





أهداف الحصة :

- تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999.
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ.
- توظيف استراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسألة.

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. نشاط اعتيادي (د5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>• <b>نشاط الحساب الذهني</b><br/>يوظف المتعلمون عائلة الأعداد لإكمال مجاميع بسيطة.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><div>أحدث برنامج</div><div><div>8 + 7 = ..</div><div>9 + 1 = ..</div><div>3 + 6 = ..</div><div>7 + 4 = ..</div><div>6 + 5 = ..</div><div>9 + 6 = ..</div><div>4 + 5 = ..</div><div>9 + 8 = ..</div><div>3 + 5 = ..</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. أنشطة حول الأعداد (د15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>• <b>عجلة الأعداد من 0 إلى 999</b><br/>نمذجة النشاط من طرف الأستاذ(ة)<br/>يقدم الأستاذ عددا معيناً 754 – ( باستعمال بطاقات تفكيك العدد موضوعة على بعضها)<br/>يسأل المتعلمين عن الأرقام المكونة للعدد وعن القيم المكانية لكل رقم في العدد.<br/>يفكك بطاقات العدد بسحبها إلى الأعلى. يقرأ المتعلمون التفكيك الأول : 700 + 54<br/>ثم يكمل التفكيك : يقرأ المتعلمون : 700 + 50 + 4<br/>يكتب الأستاذ : 700 + 50 + 4 = 754<br/><b>ممارسة موجهة (ثنائيات) :</b><br/>يأخذ كل متعلم بطاقاته ( قص مسبق لبطاقات المناولات ) يتنافس المتعلمون على تركيب وأعداد يملئها الأستاذ.<br/>ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 14 على كراساتهم.</div> | <div><div>أتمم بطاقة العدد الوافي لتجميع بطاقات آل معلوم.</div><div><div>4 0 0</div><div>1 0 0</div><div>3 0 0</div><div>2 0 0</div><div>4 0 0</div><div>9 0</div><div>7 0</div><div>9 0</div><div>4 0</div><div>6 0</div><div>8</div><div>6</div><div>2</div><div>5</div><div>3</div><div>469</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (د40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>• <b>عمليات جمع بالاحتفاظ :</b><br/>يشجع الأستاذ المتعلمين على تخيل وضعية تشكل سياقاً لعملية الجمع المحلولة على الكراسة.<br/>يطلب من المتعلمين إنجاز العمليتين الموائيتين على الألواح. ويشجع في كل مرة على تخيل وضعية تشكل سياقاً للعمليات.<br/>ينجز المتعلمون بقية العمليات على كراساتهم.<br/>تصحيح ثنائي – يتبادل المتعلمون كراساتهم ويناقشون نتائجهم.</div> <div>• <b>حل المسائل :</b><br/>يقرأ المتعلمون المسألتين.<br/>يحل المتعلمون المسألتين بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.<br/>يضع المتعلمون العمليات وينجزونها لإيجاد الحل.<br/>يقرأ المتعلمون الحل – تصحيح جماعي ثم فردي.</div>                       | <div>الكراسة: ص 14</div> <div><div>أحدث ما يلي</div><div><div>1 1 2 3</div><div>1 5 3</div><div>1 2 4</div><div>1 9</div><div>1 2 7</div><div>6 5</div><div>1 3 1</div><div>2 9</div><div>1 0 8</div><div>5 4</div><div>1 2 3</div><div>4 7</div><div>1 7 1</div></div></div> <div><div>أتمم خطوات الأسئلة الأربعة لحل المسألة التالية (أكمل باقي على التفكير):</div><div><div>قارن إثنين في عدديهما مبلغ 1000 و إثنين أضعافاً<br/>ما المبلغ الذي أصبح لهي إثنين؟</div><div><div>إحدى الفدان بقلعة إثنين 200 و إثنين الفدان 150<br/>ما المبلغ الذي كان مع الفدان؟</div></div><div><div>المبلغ الذي أصبح لهي إثنين هو: .....</div><div><div>المبلغ الذي كان مع الفدان هو: .....</div></div></div></div></div> |
| 4. ألعاب (د10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <div>• <b>لعبة عجلة الأعداد:</b> قراءة وتفكيك ومقارنة الأعداد</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |











| أهداف الحصة :                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999 .</li> <li>• وضع وإنجاز عمليات طرح بعبادله</li> <li>• حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجيه الأسئلة الأربعة.</li></ul> |

