

7/12	الحصة	1	المسار
٥70	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يحسب المتعلمون الفروق
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.

- يُمذَج الأستاذ(ة) كيفية مقارنة عددين من الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود والسيورة الجانبية (مثلا: 3768 و 3241)
- يدعو الأستاذ(ة) أحد المتعلمين لتمثيل ومقارنة عددين جديدين بنفس الطريقة (مثلا 2179 و 2851)
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة
- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود
- على الألواح يقارن المتعلمون الأعداد

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 21
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

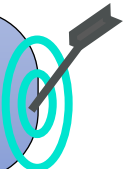
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	8/12
اللينة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني
- الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي - مراقبة الواجب المنزلي	جدول الطرح - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول - على الألواح يحسب المتعلمون الفروق - التصحيح

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد	4- العمليات وحل المسائل
مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. - في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود - التصحيح - على الألواح يقارن المتعلمون الأعداد - على الألواح يرتب المتعلمون الأعداد - التصحيح	نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية - على الألواح ينجز المتعلمون العملية - التصحيح / تغذية راجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

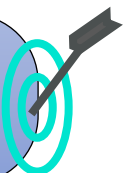
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22 - التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية
لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

- الأهداف:** مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	9/12
اللينة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني
- الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي - مراقبة الواجب المنزلي	جدول الطرح - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول - على الألواح يحسب المتعلمون الفروق - التصحيح

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد	4- العمليات وحل المسائل
مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. - في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود - التصحيح - على الألواح يقارن المتعلمون الأعداد - على الألواح يرتب المتعلمون الأعداد - التصحيح	نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية - على الألواح ينجز المتعلمون العملية - التصحيح / تغذية راجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

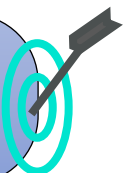
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 23 - التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية
لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

- الأهداف:** مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	10/12
اللينة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني
- الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي - مراقبة الواجب المنزلي	جدول الطرح - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول - على الألواح يحسب المتعلمون الفروق - التصحيح

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد	4- العمليات وحل المسائل
قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. - في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود ثم يفككونها بالحروف - التصحيح - على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد بالأرقام والحروف - التصحيح / تغذية راجعة	نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية - على الألواح ينجز المتعلمون العملية - التصحيح / تغذية راجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

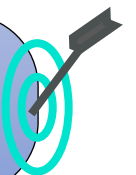
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 24 - التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية
لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

- الأهداف:** مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	11/12
اللينة	طرح	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الجدول
- على الألواح يحسب المتعلمون الفروق
- التصحيح

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

كتابة الأعداد من 0 إلى 9999 كتابة مفككة مع تحديد

القيمة المكانية لكل رقم باستخدام لعبة النقود

- في مجموعات يمثل المتعلمون الأعداد باستخدام النقود ثم يفككونها بالحروف
- التصحيح
- على الألواح يكتب المتعلمون العدد المناسب للتفكيك
- على الألواح يفكك المتعلمون الأعداد بالأرقام والحروف
- التصحيح / تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 25
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

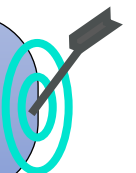
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة من أكون

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: كتابة الأعداد من 0 إلى 9999 كتابة مفككة مع تحديد القيمة المكانية لكل رقم باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	12/12
اللينة	طرح	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني
- الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أشتغل في مجموعتي - مراقبة الواجب المنزلي	- جدول الطرح - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

3- الأعداد	4- العمليات وحل المسائل
- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين - ضمن أعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود. - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح	- نشاط الطرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود. - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح - حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح - أنشطة فردية على الكراسة ص 26

3 - تمرير رائز التصديق على اللينة

- تمرير رائز التصديق - التصحيح / تعبئة شبكة التصديق / احتساب نسبة التمكن

3 - اختتام الحصة

5- لعبة	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية
- لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

- الأهداف: تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة في الأعداد من 0 إلى 99.

