

التاريخ :	اللينة 2 : كلمة	الحصة : 1
المستوى : الخامس / السادس	المسار : الثاني	الهدة : 1h10

أهداف الحصة :

اكتساب معجم بسيط حول القرية ؛
قراءة سلسلة كلمات وجمل .

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
• طقس إملاء: يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن : الهدود أو التضيق • النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الثانية للنشيد.	الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة القرية لوحة القرية (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات ثم ينقلونها على كراساتهم)	لوحة القرية ص 2 
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
• قراءة شبكات كلمات زائفة: 1. نمذجة قراءة سطر من الكلمات الزائفة، يتم نقله على السبورة. لفت انتباه المتعلمين إلى ضرورة تهجئة حروف الكلمة بدقة. 2. قراءات فردية على الكراسات: قراءات هامسة ثنائية لشبكة الكلمات الزائفة. تحديات قراءة شبكة الكلمات الزائفة. 3. مسابقة في مجموعات : تركيب أكبر قدر من الكلمات بالاعتماد على تحويل الكلمات الزائفة إلى كلمات ذات معنى في 2 دقائق. • قراءة الكلمات والجميل : 1. نمذجة قراءة الكلمات من طرف الأستاذ وبعض المتعلمين المتحكمين. توجيه المتعلمين للبحث عن الكلمات في جمل النشاط 3. 2. قراءات فردية جهرية لشبكة الكلمات على الكراسات ، التركيز على الدقة. 3. قراءة مشتركة للجميل : نمذج الأستاذ على السبورة قراءة جملة باسترسال. يتناوب المتعلمون على قراءة الجمل. • كتابة : نمذجة تركيب الجملة يصحح المتعلمون على كراساتهم. • نقل: ينمذج الأستاذ نشاط نقل جملة بكلمتين في كل مرة. ينقل المتعلمون جملة على الدفاتر. (يوجه المتعلمون إلى نقل بقية الجمل في المنزل)	السبورة ألواح الكراسة ص 10 
4. اختتام الحصة (10د)	
• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	بطاقات الكلمات

أهداف الحصة :

اكتساب معجم بسيط حول القرية ؛
قراءة سلسلة كلمات وجمل .

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (د5)	
• طقس إملاء: يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن : المهدود أو التضعيف • النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الثانية للنشيد.	الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (د15)	
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة القرية (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات ثم ينقلونها على كراساتهم)	لوحة القرية ص 2 
3. أنشطة القراءة والكتابة (د40)	
• قراءة شبكات كلمات زائفة: 1. قراءات فردية على الكراسات: قراءات هامسة ثنائية لشبكة الكلمات الزائفة. تحديات قراءة شبكة الكلمات الزائفة. 2. مسابقة في مجموعات : تركيب أكبر قدر من الكلمات بالاعتماد على تحويل الكلمات الزائفة إلى كلمات ذات معنى في 2 دقائق. • قراءة الكلمات والجميل : 1. نمذجة قراءة الكلمات من طرف الأستاذ وبعض المتعلمين المتحكمين. توجيه المتعلمين للبحث عن الكلمات في جمل النشاط 3. 2. قراءات فردية جهرية لشبكة الكلمات على الكراسات ، التركيز على الدقة. 3. قراءة مشتركة للجميل : ينمذج الأستاذ على السبورة قراءة جملة باسترسال. يتناوب المتعلمون على قراءة الجمل. • كتابة : تركيب الجملة بشكل فردي ، يصحح المتعلمون على كراساتهم. • نقل: ينقل المتعلمون جملة على الدفاتر. (يوجه المتعلمون إلى نقل بقية الجمل في المنزل)	السبورة ألواح الكراسة ص 11 
4. اختتام الحصة (د10)	
• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	بطاقات الكلمات

أهداف الحصة :

اكتساب معجم بسيط حول الحي ؛

قراءة سلسلة كلمات وجمل .

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
• طقس إملاء: - يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن : المهدود أو التضعيف • النشيد : - ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الثانية للنشيد.	الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة - ملاحظة لوحة الحي (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات ثم ينقلونها على كراساتهم)	لوحة الحي ص 2 
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
• قراءة الكلمات : - نمذجة إكمال جدول تمرين 1: إدخال ال. - ينجز المتعلمون التمرين. يتم التصحيح جماعة، ثم يتناوب المتعلمون على قراءة جداول الكلمات. • قراءة الكلمات والجميل : - قراءات فردية جهرية لشبكة الكلمات على الكراسات، التركيز على الدقة. - قراءة مشتركة للجميل : ينمذج الأستاذ على السبورة قراءة جملة باستمرار. يتناوب المتعلمون على قراءة الجمل. • نقل: - ينقل المتعلمون جملة على الدفاتر. (يوجه المتعلمون إلى نقل بقية الجمل في المنزل)	السبورة ألواح الكراسة ص 13 
4. اختتام الحصة (10د)	
• لعبة سجع الكلمات . - يتنافس المتعلمون في مجموعات لإنتاج كلمات مسجوعة .	التمرين 3 ص 13

أهداف الحصة :

اكتساب معجم بسيط حول الحي ؛
قراءة سلسلة كلمات وجمل .

