

توقيت الفوج 1 :
توقيت الفوج 2 :

التاريخ :

الحصة : 1

اللبنة : حرف

أهداف الحصة :

- تأسيس البيئة الآمنة اللازمة للتعلم ؛
- تعرف معجم بسيط مرتبط بفضاء القسم
- تعرف حرف "أ" وتسميته ورسمه.

سير الحصة	الحوامل
1. نشاط اعتيادي (20د)	
☐ طقس تسجيل الحضور إعداد بطاقات بأسماء المتعلمين وتوزيعها عليهم يهر كل تلميذ إلى السبورة ويعرف باسمه وهو يحمل بطاقته ملاحظة: بالإضافة إلى طقس تسجيل الحضور، يتم استثمار المدة في إرساء طقوس اعتيادية من اختيار الأستاذ (ة) مع متعلميه تتعلق بقواعد التنظيم وتهدف بالأساس إلى طمأنة المتعلمين داخل فضاء القسم واستئناسهم بتعليماته.	بطاقات أسماء المتعلمين
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)	
☐ • تحدث عفوي: • الاستماع لحكاية "أول يوم في المدرسة" ينصت المتعلمون للحكاية – يفتح نقاش حول المشاعر التي يحسها الأطفال في أول يوم في المدرسة • قراءة الصورة : الانطلاق من الوضعية الفعلية: ماذا نسمي المكان الذي نتواجد فيه ؟ هذا قسم ، يردد المتعلمون قسم. الإجابة عن سؤال من وماذا يوجد في القسم ؟ أنا أستاذ / أستاذة - أنا تلميذ - أنا تلميذة - تلاميذ. يتم تقديم بعض العناصر الأساسية الموجودة في القسم. سبورة - طاولات - خزانة - سلة مهملات - صفوف - مكتب - ركن الحكاية، قراءة ... • ملاحظة لوحة القسم على الكراسة : يسمي المتعلمون ما يوجد في الصورة بمقارنته مع ما يوجد في قسمهم. الحرص على النطق السليم للكلمات مع توظيف بنية الإشارة .	الحكاية 1- الملحق الكراسة ص 3 

3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)

- أنشودة الحروف

ينصت المتعلمون للأنشودة – يتابعون على لوحة الحروف ؛
يتدرب المتعلمون على إنشاد الحروف الستة الأولى.

- تقديم الحرف "أ"

يعلم الأستاذ عن ضعف اليوم : حرف الألف ، تسمية الحرف ؛ تمييزه بصريا على لوحة الحروف
ترديد كلمات تتضمن الحرف: (الكلمات المرجع للحرف على كراسة المتعلم - أ-أرب - أ-أسد)

- نشاط الوعي الصوتي:

تمييز الصوت في كلمات مسموعة :

يتدرب المتعلمون بداية على التركيز عبر لعبة الصمت ل 30 ثانية ؛ أثناء إنصات المتعلمين يَنطق الأستاذ بصوت خافت كلمة ثم يطلب من المتعلمين بعد فتح أعينهم قول الكلمة أو الكلمات التي نطقها

بعد التذكير بقواعد الإنصات الجيد ، يشرح الأستاذ نشاط الوعي الصوتي المبرمج : مثلا الوقوف عند سماع كلمة تتضمن صوت الحرف.

ملاحظة: بالنسبة لحرف الهزة المبرمج ، يتم تجاوزا تقديمه بتسمية الألف ، كما في أرنب وأسد دون الوقوف على تسمية هزمة أو الأوضاع المختلفة لحرف الهزمة أو الفرق بين الهزمة والألف.

• **تميز الحرف بصريا :**

يبحث جميع المتعلمين بين بطاقتهم عن حرف أو يردد كل تلميذ الحرف مع كلمة تتضمنه.

أ- أرنب - أأسد - أأسامة أحمد ...

يتعرف المتعلمون على حرف الهمزة في بداية الكلمة وينطقونه نطقا سليما؛

• التخطط والتلون - حرف "أ"

ينمذج الأستاذ رسم "أ" ويطلب من المتعلمين رسم خطوط عمودية في الهواء.

يوجه المتعلمين إلى نشاط تلوين الحرف.

يمر الأستاذ بين الصفوف للتذكير بطريقة التلوين المطلوبة مع حثهم على ترديد تسمية الحرف وهم يلونونه.

بعد الانتهاء من تلوين الحرف يوجه المتعلمون إلى التدريب على رسم الحرف بالتمرير على النموذج.

ملاحظة: لا يتوقع أن يتوفق المتعلمون بشكل كبير في تمرين التخطيط ، ولكن يتم تشجيعهم على مواصلة المحاولة ، مع إعادة النمذجة إذا اقتضى الأمر .

لا يتم العمل على تلوين صورة الأسد إلا بعد الانتهاء من رسم الحرف.

يوجه من لم يسعفه الوقت لذلك لمواصلة التدريب وتلوين الأسد في المنزل.

• نختتم الأنشطة بتوجيه المتعلمين إلى عهود الحروف على الصفحة للبحث عن حرف اليوم وتلونه في نفس

المكان في الحصة 2.

4. طقس اختتام الحصة (20د)

• لعبة المحقق: أبحث في القسم عن الأشياء المطلوبة.