| سیر الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. نشاط اعتيادي (10د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div>أكتب بترتيب:</div><div><div>9 - 5 =</div><div>7 - 3 =</div><div>6 - 2 =</div><div>8 - 5 =</div><div>9 - 2 =</div><div>7 - 5 =</div><div>8 - 2 =</div><div>10 - 6 =</div><div>8 - 4 =</div><div>10 - 5 =</div><div>6 - 3 =</div><div>9 - 3 =</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div><div></div><div><div>نشاط الحساب الذهني</div><div>ينمذج الأستاذ كيفية ملء وقراءة جدول الطرح شفويا يتناوب بعض المتعلمين على قراءة جدول الطرح.</div><div>ينجز المتعلمون النشاط 1 ص 20</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div>اقرأ التمثيلات وأكتب حسب الخطوات:</div><div><div><div>10</div><div>10</div><div>10</div></div><div><div>عشرة</div><div>عشرة</div><div>عشرة</div></div><div><div>أكتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:</div></div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div></div><div><div>ممارسة مستقلة :</div><div>يهلي الأستاذ أعدادا يكتبها المتعلمون بالأرقام ومفككة.</div><div>يقارن المتعلمون أعدادا باستعمال الرمز المناسب.</div><div>يحدد المتعلمون القيم المكانية لأرقام عدد.</div><div>ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 20 على كراساتهم.</div><div>يناقش المتعلمون إنجازاتهم ثنائيا.</div><div>تصحیح جماعي ثم فردي.</div><div>يذكر المتعلمون بخطوات مقارنة وترتيب سلسلة أعداد.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div>الكراسة: ص 20</div><div><div>أعمل ما يلي:</div><div><div><div>8 14</div><div>- 2 4</div><div>3 8</div><div>7 3 6</div></div><div><div>6 3</div><div>- 1 8</div><div>1 8</div><div>-</div></div><div><div>5 3</div><div>- 2 7</div><div>2 7</div><div>-</div></div><div><div>9 6</div><div>- 2 9</div><div>2 9</div><div>-</div></div><div><div>3 3</div><div>- 2 6</div><div>2 6</div><div>-</div></div><div><div>6 6</div><div>- 2 6</div><div>2 6</div><div>-</div></div><div><div>8 4</div><div>- 3 6</div><div>3 6</div><div>-</div></div></div></div><div><div>استمع للبناء وأعط:</div><div><div>أكتب العملية:</div><div><div>أنا الذي أكون: 88 وبعدها: 88</div><div>ما الناتج الذي يخرج؟</div><div>ما هي الخطوات التي تكونت؟</div><div>ما الخطوات في البناء؟</div><div>ما الذي يصنع البناء؟</div><div>لماذا؟</div></div></div></div></div></div> | <div><div></div><div><div>الطرح بالمبادلة باستعمال الخشبيات والحزم:</div><div>نمذجة :</div><div>يقترح الأستاذ مسألة بسيطة كسياق لعملية الطرح.</div><div>يتبع الأستاذ خطوات النشاط لتقديم الطرح بالمبادلة.</div><div>ممارسة موجهة :</div><div>في مجموعات يتدرب المتعلمين عبر المناولة على إنجاز عمليات الطرح بالمبادلة (ص 20)</div><div>يحرص الأستاذ على مشاركة الجميع. كل فرد من المجموعة يحل عملية.</div><div>نشاط حل المسائل :</div><div>يقرأ المتعلمون المسألة.</div><div>يحل المتعلمون المسألة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.</div><div>يضع المتعلمون العملية وينجزونها لإيجاد الحل.</div><div>يقرأ المتعلمون الحل – تصحيح جماعي ثم فردي.</div></div></div> |
| 4. ألعاب (5د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div><div></div><div><div>لعبة عجلة الأعداد</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

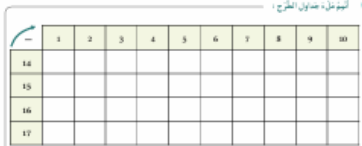
## أهداف الحصة :

- قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999.
- وضع وإنجاز عمليات طرح بمبادلة
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

## سير الحصّة

## الحوامل

## 1. نشاط اعتيادي (10د)



- **نشاط الحساب الذهني**  
يملاً المتعلمون جدول الطرح

## 2. أنشطة حول الأعداد (15د)



الألواح - السبورة  
جدول العد

يكتب الأستاذ 3 سلاسل من 5 أعداد.  
يتناوب المتعلمون على قراءتها وتفكيكها على الألواح.  
يعمل المتعلمون على ترتيب أعداد كل سلسلة — تزايدياً أو تناقصياً

### 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)



- **الطرح بالمبادلة باستعمال لعبة النقود:**  
**نمذجة:**

يقترح الأستاذ مسألة بسيطة كسياق لعملية الطرح.

يتبع الأستاذ خطوات النشاط لتقديم الطرح بالمبادلة بواسطة لعبة النقود.

**ممارسة موجهة :**

في مجموعات يتدرب المتعلمين عبر المناولة على إنجاز عمليات الطرح بالمبادلة (ص 21)

يحرص الأستاذ على مشاركة الجميع. كل فرد من المجموعة يحل عملية.

- نشاط حل المسائل :

يقرأ المتعلمون المسألة.