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
• طقس إملاء: - يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن : الهدود أو التضعيف • النشيد : - ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الثانية للنشيد.	الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة - ملاحظة لوحة الحي (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات ثم ينقلونها على كراساتهم)	لوحة الحي ص 2 
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
• قراءة الكلمات : - ينجز المتعلمون التمرين. يتم التصحيح جماعة ، ثم يتناوب المتعلمون على قراءة جداول الكلمات. • قراءة الكلمات والجميل : - قراءات فردية جهرية لشبكة الكلمات على الكراسات ، التركيز على الدقة. - قراءة مشتركة للجميل : نمذجة قراءة جملة باسترسال من طرف بعض المتعلمين ؛ يتناوب المتعلمون على قراءة الجمل. • نقل: - ينقل المتعلمون جملة على الدفاتر. (يوجه المتعلمون إلى نقل بقية الجمل في المنزل)	السبورة ألواح الكراسة ص 14 
4. اختتام الحصة (10د)	
• لعبة سجع الكلمات . - يتنافس المتعلمون في مجموعات لإنتاج كلمات مسجوعة .	التمرين 3 ص 14

التاريخ :	اللينة 2 : كلمة	الحصة : 6
المستوى : الخامس / السادس	المسار : الثاني	الهدة : 1h10
أهداف الحصة :		
التصديق على لبنة كلمة ؛ قراءة سلسلة كلمات وجمل .		
سير الحصة	الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (5د)		
• طقس إملاء: - يملي الأستاذ 6 كلمات ، التعريف بال ، جموع • النشيد : - ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الثانية للنشيد.	☐ الألواح النشيد 1 - الملحق 1	
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)		
• قراءة الصورة - ملاحظة لوحة الحي - لعب الأدوار : عمل في مجموعات — يحاكي المتعلمون مشهدا من مشاهد لوحة الحي — مناقشة ظاهرة تبذير الماء)	☐ لوحة الحي ص 2 	
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)		
• قراءة الكلمات والجمل : - يكتب الأستاذ سلسلة كلمة وجمل على السبورة. - يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات والجمل. • نقل: - ينقل المتعلمون الجمل على الدفاتر. - يوجه الأستاذ المتعلمين إلى تركيب جمل باستعمال الكلمات المعروضة. - يمرر الأستاذ رائر التحقق الخاص بلبنة "كلمة" لجميع المتعلمين. قراءة سلسلة من 12 كلمة ، يتوفى المتعلم إذا قرأ 10 من أصل 12.	☐ السبورة ألواح رائر التحقق	
4. اختتام الحصة (10د)		
• لعبة سجع الكلمات . - يتنافس المتعلمون في مجموعات لإنتاج كلمات مسجوعة .	☐	

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول المدينة لإنتاج جمل ؛
قراءة فقرات بسيطة.

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
• قراءة وكتابة الكلمات البصرية : يتدرب المتعلمون على قراءة كلمات بصرية (الدقة والسرعة) تركيب بعض الكلمات البصرية في جمل بسيطة (شفويا) إملاء 5 كلمات بصرية على الألواح. النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.	الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة المدينة تطبيق الخريطة الذهنية للكلمة على كلمات والتدرب على تركيب جمل مفيدة حول موضوع المدينة	لوحة المدينة ص 9 
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
• قراءة الفقرات البسيطة: يوجه الأستاذ المتعلمين إلى البحث عن الكلمات البصرية في فقرات الصفحة ووضع سطر تحتها. يكتب الأستاذ الفقرة الأولى على السبورة بخط واضح مع الشكل التام. نمذجة قراءة الفقرة البسيطة: (وضع الأصبع تحت كل كلمة يقرأها، القراءة باسترسال، الوقوف على ساكن نهاية كل جملة، القراءة بصوت واضح) يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرة على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. ممارسة مستقلة: قراءات هامة لفقرات الأخرى، توجيه المتعلمين لتكرار قراءة الفقرات لثلاث مرات على الأقل ومواصلة التدريب في المنزل للمشاركة في تحدي القارئ الجيد. • خط / نقل: إكمال الفقرة بشكل جماعي، ثم نمذجة عملية نقل الفقرة. ينجز المتعلمون تمرين النقل على الدفاتر. (يحرص الأستاذ على تتبع مدى التزام المتعلمين بتعليمية النقل) تصحيح ثنائي: يتبادل كل ثنائي الدفاتر.	السبورة ألواح الكراسة ص 16 
4. اختتام الحصة (10د)	
• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	بطاقات كلمات

التاريخ :	اللبنه 3 : فقرة	الحصة : 8 الهدة : 1h10
المستوى : الخامس / السادس	المسار : الثاني	
أهداف الحصة :		
توظيف معجم بسيط حول المدينة لإنتاج جمل ؛ قراءة فقرات بسيطة.		
سير الحصة	الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (5د)		
• قراءة وكتابة الكلمات البصرية : يتدرب المتعلمون على قراءة كلمات بصرية (الدقة والسرعة) تركيب بعض الكلمات البصرية في جمل بسيطة (شفويا) إملاء 5 كلمات بصرية على الألواح. النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.	☐ الألواح النشيد 1 - الملحق 1	
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)		
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة المدينة تطبيق الخريطة الذهنية للكلمة على كلمات والتدرب على تركيب جمل مفيدة حول موضوع المدينة.	☐  لوحة المدينة ص 9	
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)		
• قراءة الفقرات البسيطة: مسابقة القارئ الجيد: يتم اختيار ممثل عن كل مجموعة (بشكل عشوائي) يقرأ كل تلميذ فقرة من الحصة السابقة. تفوز المجموعة التي تحصل على أعلى تقييم لممثلها. ممارسة مستقلة: قراءة الفقرة البسيطة: يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرتين على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. يتم التركيز على الدقة في قراءة الكلمات والاسترسال في قراءة الجمل. • كتابة: نمذجة عملية تركيب الجملة الأولى من نشاط الكتابة. ينجز المتعلمون النشاط على الدفاتر. يصحح المتعلمون إنجازاتهم.	☐ السبورة ألواح الكراسة ص 17 	
4. اختتام الحصة (10د)		
• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	☐ بطاقات كلمات	