ينمذج اللعبة: أسمع وأضع يدي على المطلوب.

يختار مجموعة من التلاميذ. ثم يسمى عنصرا داخل القسم من العناصر التي تم تقديمها في نشاط قراءة الصورة.

مثلاً: طاولة عليّ كل متعلم أن يلمس طاولة - سورة - خزانة ... الفائز هو من يصل أولاً إلى ما تمت تسميته.

يتم الحرص على مشاركة الجميع تدريجيا.

ملاحظات :

رابط أنشودة الحروف - الملحق 1



بطاقات الحروف

السيرة

الكراسة ص 4



لوحة الحروف

رابط أنشودة الحروف -الملحق 1



الكراسة ص 5



السبورة

بطاقات الحروف

صور



• أنشودة الحروف

ينصت المتعلمون للأنشودة – يتابعون على لوحة الحروف ؛
يتدرب المتعلمون على إنشاد الحروف السبعة الأولى. (من أ إلى خ)

• تقديم الحرف "ب"

تسميته ؛ نطق صوته ساكنا ، تمييزه بصريا على لوحة الحروف
ترديد كلمات تتضمن الحرف: (الكلمات المرجع للحرف باب – بطة

• نشاط الوعي الصوتي:

تمييز الصوت في كلمات مسموعة : يتدرب المتعلمون بداية على التركيز عبر لعبة الصمت ل 30 ثانية ؛ أثناء
إنصات المتعلمين ينطق الأستاذ بصوت خافت كلمة (تتضمن حرف اليوم) ثم يطلب من المتعلمين بعد
فتح أعينهم قول الكلمة أو الكلمات التي نطقها.
بعد التذكير بقواعد الانصات الجيد : يشرح الأستاذ نشاط الوعي الصوتي المبرمج : مثلا الوقوف عند سماع
كلمة تتضمن صوت {ب}.

• تمييز الحرف بصريا :

يبحث جميع المتعلمين بين بطاقتهم عن حرف "ب" ويردد كل تلميذ الحرف مع كلمة تتضمنه.
يلعب المتعلمون في ثنائيات ببطاقتي الحرفين المقدمين : قلب بطاقتي أ ؛ ب ثم على كل متنافس توقع
مكان حرف الباء ، يقلب البطاقة يسمى الحرف إذا حصل على حرف اليوم يربح إذا لم يحصل عليه يقلب
البطاقة الأخرى وينطق اسم الحرف وصوته. يتبادل المتعلمون الأدوار في لعبة البطاقات المقلوبة.
(يتم في كل يوم استثمار بطاقات الحروف التي سبق تقديمها لتثبيتها)

• التخطيط والتلوين – حرف الباء

يتم اتباع نفس خطوات النشاط كما في الحصة الأولى ، لا يتم تقديم باقي أشكال الحرف.



موسيقى

لعبة 1 2 3 جهود

اللعب في مجموعات : كل مجموعة يتسابق متعلموها نحو هدف ويتوقفون متى توقفت الموسيقى

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

التاريخ:

توقيت الفوج 1 :

توقيت الفوج 2:

الحصّة : 3

اللينة : حرف

- تعرف معجم بسيط مرتبط بفضاء القسم •
- تعرّف حرفي "ت" و"ث" تسمية ورسمًا.

الحوامل

1. نشاط اعتيادي (20د)



بطاقات أسماء المتعلمين
السبورة

- طقس تسجيل الحضور

يبحث كل متعلم عن بطاقة اسمه في علبة البطاقات – يلصق البطاقة على جانب من السبورة لتسجيل حضوره؛

إغناء الطقوس الاعتيادية بأنشطة من اختيار الأستاذ تخدم هدف مؤسسة البيئة الآمنة وتتيح فرصة للتدريب على قواعد السلوك داخل القسم.

2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)



الحكاية 1 – الملحق 1

الكراسة ص 3



الكراسة ص 3

- تحدث عفوي
- الاستماع لحكاية "أول يوم في المدرسة"

ينصت المتعلمون للحكاية — يعبرون عن مشاعرهم في أول يوم في المدرسة
تمنح الفرصة لمن لم يتكلم في الحصة السابقة

- نشاط قراءة الصورة

الإجابة عن سؤال ماذا أحتاج في المدرسة ؟
الأدوات المدرسية : الانطلاق من الوضعية الحقيقية .
يتم توجيه المتعلمين بعد ذلك إلى لوحة القسم لاستخراج أكبر قدر ممكن من الكلمات.
الحرص على مشاركة جميع المتعلمين

ينصت المتعلمون للحكاية – يعبرون عن مشاعرهم في أول يوم في المدرسة
تمنح الفرصة لمن لم يتكلم في الحصة السابقة

- نشاط قراءة الصورة

الإجابة عن سؤال ماذا أحتاج في المدرسة ؟

الأدوات المدرسية : الانطلاق من الوضعية الحقيقية .

يتم توجيه المتعلمين بعد ذلك إلى لوحة القسم لاستخراج أكبر قدر ممكن من الكلمات.

