

المسار	2	الحصة	2/4
اللينة	توليف (جمع وطرح)	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات • الترحيب بالمتعلمين • التصريح بالهدف • دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر • شرح كيفية استعمال اللوحة	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني • جداول الجمع - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية للنشاط في الملاحق. - يأخذ المتعلمون جداول الجمع والتذكير بالاستراتيجية بشكل تفاعلي.. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع. - على الألواح يتم المتعلمين المتساويات
---	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد • الأعداد باستخدام الخشيبات والحزم - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - يوزع الأستاذ العدد الكافي من الخشيبات على المجموعات. - يطالبهم بتمثيل الأعداد 18 و 27 و 40 على التوالي مع تقديم التغذية الراجعة سواء التحفيزية أو التصحيحية في كل مرة. - على الألواح يكتب المتعلمون بالأرقام العدد المناسب للتمثيل. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل • نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشيبات. - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع - على الألواح ينجز المتعلمون عملية الجمع / التصحيح • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
--	--

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 6
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة • لعبة رمي الكرة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99.

- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

المسار	2	الحصة	2/4
اللينة	توليف (جمع وطرح)	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات • الترحيب بالمتعلمين • التصريح بالهدف • دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر • شرح كيفية استعمال اللوحة	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني • جداول الجمع - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية للنشاط في الملاحق. - يأخذ المتعلمون جداول الجمع والتذكير بالاستراتيجية بشكل تفاعلي.. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع. - على الألواح يتم المتعلمين المتساويات
---	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد • عجلة الأعداد - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - على الألواح يكتب المتعلمون بالأرقام العدد المناسب للتمثيل. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل • عجلة الأعداد - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع - على الألواح ينجز المتعلمون عملية الجمع / التصحيح • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
---	--

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسي ص 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسيات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة • لعبة رمي الكرة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 .

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

المسار	2	الحصة	3/4
اللينة	توليف (جمع وطرح)	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيفية استعمال اللوحة - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جدول الطرح - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية للنشاط في الملاحق. - يأخذ المتعلمون جداول الطرح والتذكير بالاستراتيجية بشكل تفاعلي.. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح. - على الألواح يتم المتعلمين المتساويات
---	--

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد عجلة الأعداد - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - يشتغل التلاميذ وفق مجموعات. - على الألواح يكتب المتعلمون بالأرقام العدد المناسب للتمثيل. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل نشاط الطرح بمبادلة باستخدام النقود. - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح على الألواح ينجز المتعلمون عملية الجمع/ التصحيح حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
--	---

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 13
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999.

- إجراء عمليات طرح بمبادلة في الأعداد من 0 إلى 999.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



المسار	2	الحصة	4/4
اللينة	توليف (جمع وطرح)	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات • الترحيب بالمتعلمين • التصريح بالهدف • دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر • شرح كيفية استعمال اللوحة • تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني • جدول الطرح - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية للنشاط في الملاحق. - يأخذ المتعلمون جداول الطرح والتذكير بالاستراتيجية بشكل تفاعلي.. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح. - على الألواح يتم المتعلمين المتساويات
---	--

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد • عجلة الأعداد - يكلف الأستاذ(ة) تلميذين بمحاكاة النشاط أمام جماعة الفصل قبل الانتقال إلى الممارسة داخل جماعات العمل الصغرى - يشغل التلاميذ وفق مجموعات. - على الألواح يكتب المتعلمون بالأرقام العدد المناسب بالأرقام والحروف. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل • نشاط الطرح بمبادلة باستخدام النقود. - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح على الألواح ينجز المتعلمون عملية الجمع/ التصحيح • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
---	---

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 14
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة • لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999.

- إجراء عمليات طرح بمبادلتين في الأعداد من 0 إلى 999.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



المسار	2	الحصة	1/6
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيفية استعمال اللوحة - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جدول الضرب (تقنية السلم) - ينمذج الأستاذ(ة) بناء جدولي ضرب 2 و 3 باعتماد تقنية السلم - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الضرب - على الألواح حساب الجداءات
--	---

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد بالنقود - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة للنشاط بالملاحق - يشتغل التلاميذ في ثنائيات. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقم) - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الضرب - على الألواح ينجز المتعلمون عملية الجمع / التصحيح حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
---	--

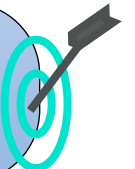
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 18
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	---

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 .
- إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقم)
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل



المسار	2	الحصة	2/8
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات • الترحيب بالمتعلمين • التصريح بالهدف • دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر • شرح كيفية استعمال اللوحة • تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني • جدول الضرب (تقنية السلم) - ينمذج الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول ضرب 4 و جدول ضرب 5 - على الألواح حساب الجداءات
---	--

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل • إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقم) - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الضرب - على الألواح ينجز المتعلمون عملية الجمع / التصحيح • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة	3- الأعداد • تمثيل الأعداد بالنقود - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة للنشاط بالملاحق - يشتغل التلاميذ في ثنائيات. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
---	--

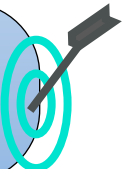
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 19
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة • لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

- **الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 .
- إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقم)
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل



المسار	2	الحصة	3/8
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات • الترحيب بالمتعلمين • التصريح بالهدف • دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر • شرح كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ • تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني • جداول الضرب (تقنية السلم) - ينمذج الأستاذ(ة) بناء جدولي ضرب 6 و 7 باعتماد تقنية السلم مستعينا بالبطاقة التقنية للنشاط في الملاحق. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول ضرب 6 و جدول ضرب 7 - على الألواح حساب الجداءات
---	--