التاريخ :	اللينة 3 :	الحصة : 9
المستوى : الخامس / السادس	المسار : الثاني	الهدة : 1h10
أهداف الحصة :		
توظيف معجم بسيط حول المدينة لإنتاج جمل ؛ قراءة فقرات بسيطة.		
سير الحصة	الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (5د)		
• قراءة وكتابة الكلمات البصرية : يتدرب المتعلمون على قراءة كلمات بصرية (الدقة والسرعة) تركيب بعض الكلمات البصرية في جمل بسيطة (شفويا) إملاء 5 كلمات بصرية على الألواح. • النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.	☐ الألواح النشيد 1 - الملحق 1	
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)		
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة المدينة تطبيق الخريطة الذهنية للكلمة على كلمات والتدرب على تركيب جمل مفيدة حول موضوع المدينة	☐ لوحة المدينة ص 9 	
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)		
• قراءة الفقرات البسيطة: يكتب الأستاذ الفقرة الأولى على السبورة بخط واضح مع الشكل التام. نمذجة قراءة الفقرة البسيطة: من طرف بعض المتعلمين المتحكمين. (وضع الأصبع تحت كل كلمة يقرأها، القراءة باسترسال، الوقوف على ساكن نهاية كل جملة، القراءة بصوت واضح) يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرة على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. مسابقة القارئ الجيد: يتدرب جميع المتعلمين عبر قراءات هامسة للفقرة الثانية، توجيه المتعلمين لتكرار قراءة الفقرة لثلاث مرات على الأقل للمشاركة في تحدي القارئ الجيد. يتم اختيار ممثل عن كل مجموعة (بشكل عشوائي) يقرأ كل تلميذ الفقرة الثانية. تفوز المجموعة التي تحصل على أعلى تقييم لممثلها. • كتابة: تركيب جملة : نمذجة عملية تركيب الجملة الأولى من النشاط الثالث على الكراسة. ينجز المتعلمون النشاط على الدفاتر. تصحيح ثنائي: يتبادل كل ثنائي الدفاتر.	☐ السبورة الألواح الكراسة ص 18 	
4. اختتام الحصة (10د)		
• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	☐ بطاقات كلمات	

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول حديقة الحيوانات لإنتاج جمل؛
قراءة فقرات بسيطة.

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
• طقس الإملاء: - الكراسات مغلقة إملاء مفردات، ومطالبة المتعلمين بكتابة أصدادها. • النشيد : - ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ - يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.	□ الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة - ملاحظة لوحة حديقة الحيوانات (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات وتركيبها في جمل)	□ لوحة حديقة الحيوانات ص 9 
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
• قراءة الفقرات البسيطة: - يكتب الأستاذ الفقرة الأولى على السبورة بخط واضح مع الشكل التام. - نمذجة قراءة الفقرة البسيطة: من طرف بعض المتعلمين المتحكمين. (وضع الأصبع تحت كل كلمة يقرأوها، القراءة باسترسال، الوقوف على ساكن نهاية كل جملة، القراءة بصوت واضح) - يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرة على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. - مسابقة القارئ الجيد: - يتدرب جميع المتعلمين عبر قراءات هامسة للفقرة الثانية، توجيه المتعلمين لتكرار قراءة الفقرة لثلاث مرات على الأقل للمشاركة في تحدي القارئ الجيد. - يتم اختيار ممثل عن كل مجموعة (بشكل عشوائي) يقرأ كل تلميذ الفقرة الثانية. تفوز المجموعة التي تحصل على أعلى تقييم لممثلها. • كتابة: - النشاط الثالث على الكراسة: الإجابة على أسئلة الفهم كتابيا بشكل فردي . - ينجز المتعلمون النشاط على الدفاتر. - تصحيح ثنائي: يتبادل كل ثنائي الدفاتر.	□ السبورة ألواح الكراسة ص 19 
4. اختتام الحصة (10د)	
• لعبة القفز على الكلمات. - يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	□ بطاقات كلمات

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول حديقة الحيوانات لإنتاج جمل ؛
قراءة فقرات بسيطة.