الحرص على مشاركة جميع المتعلمين

الإجابة عن سؤال ماذا أحتاج في المدرسة ؟
الأدوات المدرسية : الانطلاق من الوضعية الحقيقية .
يتم توجيه المتعلمين بعد ذلك إلى لوحة القسم لاستخراج أكبر قدر ممكن من الكلمات .
الحرص على مشاركة جميع المتعلمين

الأدوات المدرسية : الانطلاق من الوضعية الحقيقية .
يتم توجيه المتعلمين بعد ذلك إلى لوحة القسم لاستخراج أكبر قدر ممكن من الكلمات.
الحرص على مشاركة جميع المتعلمين

يتم توجيه المتعلمين بعد ذلك إلى لوحة القسم لاستخراج أكبر قدر ممكن من الكلمات.

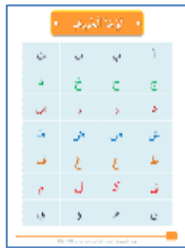
الحرص على مشاركة جميع المتعلمين

الحرص على مشاركة جميع المتعلمين



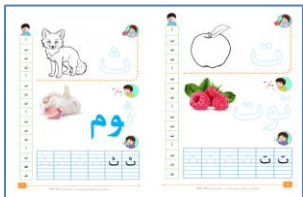
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)

رابط أنشودة الحروف -الملحق 1
لوحة الحروف



السبورة
بطاقات الحروف

الكراسة ص 6-7



• أنشودة الحروف

ينصت المتعلمون للأنشودة – يتابعون على لوحة الحروف؛
يتدرب المتعلمون على إنشاد الحروف السبعة الأولى. (من أ إلى خ)

• تقديم حرفي "ت" و "ث"

يتم تقديم كل حرف على حدة : كتابة التاء على السبورة ، تسميته ونطقه ساكنا ، تمييزه بصريا على لوحة الحروف
ترديد كلمات تتضمن الحرف: (الكلمات المرجع للحرف).

• نشاط الوعي الصوتي:

تمييز الصوت في كلمات مسموعة : يتدرب المتعلمون بداية على التركيز عبر لعبة الصمت ل 30 ثانية ؛ أثناء إنصات المتعلمين ينطق الأستاذ بصوت خافت كلمة (تتضمن حرف اليوم) ثم يطلب من المتعلمين بعد فتح أعينهم قول الكلمة أو الكلمات التي نطقها
بعد التذكير بقواعد الانصات الجيد : يشرح الأستاذ نشاط الوعي الصوتي المبرمج : مثلا رفع اليد عند سماع كلمة تتضمن صوت {ت}

• تمييز الحرف بصريا :

يبحث جميع المتعلمين بين بطاقتهم عن حرف "ت" ويردد كل تلميذ الحرف مع كلمة تتضمنه.
قبل تقديم التاء مع كلماتها المرجع يتم لفت انتباه المتعلمين إلى تشابه الحرفين مع تقارب صوتيهما.
بالنسبة لأنشطة التمييز البصري للحرف - يتم الاشتغال على الحرفين معا بتوجيه ملاحظة المتعلمين إلى تشابه الحرفين واختلاف عدد النقاط.
أيضا بالنسبة لنشاط الوعي الصوتي الخاص بالتاء ، يتم عبر نشاط عزل الكلمات التي يسمع فيها صوت [ث] من بين كلمات تتضمن صوت [ت].

• تمييز الحرفين بصريا:

يلعب المتعلمون في ثنائيات ببطاقتي الحرفين المقدمين مع إضافة بطاقة حرف ب.
يتعرف المتعلمون على حرفي التاء والتاء وينطقونها نطقا سليما.

• التخطيط والتلوين – حرفا التاء والتاء

يتم اتباع نفس الخطوات مع البدء بحرف التاء فالتاء حسب الوقت المتاح.

ملاحظة: بصفة عامة يتم توجيه المتعلمين إلى مواصلة التدريب على رسم الحرف وتذكر الحروف المقدمة بأنشطة إكمال التلوين أو التخطيط على الكراسة.

كما يجب الحرص على مراعاة إيقاع المتعلمين وتجديد نشاط المتعلمين بين المقاطع التعليمية.
يمكن استثمار لعبة الصمت متى أراد الأستاذ استعادة الهدوء في القسم. لا يجب أن تتجاوز مدة اللعبة في البداية 30 ثانية.

4. طقس اختتام الحصة (20د)

