادية للقسمة - على الألواح ينجز المتعلمون عملية القسمة -التصحيح / التغذية الراجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
---	---

3 - الممارسة المستقلة

- إنجاز وتصحيح أنشطة الكراسة ص 32 - التنقل بين الصفوف / التصحيح جماعي / فردي / تقديم التغذية الراجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة من أكون - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	---