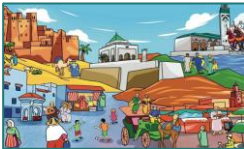
سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
• طقس الإملاء: الكراسات مغلقة إملاء أسماء ، ومطالبة المتعلمين بكتابة مجموعها • النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.	الألواح النشيد 1 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة حديقة الحيوانات توظيف المعجم لإنتاج جمل – قراءة مقاطع وكلمات وجمل بسيطة وتركيبها	لوحة حديقة الحيوانات ص 9 
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
• قراءة الفقرات البسيطة: يكتب الأستاذ الفقرة الأولى على السبورة بخط واضح مع الشكل التام. نمذجة قراءة الفقرة البسيطة: من طرف بعض المتعلمين المتحكمين. (وضع الأصبع تحت كل كلمة يقرأها، القراءة باسترسال، الوقوف على ساكن نهاية كل جملة، القراءة بصوت واضح) يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرة على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. مسابقة القارئ الجيد: يتدرب جميع المتعلمين عبر قراءات هامسة للفقرة الثانية، توجيه المتعلمين لتكرار قراءة الفقرة لثلاث مرات على الأقل للمشاركة في تحدي القارئ الجيد. يتم اختيار ممثل عن كل مجموعة (بشكل عشوائي) يقرأ كل تلميذ الفقرة الثانية. تفوز المجموعة التي تحصل على أعلى تقييم لممثليها. • كتابة: تركيب جملة : نمذجة عملية تركيب الجملة الأولى من النشاط الثالث على الكراسة. ينجز المتعلمون النشاط على الكراسات. تصحيح ثنائي: يتبادل كل ثنائي الكراسات.	السبورة ألواح الكراسة ص 20 
4. اختتام الحصة (10د)	
• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.	بطاقات كلمات

التاريخ :	اللينة 3 : فقرة	الحصة : 12 الهدة : 1h10
المستوى : الخامس / السادس	المسار : الثاني	
أهداف الحصة :		
توظيف معجم بسيط حول حديقة الحيوانات لإنتاج جمل؛ قراءة فقرات بسيطة.		
سير الحصة	الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (5د)		
- قراءة وكتابة الكلمات البصرية : يتدرب المتعلمون على قراءة كلمات بصرية (الدقة والسرعة) تركيب بعض الكلمات البصرية في جمل بسيطة (شفويا) إملاء 5 كلمات بصرية على الألواح. - النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.	☐ الألواح النشيد 1 - الملحق 1	
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)		
قراءة الصورة ملاحظة لوحة حديقة الحيوانات لعب الأدوار عمل في مجموعات – يحاكي المتعلمون مشهدا من مشاهد لوحة الحي – مناقشة ظاهرة انقراض بعض الحيوانات	☐ لوحة حديقة الحيوانات ص 9 	
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)		
- قراءة الفقرات البسيطة: يكتب الأستاذ الفقرة الأولى على السبورة بخط واضح مع الشكل التام. نمذجة قراءة الفقرة البسيطة: من طرف بعض المتعلمين المتحكمين. (وضع الأصبع تحت كل كلمة يقرأها، القراءة باسترسال، الوقوف على ساكن نهاية كل جملة، القراءة بصوت واضح) يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرة على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. مسابقة القارئ الجيد: يتدرب جميع المتعلمين عبر قراءات هامسة للفقرة الثانية، توجيه المتعلمين لتكرار قراءة الفقرة ثلاث مرات على الأقل للمشاركة في تحدي القارئ الجيد. يتم اختيار ممثل عن كل مجموعة (بشكل عشوائي) يقرأ كل تلميذ الفقرة الثانية. تفوز المجموعة التي تحصل على أعلى تقييم لممثليها. - كتابة: يجيب المتعلمون بشكل مستقل على أسئلة الفهم، من النشاط الثالث على الكراسة. تصحيح ثنائي.	☐ السبورة ألواح الكراسة ص 21 	
4. اختتام الحصة (10د)		
نشاط تصحيح الخطأ. ينمذج الأستاذ تصحيح خطأ إملائي – يستثمر إنتاجات المتعلمين .	☐	

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول معالم بلادي لإنتاج جمل ؛
قراءة فقرات بسيطة.

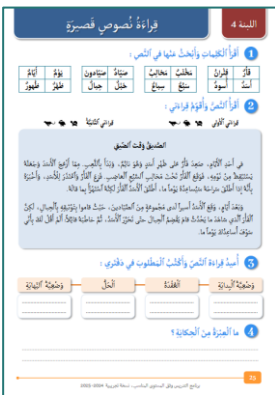
سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (5د)	
الألواح النشيد 2 - الملحق 1	• قراءة وكتابة الكلمات البصرية : يتدرب المتعلمون على قراءة كلمات بصرية (الدقة والسرعة) تركيب بعض الكلمات البصرية في جمل بسيطة (شفويا) إملاء 5 كلمات بصرية على الألواح. النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
لوحة معالم بلادي ص 15 	• قراءة الصورة ملاحظة لوحة نزهة في الغابة (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات وتركيبها في جمل)
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)	
السبورة ألواح الكراسة ص 22	• قراءة الفقرات البسيطة: يكتب الأستاذ الفقرة الأولى على السبورة بخط واضح مع الشكل التام. نمذجة قراءة الفقرة البسيطة: من طرف بعض المتعلمين المتحكمين. (وضع الأصبع تحت كل كلمة يقرأها، القراءة باسترسال، الوقوف على ساكن نهاية كل جملة، القراءة بصوت واضح) يتناوب جميع المتعلمين على قراءة الفقرة على الكراسة. كل تلميذ ينهي القراءة يطرح الأسئلة عن مدى احترامه لمعايير القراءة السليمة. مسابقة القارئ الجيد: يتدرب جميع المتعلمين عبر قراءات هامسة للفقرة الثانية، توجيه المتعلمين لتكرار قراءة الفقرة ثلاث مرات على الأقل للمشاركة في تحدي القارئ الجيد. يتم اختيار ممثل عن كل مجموعة (بشكل عشوائي) يقرأ كل تلميذ الفقرة الثانية. تفوز المجموعة التي تحصل على أعلى تقييم لممثليها. كتابة: يجيب المتعلمون بشكل مستقل عن أسئلة الفهم، من النشاط الثالث على الكراسة. تصحيح جماعي ثم ثنائي.
4. اختتام الحصة (10د)	
بطاقات كلمات	• لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.