بطاقات الحروف



لعبة القفز على الحروف المتشابهة ب ت ث

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

توقيت الفوج 1 : توقيت الفوج 2 :	التاريخ : اللينة : حرف الحصة : 4
أهداف الحصة :	
مأسسة البيئة الآمنة للتعلم • تعرف معجم بسيط حول القسم. تعرف حرفي "ج" و"خ" ، تسمية ورسمها.	
سير الحصة	
1. نشاط اعتيادي 1 (د20)	
بطاقات أسماء المتعلمين السبورة	• طقس تسجيل الحضور يبحث كل متعلم عن بطاقة اسمه في علبة البطاقات — يلصق البطاقة على جانب من السبورة لتسجيل حضوره؛
2. نشاط الاستماع والتحدث (د40)	
الحكاية 2 - الملحق 1 الكراسة ص 3 	• تحدث عفوي • تسميع حكاية "حسن يودع جده" فهم عام للحكاية. تشجيع المتعلمين على التعبير عن مشاعرهم. • نشاط قراءة الصورة لوحة القسم يلاحظ المتعلمون الصورة — يجيبون من خلالها على سؤال: ماذا أفعل في المدرسة؟
3. أنشطة ما قبل القراءة (د50)	
لوحة الحروف  بطاقات الحروف الكراسة ص 8 - 9 	• أنشودة الحروف ينصت المتعلمون للأنشودة — يتابعون على لوحة الحروف؛ يتدرب المتعلمون على إنشاد الحروف السبعة الأولى.(من أ إلى خ) • تقديم الحرفين "ج - ح" يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحرفين السابقين مع تنوع نشاط الوعي الصوتي؛ يتعرف المتعلمون على حرفي الجيم والحاء وينطقونهما نطقا سليما. • التخطيط والتلوين — حرفي الجيم والحاء يتمهأ المتعلمون لكتابة الحرفين عبر التخطيط والتلوين؛
4. طقس اختتام الحصة (د20)	
بطاقات : ج و ح	• لعبة البطاقات المقلوبة : ج ح 3 بطاقات بحرف "ج" و 3 بطاقات بحرف "ح". توضع مقلوبة امام المجموعة - المطلوب جميع بطاقات نفس الحرف. يقلب اللاعب بطاقة يسمي الحرف الذي عليها ثم يختار بطاقة جديدة ويواصل. لديه الحق في 3 محاولات فقط لإيجاد جميع بطاقات نفس الحرف.. بنفس الطريقة يلعب الأطفال في مجموعات مع الحرص على مشاركة الجميع في اللعبة. ملاحظة : في جميع الألعاب يجب الحرص على ترديد المتعلمين للحروف لتحقيق أهداف اللعبة.

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		الحصة : 5	
أهداف الحصة :			
مأسسة البيئة الآمنة للتعلم • تعرف معجم بسيط حول القسم • تعرف حرف "خ" ، تسمية ورسما.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
طقس تسجيل الحضور • يبحث كل متعلم عن بطاقة اسمه في علبة البطاقات — يلصق البطاقة على جانب من السبورة لتسجيل حضوره؛		بطاقات أسماء المتعلمين السبورة	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
تحدث عفوي تسميع حكاية " حسن يودع جده" تشجيع المتعلمين على التحدث عن مشاعرهم؛ • نشاط قراءة الصورة لوحة القسم : يلاحظ المتعلمون الصورة — يجيبون من خلالها على سؤال: ماذا أفعل في المدرسة؟		الكراسة ص 3 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
أنشودة الحروف • ينصت المتعلمون للأنشودة — يتابعون على لوحة الحروف؛ يتدرب المتعلمون على إنشاد الحروف الستة الأولى. • تقديم الحرف "خ" • يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحرفين السابقين مع تنوع نشاط الوعي الصوتي والربط بين الحروف المتشابهة . يتعرف المتعلمون على حرف الخاء وينطقونه نطقا سليما. • التخطيط والتلوين — حرف الخاء • يتهيا المتعلمون لكتابة الحرفين عبر التخطيط والتلوين.		رابط الأنشودة- الملحق 1 لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 10 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
لعبة القفز على الحروف المتشابهة • شبكة من 9 خانات توضع بها 3بطاقات ح - 3بطاقات خ - 3بطاقات ج ، على كل متعلم القفز فوق خانات الحرف الذي يقترحه منافسه مع نطقه عند كل قفزة		بطاقات الحروف	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

توقيت الفوج 1 : توقيت الفوج 2 :	التاريخ : اللبنة : حرف الحصة : 6
أهداف الحصة :	
توظيف معجم بسيط للتحدث عن القسم. • مراجعة الحروف المقدمة وتثبيتها. • التحقق من مدى التحكم في الحروف المقدمة.	
الحوامل	سير الحصة
1. نشاط اعتيادي (20 د)	
بطاقات أسماء المتعلمين السبورة	• طقس تسجيل الحضور يبحث كل متعلم عن بطاقة اسمه في علبة البطاقات — يلصق البطاقة على جانب من السبورة لتسجيل حضوره؛
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)	
الحكاية 2 — الملحق 1 الكراسة ص 3 	• تسميع حكاية "حسن يودع جده" تشجيع المتعلمين على إعادة سرد قصة حسن أو سرد قصة مشابهة حدثت لهم. • نشاط قراءة الصورة لوحة القسم يلاحظ المتعلمون الصورة — يستخرجون معجم القسم بالاجابة عن سؤال ماذا نفعل في القسم؟
3. أنشطة ما قبل القراءة : (50 د)	
رابط الأنشودة - الملحق 1 لوحة الحروف  السبورة الكراسة ص 11 	• أنشودة الحروف ينصت المتعلمون للأنشودة — يتابعون على لوحة الحروف؛ يتدرب المتعلمون على إنشاد الحروف السبعة الأولى. (من أ إلى خ) • مراجعة الحروف أ ب ت ث ج ح خ : كتابة 3 أو 4 سلاسل بجميع الحروف المدروسة على السبورة في ترتيب مختلف. ينطق الاستاذ ثلاث كلمات تتضمن حرف الباء ، يطلب من المتعلمين تمييز الحرف الذي تكرر في جميع الكلمات. ثم يطلب من المتعلمين البحث عن الحرف في السلاسل المكتوبة على السبورة يسمي المتعلمون الحرف وينطقون صوته. يكرر نفس النشاط بالنسبة لباقي الحروف المدروسة. • قراءة لسلسلة من الحروف : يشجع جميع المتعلمين على المرور لقراءة سلسلة من الحروف . بعد مرور جميع المتعلمين إلى السبورة لقراءة الحروف يتم استكمال أنشطة المراجعة بألعاب ثنائية حيث يتنافسان على قراءة جميع الحروف التي سبق تقديمها على لوحة الحروف بكراساتهم. • التصديق على شبكة رصد التقدم: شغل المتعلمين بنشاط للرسم والتلوين ومناداة كل متعلم لقراءة سلسلة الحروف أ — ب — ت — ث — ج — ح — خ (بترتيب مختلف) يتوقف من يتعرف على الأقل 5 من أصل 7 .
4. طقس اختتام الحصة (20د)	
بطاقات الحروف	• لعبة حجلة الحروف يلعب المتعلمون لعبة الحجلة باستخدام الحروف المدروسة؛