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل • إنجاز عمليات ضرب (3 أرقام × رقم) - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب - يقوم الأستاذ(ة) بالمرور بين الصفوف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة	3- الأعداد • تمثيل الأعداد بالنقود - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين نمذجة تمثيل وقراءة عدد معين - يشتغل التلاميذ في ثنائيات. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
---	--

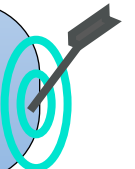
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 20
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة • لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

- **الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999.
- إنجاز عمليات ضرب (3 أرقام × رقم)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	4/8
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب (تقنية السلم) -ينمذج الأستاذ(ة) بناء جدولي ضرب 8 و 9 باعتماد تقنية السلم مستعينا بالبطاقة التقنية للنشاط في الملاحق. - ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول ضرب 8 و جدول ضرب 9 - على الألواح حساب الجداءات
--	---

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل إنجاز عمليات ضرب (3 أرقام × رقم) - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب - يقوم الأستاذ(ة) بالمرور بين الصفوف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. -يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة	3- الأعداد تمثيل الأعداد بالنقود - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين نمذجة تمثيل وقراءة عدد معين - يشغل التلاميذ في ثنائيات. - يقدم الأستاذ الأعداد المقترحة على التوالي. وتسجل النتائج في السبورة الجانبية. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
---	--

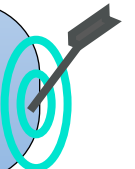
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 21
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية • تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية • تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. • ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999.
- إنجاز عمليات ضرب (3 أرقام × رقم)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	5/8
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متعامدين - مراجعة جداول الضرب على الألواح: يطرح الأستاذ جداءات على المتعلمين يكتبون النتيجة فقط على الألواح (في حدود 6 جداءات على الأكثر) / تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ كيفية إنجاز مستقيمين متعامدين - ينشئ المتعلمون مستقيمين متعامدين على دفاترهم
--	--

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل الضرب باستخدام تقنية الصندوق. - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب - يقوم الأستاذ(ة) بالمرور بين الصفوف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة	3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقات التقنية في الملاحق - يشغل التلاميذ في ثنائيات. - يُقدم الأستاذ الأعداد المقترحة على التوالي. وتسجل النتائج في السبورة الجانبية. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
---	---

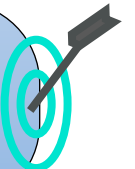
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

- الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 .
- إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	6/8
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متعامدين - مراجعة جداول الضرب على الألواح: يطرح الأستاذ جداءات على المتعلمين يكتبون النتيجة فقط على الألواح (في حدود 6 جداءات على الأكثر) / تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ كيفية إنجاز مستقيمين متعامدين - ينشئ المتعلمون مستقيمين متعامدين على دفاترهم
--	--

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - يشغل التلاميذ في ثنائيات. - يقدم الأستاذ الأعداد المقترحة على التوالي. وتسجل النتائج في السبورة الجانبية. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل الضرب باستخدام تقنية الصندوق. - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق - على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب - يقوم الأستاذ(ة) بالمرور بين الصفوف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
--	---

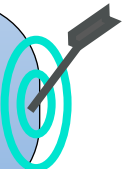
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 23
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
--	--

- الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 .
- إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	7/8
اللينة	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني جداول الضرب / إنشاء مستقيمين متعامدين - مراجعة جداول الضرب على الألواح: يطرح الأستاذ جداءات على المتعلمين يكتبون النتيجة فقط على الألواح (في حدود 6 جداءات على الأكثر) / تحديات ثنائية - ينمذج الأستاذ كيفية إنجاز مستقيمين متعامدين - ينشئ المتعلمون مستقيمين متعامدين على دفاترهم
--	--

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل الضرب باستخدام تقنية الصندوق. - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق على الألواح ينجز المتعلمون عملية الضرب - يقوم الأستاذ(ة) بالمرور بين الصفوف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة	3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - يطلب الأستاذ(ة) من أحد المتعلمين التذكير بالنشاط - يشغل التلاميذ في ثنائيات. - يقدم الأستاذ الأعداد المقترحة على التوالي. وتسجل النتائج في السبورة الجانبية. - على الألواح يمثل المتعلمون العدد المناسب بالنقود. - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
--	--

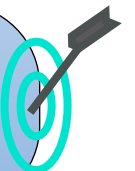
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 24
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة رمي الكرة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

- الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 .
- إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.



المسار	2	الحصة	8/8
اللبنه	ضرب	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - شرح كيف أستمع وأخذ الكلمة؟ - تصحيح الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني حساب جداءات بسيطة. - التذكير بالنشاط - مراجعة جداول الضرب على الألواح - التصحيح
---	--

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

3- الأعداد تمثيل الأعداد باستخدام بطاقات التفكير - التذكير بالنشاط - مراجعة جداول الضرب على الألواح - إنجاز أنشطة الكراسة - التصحيح	4- العمليات وحل المسائل الضرب باستخدام تقنية الصندوق. - التذكير بالنشاط - مراجعة جداول الضرب على الألواح - إنجاز أنشطة الكراسة - التصحيح حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - التذكير بالنشاط - مراجعة جداول الضرب على الألواح - إنجاز أنشطة الكراسة - التصحيح
--	---

3 - تمرير رائز التصديق على اللبنة

- لعبة من أكون؟
- تعبئة شبكة التتبع / احتساب نسبة التصديق على اللبنة

3 - اختتام الحصة

5- لعبة لعبة من أكون - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة. - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
---	--

- **الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 999 .
- إنجاز عمليات ضرب (رقمان × رقمين)
- حل المسائل باستعمال استراتيجية الأسئلة الأربعة.