التاريخ :		اللينة 3 :		الحصة : 14	
المستوى : الخامس / السادس		المسار : الثاني		الهدة : 1h10	
أهداف الحصة :					
التصديق على لبنة فقرة (المسار الأول) ؛ قراءة فقرات بسيطة.					
سير الحصة			الحوامل		
1. نشاط اعتيادي (5د)					
- طقس الإملاء: يملي الأستاذ 6 كلمات (من بين كلمات النشاط 1 ص 24) - النشيد : ينصت المتعلمون للأنشودة ؛ يردد المتعلمون اللازمة الأولى والثانية للنشيد.			الألواح النشيد 2 - الملحق 1		
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)					
قراءة الصورة ملاحظة لوحة معالم بلادي لوحة معالم من بلادي تطبيق الخريطة الذهنية للكلمة على كلمات والتدرب على تركيب جمل مفيدة حول موضوع المعالم			لوحة معالم بلادي ص 15 		
3. أنشطة القراءة والكتابة (40د)					
- قراءة الفقرات البسيطة: يتدرب جميع المتعلمين عبر قراءات هامسة وتحديات ثنائية على قراءة الفقرتين. يجيب المتعلمون بشكل مستقل على أسئلة الفهم. - كتابة: نقل : يتم شغل المتعلمين بنقل الفقرة أو بكتابة فقرة على منوالها . موازة مع الممارسة المستقلة لأنشطة قراءة وفهم الفقرة البسيطة ص 23 ؛ يمرر الأستاذ رائز التحقق من لبنة فقرة لجميع المتعلمين.			السبورة ألواح الكراسة ص 23 رائز التحقق 		
4. اختتام الحصة (10د)					
لعبة القفز على الكلمات. يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين.			بطاقات كلمات		

أهداف الحصه :

توظيف معجم بسيط حول معالم بلادي لإنتاج فقره ؛
قراءة نص قصير وفهمه .

سير الحصه	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (د5)	
• طقس الإملاء : يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن صعوبة إملائية : التاء المربوطة / المبسوطة. • النشيد : تسميع أنشودة ؛ ترديد المقطع الأول جماعة ؛ إنشاد المقطع الأول مع الموسيقى .	الألواح النشيد 2 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (د15)	
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة معالم بلادي (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات وتركيبها في جمل)	لوحة معالم بلادي ص 15 
3. أنشطة القراءة والكتابة (د40)	
• قراءة قصة قصيرة : حل الشتاء (الأنشطة المبنية على العبر) 1. تنمية المفردات : الضد يقرأ المتعلمون الكلمات ، يبحث المتعلمون عن أضداد الكلمات المتبقية ، تصحیح جماعي . قراءة لأئحة الكلمات وأضدادها . 2. القراءة المسحية : يتدرب المتعلمون على قراءة مسحية للقصة ، (يمنح المتعلمون 10 ثواني للبحث عن كلمات النشاط 1 في القصة ، ويضعون سطر تحتها) . يفوز من توصل إلى إيجاد جميع الكلمات في الوقت المحدد بنجمة . 3. التوقع والتحقق : يكتب الأستاذ(ة) العنوان وسط السبورة ويحيطه بدائرة ، ثم يهزج استراتيجية التوقع (الخريطة الذهنية) . ممارسة جماعية : يدعو المعلمين إلى محاكاة ما قام به والتعبير عن توقعاتهم ، ويدونها على السبورة . يدعو المعلمين إلى قراءة النص قراءة هامسة ، والتحقق من التوقعات في إطار مجموعات صغيرة . 4. القراءة بطلاقة : يقرأ الأستاذ(ة) النص قراءة نموذجية ، مع حث المتعلمين على تتبع القراءة على كراساتهم . قراءة المتعلمين على الكراسات قراءات هامسة ، ثم يتناوب بعضهم على قراءة جهرية لأجزاء من النص . 5. أسئلة المعجم والفهم : الإجابة عن أسئلة الفهم بشكل جماعي شفويا ثم إنجاز النشاط 3 فرديا على الكراسات . التصحیح جماعيا على السبورة ، وفرديا على الكراسات .	السبورة ألواح الكراسة ص 24 
4. اختتام الحصه (د10)	
• لعبة القفز على الكلمات لتكوين جمل يلعب المتعلمون باستخدام بطاقات كلمات من إعداد المتعلمين .	بطاقات كلمات