ملاحظات :

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 7			
أهداف الحصة :			
تعرف حرفي "د" و"ذ" ، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط حول الأنشطة اليومية.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐ طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح عبر نقل كل متعلم اسمه من بطاقته. نشيد: تسميع نشيد : "أنا الفتى النظيف" ترديد جماعي		بطاقات أسماء المتعلمين النشيد 1 -الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐ الاستماع لحكاية: تسميع حكاية بائع القبعات. فهم عام للحكاية. نشاط قراءة الصورة لوحة الأنشطة اليومية : يلاحظ المتعلمون الصورة ويستخرجون منها أكبر قدر من الكلمات ؛ ما أفعله قبل الحضور إلى المدرسة.		الحكاية 3 - الملحق 2 الكراسة ص 3 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐ أنشودة الحروف ينشد المتعلمون للأنشودة — يتابعون على لوحة الحروف ؛ يستمعون للأنشودة الحروف ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى الصاد. تقديم الحرفين "د - ذ" تقديم الحرف في جميع الصفحات الموهوبة (يتم اتباع نفس الخطوات المفصلة في البطاقات الأولى مع تنويع في أنشطة الوعي الصوتي والعباب التمييز البصري للحروف المدروسة) يتعرف المتعلمون على حرفي الدال والذال وينطقونهما نطقا سليما. التخطيط والتلوين — حرفي الدال والذال نفس خطوات تقديم الحروف السابقة. مع التركيز على استثمار التشابه والاختلاف بين الحرفين.		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 13 - 14 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐ لعبة السلة بالحروف المدروسة		سلة / بطاقات الحروف موسيقى / آلة إيقاعية	

ملاحظات :

.....

.....

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 8			
أهداف الحصة :			
تعرف حرفي "ر" و"ز" ، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط حول الأنشطة اليومية.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐		طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح عبر نقل كل متعلّم اسمه من بطاقته. نشيد : تسميع نشيد " أنا الفتى النظيف " مع التردد الجماعي.	
بطاقات أسماء المتعلّمين النشيد 1 -الملحق 1			
2. نشاط الاستماع والتحدّث (40د)			
☐		الاستماع لحكاية: تسميع حكاية بائع القبعات. التدرّب على إعادة السرد عبر ترديد بعض الجمل من الحكاية. نشاط قراءة الصورة لوحة الأنشطة اليومية يلاحظ المتعلّمون الصورة ويستخرجون منها أكبر قدر من الكلمات: ما أفعله قبل الحضور إلى المدرسة.	
الحكاية 3 - الملحق 2 الكراسة ص 3			
			
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐		أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى الصاد. تقديم الحرفين "ر-ز" يتعرّف المتعلّمون على حرفي الرّاء والزاي وينطقونهما نطقاً سليماً ؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. التخطيط والتلوين – حرفا الرّاء والزاي يتهيأ المتعلّمون لكتابة الحرفين عبر التخطيط والتلوين ؛	
لوحة الحروف			
			
السبورة بطاقات الحروف			
الكراسة ص 15 - 16			
			
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐		لعبة السلة – الحروف المقدمة يلعب المتعلّمون لعبة السلة باستخدام بطاقات الحروف المقدمة.	
سلة / بطاقات الحروف موسيقى / آلة إيقاعية			

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 9			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف السين ، تسمية ورسما. تعرف معجم بسيط حول الأنشطة اليومية.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح عبر نقل كل متعلم اسمه من بطاقته. نشيد : تسميع نشيد "أنا الفتى النظيف" مع التردد الجماعي.		بطاقات أسماء المتعلمين النشيد 1 -الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
الاستماع لحكاية تسميع حكاية بائع القبعات: التدرب على سرد الحكاية عبر ترديد جملها. نشاط قراءة الصورة لوحة الأنشطة اليومية يلاحظ المتعلمون الصورة ويتذكرون ما تم استخراجه من كلمات ثم يركبونها في جمل: ما أفعله قبل الحضور إلى المدرسة		الحكاية 3 - الملحق 2 الكراسة ص 3 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى الصاد. تقديم الحرف "س" يتعرف المتعلمون على حرف السين وينطقونه نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. التخطيط والتلوين – حرف السين يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين؛		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 17 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
حجلة الحروف يلعب المتعلمون الحجلة باستخدام بطاقات الحروف المدروسة.		بطاقات الحروف	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 10			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف الشين ، تسمية ورسما. تعرف معجم بسيط حول الأنشطة اليومية			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐ - طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح عبر نقل كل متعلم اسمه من بطاقته. - نشيد: - تسميع نشيد " انا الفتى النظيف " مع التردد.		بطاقات أسماء المتعلمين النشيد 1 -الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐ - الاستماع لحكاية - تسميع حكاية بائع القبعات: - التدرب على سرد الحكاية عبر ترديد بعض مقاطعها. - نشاط قراءة الصورة - لوحة الأنشطة اليومية - قراءة الصورة : لوحة الأنشطة اليومية : ما أفعله يعد المدرسة.		الحكاية 3 - الملحق 2 الكراسة ص 3 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐ - أنشودة الحروف - يستمعون لأنشودة الحروف ويتابعون على لوحة الحروف. - ينشدون الحروف من الألف إلى الصاد. - تقديم الحرف "ش" - يتعرف المتعلمون على حرف الشين وينطقونه نطقا سليما؛ - يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. - التخطيط والتلوين – حرف "ش" - يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين ؛		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 18 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐ لعبة البطاقات المقلوبة		بطاقات الحروف	

ملاحظات :

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللينة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 11			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف الصاد، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط حول الأنشطة اليومية.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح عبر نقل كل متعلم اسمه من بطاقته. نشيد: تسميع نشيد "أنا الفتى النظيف" مع التردد.		بطاقات أسماء المتعلمين النشيد 1 -الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
الاستماع لحكاية تسميع حكاية بائع القبعات. التدرب على سرد الحكاية عبر ترديد بعض مقاطعها. نشاط قراءة الصورة لوحة الأنشطة اليومية قراءة الصورة : لوحة الأنشطة اليومية : ما أفعله يعد المدرسة.		الحكاية 3 - الملحق 2 الكراسة ص 3 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى الصاد. تقديم الحرف "ص" يتعرف المتعلمون على حرف الصاد وينطقونه نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. التخطيط والتلوين – حرف "ص" يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين؛		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 19 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
لعبة تيك تاك توك : ص س		بطاقات الحروف	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 13			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف الضاد تسمية ورسما. تعرف معجم بسيط حول موضوع الأسرة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐		بطاقات أسماء المتعلمين النشيد 2 -الملحق 1	
• طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح دون نقل كل متعلم يتحقق من كتابته بالمقارنة مع بطاقته. • نشيد : تسميع نشيد أمي وأبي			
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐		الحكاية 4 - الملحق 3 الكراسة ص 21	
• الاستماع لحكاية تسميع حكاية قسمة عادلة فهم عام ؛ • نشاط قراءة الصورة لوحة أفراد أسرتي من هم أفراد الأسرة ؟			
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐		لوحة الحروف	
• أنشودة الحروف يسمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى القاف. • تقديم الحرف "ض" يتعرف المتعلمون على حرف الضاد وينطقونه نطقا سليما ؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. • التخطيط والتلوين – حرف الضاد يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين ؛			
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐		سلة موسيقى / آلة إيقاعية	
• لعبة السلة - جميع الحروف المدروسة			

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 14			
أهداف الحصة :			
تعرف حرفي الطاء والظاء ، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط حول موضوع الأسرة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐ - طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح دون نقل كل متعلم يتحقق من كتابته بالمقارنة مع بطاقته. - طقس أيام الأسبوع - نشيد : تسميع وترديد نشيد أمي وأبي		☐ بطاقات أيام الأسبوع النشيد 2- الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐ - الاستماع لحكاية: تسميع الحكاية "قسمة عادلة" ، فهم عام وترديد بعض الجمل من الحكاية. - نشاط قراءة الصورة لوحة أفراد أسرتي أقدم أفراد أسرتي .		☐ الحكاية 4 - الملحق 3 الكراسة ص 21 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐ - أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى القاف. - تقديم الحرفين "ط - ظ" يتعرف المتعلمون على حرفي الطاء والظاء وينطقونها نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. - التخطيط والتلوين — حرفا الطاء والظاء يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرفين عبر التخطيط والتلوين؛		☐ لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 23 - 24 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐ لعبة البطاقات المقلوبة يلعب المتعلمون لعبة البطاقات المقلوبة باستخدام بطاقات الحروف .		☐ بطاقات الحروف	

ملاحظات :