التاريخ :	اللبنه 4 : أقصوصه	الحصة : 16 الهده : 1h10
المستوى : الخامس / السادس	المسار : الثاني	
أهداف الحصة :		
توظيف معجم بسيط حول معالم بلادي لإنتاج فقرة ؛ قراءة نص قصير وفهمه.		
سير الحصة	الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (10د)		
• طقس الإملاء : • يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن صعوبة إملائية : الناء المربوطة / المبسوطة. • النشيد : • تسميع أنشودة ؛ • ترديد المقطع الأول جماعة ؛ • إنشاد المقطع الأول مع الموسيقى.	الألواح النشيد 2 - الملحق 1	
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)		
• قراءة الصورة • ملاحظة لوحة معالم بلادي • تطبيق الخريطة الذهنية للكلمة على كلمات والتدرب على تركيب جمل مفيدة حول موضوع المعالم	لوحة معالم بلادي ص 15 	
3. أنشطة القراءة والكتابة (45د)		
• قراءة قصة قصيرة : الصديق وقت الضيق (الأنشطة الهبئية على العبر) 2. القراءة المسحية : - يتدرب المتعلمون على قراءة مسحية للقصة ، (يمنح المتعلمون 10 ثواني للبحث عن كلمات النشاط 1 في القصة ، ويضعون سطر تحتها). يفوز من توصل إلى إيجاد جميع الكلمات في الوقت المحدد بنجمة. 2. القراءة بطلاقة : - قراءات جهريه : تحدي القراءة المعبرة. 2. أسئلة المعجم والفهم : - تتم النهدجة بالاستعانة بمجموعتين ، تقدم لكل مجموعة الأسئلة الأربعة. تتحدى كل مجموعة المجموعة الأخرى بأسئلتها. 1. السؤال الأول: سؤال بسيط حول الفهم ؛ 2. السؤال الثاني: طلب مرادف ؛ 3. السؤال الثالث: طلب ضد كلمة ؛ 4. السؤال الرابع: طلب معنى كلمة صعبة. - يتم التصحيح على السبورة ، وتحديد الفائز من المجموعتين. • الخطاطة الذهنية للقصة: - يكتب الأستاذ العنوان وسط السبورة ويحيطه بخط . - يطلب من المتعلمين تذكر كلمة وردت في بداية القصة. يكتبونها على الألواح . يختار من بينها الأكثر ترددا تكتب على السبورة . - ثم يهرون إلى تذكر كلمات من الوسط ومن خاتمة القصة. يقرأ الأستاذ الكلمات المحصل عليها مع الربط بينها لإعادة سرد القصة. - يحاكي المتعلمون في مجموعات إعادة كتابة القصة بالاعتماد على الكلمات المسجلة. - ينقل المتعلمون المنتج بعد التصحيح الجماعي. - يستخلص المتعلمون العبرة من الحكاية ويسجلونها على كراساتهم.	السبورة ألواح الكراسة ص 25 	

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول البيئة لإنتاج فقرة :
قراءة نص قصير وفهمه.

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (10د)	
• طقس الإملاء : الكراسات مغلقة إملاء مفردات ، ومطالبة المتعلمين بكتابة أصدادها. • النشيد : تسميع أنشودة ؛ ترديد المقطع الأول جماعة ؛ إنشاد المقطع الأول مع الموسيقى.	الألواح النشيد 2 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• قراءة الصورة ملاحظة لوحة نزهة في الغابة (التعليق بكلمة – اختيار 5 كلمات – كتابتها على السبورة – يتناوب المتعلمون على قراءة الكلمات وتركيبها في جمل)	لوحة نزهة في الغابة ص 15 
3. أنشطة القراءة والكتابة (45د)	
• قراءة قصة قصيرة : صبي مزعج (الأنشطة المبنية على العبر) 1. القراءة المسحية : يتدرب المتعلمون على قراءة مسحية للقصة ، (يمنح المتعلمون 10 ثواني للبحث عن كلمات النشاط 1 في القصة ، ويضعون سطر تحتها). يفوز من توصل إلى إيجاد جميع الكلمات في الوقت المحدد بنجمة. 2. التوقع والتحقق : يكتب الأستاذ(ة) العنوان وسط السبورة ويحيطه بدائرة ، ثم يمدج استراتيجية التوقع (الخريطة الذهنية). ممارسة جماعية: يدعو المتعلمين إلى محاكاة ما قام به والتعبير عن توقعاتهم ، ويدونها على السبورة. يدعو المتعلمين إلى قراءة النص قراءة هامة ، والتحقق من التوقعات في إطار مجموعات صغيرة. 3. القراءة بطلاقة : يقراً الأستاذ(ة) النص قراءة نموذجية ، مع حث المتعلمين على تتبع القراءة على كراساتهم. قراءة المتعلمين على الكراسات قراءات هامة ، ثم يتناوب بعضهم على قراءة جهرية لأجزاء من النص. 4. أسئلة المعجم والفهم : الإجابة عن أسئلة الفهم بشكل جماعي شفويا ثم إنجاز النشاط 3 فرديا على الكراسات. التصحيح جماعيا على السبورة ، وفرديا على الكراسات.	السبورة ألواح الكراسة ص 26 

أهأاف الهصة :

توظلف معجم بسلف حول البئة لإنتاج فقرة ؛
قراءة نص قصفر وفهمه.

الحوامل	سفر الهصة
1. نشاط اعفأاف (10د)	
الألواح النشف 2 - الملحق 1	- طقس الإملاء : - فملى الأستاذ 4 كلماء ففضم صعوبة إملاءفة : الفاء المرفطة / المبسطة. - النشف : - فسمع أنشودة ؛ - فرفف المقطع الأول جماعة ؛ - إنشاء المقطع الأول مع الموسفقى.
2. نشاط الفأف وإغناء المعجم (15د)	
لوة نزهة فف الغابة ص 15 	قراءة الصورة ملاحظة لوة نزهة فف الغابة فطببق الفرفطة الفهنفة للكلمة على كلماء والفأف على فرفب فقرة بسفطة مففة حول موضوع الاسفماع بالفطبعة
3. أنشفة القراءة والفأفة (45د)	
السورة ألواح الكراسة ص 27 	- فنففة المفأاف : الضف - فقرأ الففلمون الكلماء ، فملى الأستاذ مفأاف ففأف الففلمون أضفأافا - قراءة قصة قصفة : رسالة عصفور (الأنشفة المبنة على العفر) 1. القراءة المسحفة : فأفرب الففلمون على قراءة مسحفة للقصة ، (فمفب الففلمون 10 فواف للبأف عن كلماء النشاط 1 فف القصة ، فبضعون سطر ففأفا). ففوز من فوصل إلى ففأاف جمفع الكلماء فف الوقت المأفب بفجمة. 2. القراءة بفلاقة : قراءاء جهرفة : فأف القراءفة المبفرة. 3. أسئلة المعجم والفهم : فمف النمأفة بالاستعانة بمجموعفف ، فأمف لكل مجموعة الأسئلة الأربعفة. ففأف كل مجموعة المجموعة الأفرى بأسئلففا. ففم الفصفف على السورة ، ففأفب الفائز من المجموعفف. - الخطاطة الفهنفة للقصة : فأفب الأستاذ العفوان وسط السورة وففطه بفط. فأفب من الففلمفف فذكر كلمة ورأف فف بأفا القصة. ففأفونها على الألواح . ففأف من بفففا الأكثر فأفأا ففأف على السورة . فم ففرون إلى فذكر كلماء من الوسط ومن فأفا القصة. فقرأ الأستاذ الكلماء المأفل علىفا مع الربف بفففا لإعأافة سرد القصة. فأفك الففلمون فف مجموعات إعأافة فأفة القصة بالاعفماء على الكلماء المسجلة. فنفل الففلمون المنفوف بعف الفصفف الجماعف.

أهأاف الهصة :

توظلف معجم بسلف حول البئة لإنتاج فقرة ؛
قراءة نص قصفر وفهمه .

الحوامل	سفر الهصة
1. نشاط اعتفاءف (10د)	
الألواح النشف 2 - الملحق 1	• طقس الإملاء : • إملف الأستاذ 4 كلماء تتضمن صعوبة إملاءفة : الناء المرفوة / المبسوة . • النشف : • تسمفع أنشوءة ؛ • ترددف المقطع الأول جماعة ؛ • إنشاء المقطع الأول مع الموسف .
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
لوة نزهة فف الغابة ص 15 	• قراءة الصوة • ملاحظة لوة نزهة فف الغابة • تطبق الخرفة الذهنة للكلمة على كلماء والتدرب على تركفب فقرة بسفطة مففدة حول موضوع الاستمتاع بالطففة
3. أنشطة القراءة والكتابة (45د)	
السورة ألواح الكراسة ص 28 	• تنمفة المفرداء : الضد فقرأ المتعلمون الكلماء ، فبحث المتعلمون عن أضاء الكلماء المتفقفة ، تصحف جماعف . قراءة لائحة الكلماء وأضاءها . • قراءة قصة قصفة : القطة النائفة توقع وتحقق : قراءة مسحة القراءاء الجهرفة : طلاقة ، مسابقة القراءة المعبرة . ممارسة مسقلة : الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر . تصحف جماعف . • كتابة : نشاط وماذا بعد ؟ انطلاقا من قصة القطة النائفة تخفل نهاية مخالفة ، تصور حدث ومطالبة المتعلمفن بإكمال القصة . نمذجة النشاط عبر إنتاج جماعف لتكملة القصة المتخلفة . فنقل المتعلمون المنتج بعد التصحف .

أهأاف الصة :

توظف معجم بسط حول البئة لإنتاج فقرة :
قراءة نص قصفر وفهمه .

الحوامل	سفر الصة
1. نشاط اعتفادي (10د)	
الألواح النشفد 2 - الملقق 1	• طقس الإملاء : • إملى الأستاذ 4 كلماء آآضفن صعوبة إملاءفة : آآاء المرفوة / المبسوة . • النشفد : • آسمفع أنشودة ؛ • آرففد الملقع الأول جماعة ؛ • إنشاد الملقع الأول مع الموسفقى .
2. نشاط الآآآ وإغناء المعجم (15د)	
لوة نزهة فى الغابة ص 15 	• قراءة الصورة ملاآظة لوة نزهة فى الغابة لعب الأدوار عمل فى مموعةاء - فآافى المآعلمون مشهأا من مشاهأ لوة آف - مناقشة ظاهرة آلوث الغاباء
3. أنشطة القراءة والكتابة (45د)	
السورة ألواح الكراسة ص 29 	• تنمية الوعى الصرفى • فربط المآعلمون أسماء بأوصافها (الآأنفآ والآذكر) . • قراءة قصة قصفة : فصل البأار • توقع وآآقق : قراءة مسآفة • القراءاء آهرففة : طلاقة ، مسابقة القراءة المعبرة . • مهارسة مسآقلة : الإآابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر . • آصآفح جماعى . • كتابة : نشاط وماأ بعأ ؟ • نص : فصل البأار ، آآفل عوأة الطفور ونسج نص مشابه حول فصل الربفع . • آآأى إنتاج فى مموعةاء لآكملة القصة المآآفلة . • فنفل المآعلمون المنآوج بعأ الآصآفح .