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 16			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف الفاء ، تسمية ورسما. تعرف معجم بسيط حول موضوع الأسرة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐ طقس تسجيل الحضور : التدرّب على كتابة الاسم على الألواح دون نقل كل متعلم يتحقق من كتابته بالمقارنة مع بطاقته. طقس أيام الأسبوع نشيد: تسميع نشيد "يا سائق القطار"		بطاقات أيام الأسبوع النشيد 3 – الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐ الاستماع لحكاية: تسميع حكاية : قصة عادلة. التدرّب على إعادة السرد عبر ترديد بعض الجمل من الحكاية. نشاط قراءة الصورة لوحة أفراد أسرتي يلاحظ المتعلمون الصورة – يتذكرون ما تم استخراجه من كلمات - ماذا أفعل مع أسرتي في المنزل ؟		الحكاية 4 - الملحق 3 الكراسة ص 21 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐ أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى القاف. تقديم حرف "ف" يتعرف المتعلمون على حرف الفاء وينطقونه نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. التخطيط والتلوين – حرف الفاء يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين؛		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 27 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐ لعبة العنكبوت : باستخدام بطاقات الحروف المدروسة؛		بطاقات الحروف	

ملاحظات :

.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللينة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 17			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف القاف ، تسمية ورسما. تعرف معجم بسيط حول أنشطة الأسرة في المنزل.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐		بطاقات أيام الأسبوع النشيد 3 –الملحق 1 • طقس تسجيل الحضور : كتابة الاسم على الألواح • طقس أيام الأسبوع. • النشيد: تسميع نشيد : يا سائق القطار	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐		الحكاية 4 - الملحق 3 الكراسة ص 21  • الاستماع لحكاية: تسميع حكاية : قصة عادلة. التدرب على إعادة السرد عبر ترديد بعض الجمل من الحكاية. • نشاط قراءة الصورة لوحة أفراد أسرتي يلاحظ المتعلمون الصورة – يتذكرون ما تم استخراجه من كلمات - ماذا أفعل مع أسرتي في المنزل ؟	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 28  • أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى القاف. • تقديم حرف "ق" يتعرف المتعلمون على حرف القاف وينطقونه نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنوع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. • التخطيط والتلوين – حرف القاف يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين؛	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐		بطاقات الحروف • لعبة البطاقات المقلوبة : ف - ق	

ملاحظات :

التاريخ : الحصة : 19 اللبنه : حرف		توقيت الفوج 1 : توقيت الفوج 2 :
أهداف الحصة :		
تعرف حرف الكاف ، تسمية ورسما. تعرف معجم بسيط مرتبط بالمزرعة.		
سير الحصة	الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)		
• طقس تسجيل الحضور : • كتابة الأسماء على الألواح. • تصنيف بطاقات الأسماء حسب الحرف الذي تبدأ به. • طقس تسجيل تاريخ اليوم. • النشيد: تسميع أنشودة " مزرعة الحيوانات "	بطاقات (أيام الأسبوع - أرقام - الشهر..) السبورة النشيد 4 — الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)		
• تسميع الحكاية • تسميع حكاية "الثعلب والغراب" • فهم عام للحكاية. • نشاط قراءة الصورة • لوحة المزرعة • يلاحظ المتعلمون الصورة ويستخرجون منها أكبر قدر من الكلمات: حيوانات المزرعة.	الحكاية 5 - الملحق 3 الكراسة ص 30 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)		
• أنشودة الحروف • يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. • ينشدون الحروف من الألف إلى الياء. • تقديم حرف "ك" • يتعرف المتعلمون على حرف الكاف وينطقونه نطقا سليما؛ • يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. • التخطيط والتلوين — حرف الكاف • يتهيا المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين ؛	لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 31 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)		
• لعبة السلة — جميع الحروف السابقة • يلعب المتعلمون لعبة السلة باستخدام بطاقات جميع الحروف السابقة	سلة بطاقات الحروف موسيقى / آلة إيقاعية	

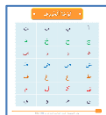
ملاحظات :

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللينة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 21			
أهداف الحصة :			
تعرف حرفي النون والميم ، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط مرتبط بأنشطة المزرعة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
طقس تسجيل الحضور : كتابة الأسماء على الألواح. تصنيف بطاقات الأسماء حسب الحرف الذي تبدأ به. طقس تسجيل تاريخ اليوم. النشيد: تسميع أنشودة " مزرعة الحيوانات "		بطاقات (أيام الأسبوع - أرقام - الشهر..) السبورة النشيد 4 – الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
الاستماع لحكاية تسميع حكاية الثعلب والغراب. تسميع الحكاية وترديد مقاطع منها إعدادا لسردها. نشاط قراءة الصورة لوحة المزرعة يلاحظ المتعلمون الصورة – ماذا نجد في المزرعة ؟		الحكاية 5 - الملحق 3 الكراسة ص 30 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى الياء. تقديم الحرفين "م" و "ن" يتعرف المتعلمون على حرفي الميم والنون وينطقونهما نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. التخطيط والتلوين – حرفا الميم والنون يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرفين عبر التخطيط والتلوين؛		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 33-34 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
لعبة السلة يلعب المتعلمون لعبة السلة بالحروف المقدمة مع إضافة قول كلمة تتضمن الحرف		بطاقات الحروف	

ملاحظات :
.....
.....
.....
.....

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنه : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 22			
أهداف الحصة :			
تعرف حرف الهاء ، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط مرتبط بأنشطة المزرعة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐		• طقس تسجيل الحضور : • كتابة الأسماء على الألواح. • تصنيف بطاقات الأسماء حسب الحرف الذي تبدأ به . • طقس تسجيل تاريخ اليوم. • النشيد: تسميع أنشودة " مزرعة الحيوانات "	
بطاقات (أيام الأسبوع - أرقام - الشهر..) السبورة النشيد 4 –الملحق 1			
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐		• الاستماع لحكاية: • تسميع حكاية : الثعلب والغراب. • تسميع الحكاية والتدرب على سردها بترديد مقاطع منها. • نشاط قراءة الصورة • لوحة المزرعة • يلاحظ المتعلمون الصورة ، يتذكرون ما تم استخراجه من كلمات ، ماذا نجد في المزرعة ؟ .	
الحكاية 5 - الملحق 3 الكراسة ص 30 			
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐		• أنشودة الحروف • يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. • ينشدون الحروف من الألف إلى الياء. • تقديم حرف " هـ " • يتعرف المتعلمون على حرف الهاء وينطقونه نطقا سليما؛ • يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف ، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. • التخطيط والتلوين – حرف الهاء • يتهيا المتعلمون لكتابة الحرف عبر التخطيط والتلوين؛	
لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 35 			
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐		• حجلة الحروف • يلعب المتعلمون الحجلة باستخدام بطاقات الحروف المدروسة؛	
بطاقات الحروف			

ملاحظات :

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللينة : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 23			
أهداف الحصة :			
تعرف حرفي الواو والياء ، تسمية ورسمها. تعرف معجم بسيط حول أنشطة المزرعة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
طقس تسجيل الحضور : كتابة الأسماء على الألواح. تصنيف بطاقات الأسماء حسب الحرف الذي تبدأ به. طقس تسجيل تاريخ اليوم. النشيد: تسميع أنشودة " مزرعة الحيوانات "		بطاقات (أيام الأسبوع - أرقام - الشهر.. السبورة النشيد 4 — الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
الاستماع لحكاية: تسميع حكاية "الثعلب والغراب" والتدرب على سردها. نشاط قراءة الصورة لوحة المزرعة يلاحظ المتعلمون الصورة ، ماذا نفعل في المزرعة ؟ .		الحكاية 5 - الملحق 3 الكراسة ص 30 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
أنشودة الحروف يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. ينشدون الحروف من الألف إلى الياء. تقديم الحرفين "و" و "ي" يتعرف المتعلمون على حرفي الواو والياء وينطقونها نطقا سليما؛ يتم اتباع نفس خطوات تقديم الحروف مع تنويع نشاط الوعي الصوتي وألعاب التمييز البصري للحرف، مع الحرص على الربط بالحروف المتشابهة التي سبق تقديمها. التخطيط والتلوين — حرفا الواو والياء يتهيأ المتعلمون لكتابة الحرفين عبر التخطيط والتلوين؛		لوحة الحروف  السبورة بطاقات الحروف الكراسة ص 36-37 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
لعبة السلة يلعب المتعلمون لعبة السلة بالحروف المقدمة .		سلة / بطاقات الحروف موسيقى / آلة إيقاعية	

ملاحظات :

التاريخ :		توقيت الفوج 1 :	
اللبنه : حرف		توقيت الفوج 2 :	
الحصة : 24			
أهداف الحصة :			
مراجعة وتثبيت الحروف المقدمة. توظيف معجم بسيط للتحدث عن أنشطة المزرعة.			
سير الحصة		الحوامل	
1. نشاط اعتيادي (20د)			
☐ • طقس تسجيل الحضور : • كتابة الأسماء على الألواح. • طقس تسجيل تاريخ اليوم. • النشيد: تسميع أنشودة " مزرعة الحيوانات "		بطاقات (أيام الأسبوع - أرقام - الشهر..) السبورة النشيد 4 –الملحق 1	
2. نشاط الاستماع والتحدث (40د)			
☐ • الاستماع لحكاية: • تسميع حكاية "الثعلب والغراب" والتدرب على سردها. • نشاط قراءة الصورة • لوحة المزرعة • يلاحظ المتعلمون الصورة ، ماذا نفعل في المزرعة ؟ .		الحكاية 5 - الملحق 3 الكراسة ص 30 	
3. أنشطة ما قبل القراءة (50د)			
☐ • أنشودة الحروف • يستمعون لأنشودة الحروف كاملة ويتابعون على لوحة الحروف. • ينشدون الحروف من الألف إلى الياء. • مراجعة الحروف: ك ل م ن ه و ي • يقرأ المتعلمون الحروف على لوحة الحروف وعلى سلاسل غير مرتبة ؛ • كتابة – قراءة وكتابة الحروف التي سبق تقديمها. • التصديق على شبكة رصد التقدم: شغل المتعلمين بنشاط للرسم والتلوين ومناداة كل متعلم لقراءة سلسلة الحروف • خ - د ز س- ق -ك - ل - م - ن - ه - و - ي (بترتيب مختلف) يتوقف من يتعرف على الأقل 10 من أصل 12		لوحة الحروف  السبورة الكراسة ص 38 	
4. طقس اختتام الحصة (20د)			
☐ • لعب الأدوار تشخيص الحكاية		أقنعة	

ملاحظات :

.....

.....

.....