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول البيئة لإنتاج فقرة؛

قراءة نص قصير وفهمه.

الحوامل

سير الحصّة

1. نشاط اعتيادي (10د)

طقس الإملاء :

يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن صعوبة إملائية : التاء المربوطة / المبسوطة.

النشيد :

تسمیع أنشودة؛

ترديد المقطع الأول جماعة؛

إنشاد المقطع الأول مع الموسيقى.

2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)

التحدث :

أخذ الكلمة للتحدث عن الفصل المفضل

3. أنشطة القراءة والكتابة (45د)

السبورة

ألواح

تنمية الوعي المصرفي

يقرأ المتعلمون الكلمات، يحولون الأفعال من الماضي إلى المضارع حسب الضمائر المناسبة.

قراءة قصة قصيرة : القطة الفنانة

توقع وتحقق : قراءة مسحية

القراءات الجهرية : طلاقة ، مسابقة القراءة المعبرة.

ممارسة مستقلة : الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.

تصحیح جماعی.

كتابة : نشاط وماذا بعد؟

انطلاقاً من قصة القطة الفنانة، استبدال الرسام بفنان آخر وتخيّل حكاية جديدة ، تصور حدث ومطالبة المتعلمين بإكمال القصة.

تحدى إنتاج في مجموعات لتكملة القصة المتخيلة.

ينقل المتعلمون المنتج بعد التصحيح.



أهأاف الحصة :

توظلف معجم بسلف حول البئة لآنتاج فقرة ؛
قراءة نص قصفر وفهمه .

سفر الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتفادي (10د)	
• طقس الإملاء : فملى الأستاذ 4 كلمات تتضمف إفملآفة : الهمزة المفطرة • النشفد : تسمف أنشودة ؛ ترفد المقطع الأول جماعة ؛ إنشاد المقطع الأول مع الموسفقى . □ الألواح النشفد 2 - الملق 1	
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• التحدث : أخذ الكلمة للتحدث عن الفصل المفضل □	
3. أنشطة القراءة وإكتابة (45د)	
فنفز المتعلمون بشكل فردي أنشطة الصفحتف. درس فف الصبر - بفف الكلب فناقش المتعلمون إنجازاتهم فف ثنائف. فتم الإعداء لمسابقة القراءة المعبرة فف نهاية الحصة . □ السبورة ألواح الكراسة 31 - 32	موازة مع الممارسة المستقلة للمتعلمف على أنشطة الكراسة ، فمرر الأستاذ رائز التصفدق على لينة أقصاصة . تألف 4 اللة 4 1. أزل أعماء وأفل. 2. أزل أفل وأفل. 3. أزل أفل وأفل. 4. أزل أفل وأفل.

أهداف الحصة :

توظيف معجم بسيط حول الصداقة ؛
قراءة نصوص وفهمها.

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (10د)	
• طقس الإملاء : يملي الأستاذ 4 كلمات تتضمن صعوبة إملائية : الهمزة المتطرفة • النشيد : تسميع أنشودة ؛ ترديد المقطع الأول جماعة ؛ إنشاد المقطع الأول مع الموسيقى.	الألواح النشيد 2 - الملحق 1
2. نشاط التحدث وإغناء المعجم (15د)	
• التحدث : أخذ الكلمة للتحدث عن موضوع الصداقة : استثمار الفقرات المعدة في الحصة السابقة.	
3. أنشطة القراءة والكتابة (45 د)	
• قراءة نص وفهمه : السلخفة الثائرة ينجز المتعلمون أنشطة الصفحة : النشاط 1 : البحث عن المرادفات في النص النشاط 2 : قراءات هامسة موجهة بالبحث عن مرادف أو ضد أو جمع قراءة النص بطلاقة ، تحدي القراءة المعبرة النشاط 3: يجيب المتعلمون بشكل فردي عن أسئلة الفهم. يناقش المتعلمون إنجازاتهم في ثنائيات. يتم الإعداد لمسابقة القراءة المعبرة في نهاية الحصة. • كتابة : نشاط وماذا بعد؟ كتابة نهاية جديدة للحكاية. قراءة إنتاجات المتعلمين.	السبورة الألواح الكراسة ص 34 قراءة النصوص الطويلة اللينة 5 1 أنزل ثم أكتب وأكمل. اللقب الخلف المعبر حزين تفضل حار صديق يظفر يهتف يهتف يهتف 2 أنزل ثم أكتب وأكمل. اللقب الخلف المعبر حزين تفضل حار صديق يظفر يهتف يهتف يهتف 3 أنزل ثم أكتب وأكمل. اللقب الخلف المعبر حزين تفضل حار صديق يظفر يهتف يهتف يهتف 4 أنزل ثم أكتب وأكمل. اللقب الخلف المعبر حزين تفضل حار صديق يظفر يهتف يهتف يهتف