يحل المتعلمون المسألة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.

يضع المتعلمون العملية وينجزونها لإيجاد الحل.

يقرأ المتعلمون الحل - تصحيح جماعي ثم فردي.

#### 4. ألعاب (5د)



- **لعبة عجلة الأعداد : مقارنة الأعداد .**

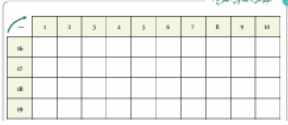
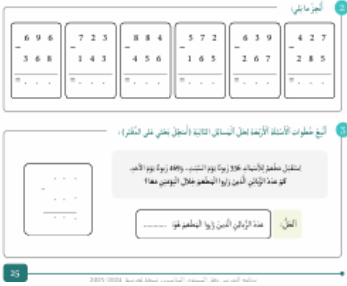
\*يوجه المتعلمون إلى مواصلة التمرن عبر إنجاز أنشطة الصفحة 22 في منازلهم .

أهداف الحصة :

- قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999 .
- وضع وإنجاز عمليات طرح بعبادة حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|--|-----------------------|-----|--------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. نشاط اعتيادي (10د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>• <b>نشاط الحساب الذهني</b><br/>مراجعة جدول الطرح شفويا<br/>على الألواح : إملاء عمليات طرح وإنجازها.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div></div>           | جدول الطرح<br>الألواح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>• <b>نشاط لعبة النقود:</b><br/>نمذجة :<br/>يقدم الأستاذ لعبة النقود ويطلب من المتعلمين العمل على تصنيف الأوراق النقدية حسب قيمها.<br/>ممارسة موجهة :<br/>عمل في مجموعات : تتنافس المجموعات على تكوين المبلغ المملى من طرف مجموعة أخرى في أسرع وقت.<br/>على الألواح : يكتب المتعلمون اعدادا ممثلة بلعبة النقود.<br/>ممارسة مستقلة :<br/>عمل في مجموعات : تمثل كل مجموعة أعداد الجدول بلعبة النقود وينجزون النشاط 2 ص 23 على كراساتهم.<br/>الحرص على مشاركة الجميع وخاصة المتعثرين في القيام بالمناولات.</div> | <div></div>           | <table><tr><th>التمثيل بالنقود</th><th>العدد بالعروبي</th><th>العدد بالرقم</th><th>تكوين العدد</th></tr><tr><td></td><td>ثمان مائة وستة وخمسون</td><td>856</td><td>800 + 50 + 6</td></tr><tr><td></td><td></td><td>637</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التمثيل بالنقود | العدد بالعروبي | العدد بالرقم | تكوين العدد |  | ثمان مائة وستة وخمسون | 856 | 800 + 50 + 6 |  |  | 637 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| التمثيل بالنقود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | العدد بالعروبي        | العدد بالرقم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تكوين العدد     |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ثمان مائة وستة وخمسون | 856                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 800 + 50 + 6    |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | 637                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>• <b>نشاط وضع وإنجاز عمليات طرح:</b><br/>ممارسة مستقلة :<br/>ينجز المتعلمون العمليات على كراساتهم. النشاط 3 ص 23<br/>تصحيح ثنائي – يتبادل المتعلمون كراساتهم ويناقشون نتائجهم.<br/>تصحيح جماعي لبعض العمليات.</div> <div>• <b>نشاط حل المسائل :</b><br/>يقرأ المتعلمون المسألة.<br/>يحل المتعلمون المسألة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.<br/>يضع المتعلمون العملية وينجزونها لإيجاد الحل.<br/>يقرأ المتعلمون الحل – تصحيح جماعي ثم فردي.</div>                                                       | <div></div>           | الكراسة: ص 23<br><div><div><div><div><div><div>629</div><div>808</div><div>982</div><div>308</div><div>563</div><div>894</div></div><div><div>574</div><div>475</div><div>317</div><div>156</div><div>154</div><div>269</div></div><div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div></div></div><div><div>ليج خطوات الآلة الآتية لإيجاد الحل النهائي (أدخل يعني على الشاشة):</div><div><div><div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div><div>أدخلت سارة 894 قران من النقود استعملت منها 413 قران لتخزين سلكها الجديد.<br/>أعادت بقية النقود المتبقية ؟</div><div>الحل: بقية النقود المتبقية بالقران هي : .....</div></div></div></div><div>23</div><div>مؤلف: المصطفى بن علي - المصطفى بن علي - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مصنف: ماريون - مص</div></div></div> |                 |                |              |             |  |                       |     |              |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*يوجه المتعلمون إلى إنجاز أنشطة الصفحة 24 في منازلهم لمواصلة التمرن .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| التاريخ : .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اللبنه : 2 م 2                                                                                           | الحصة : 12               |
| المستوى : الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المسار : الثاني                                                                                          | الهدة : 1h10             |
| الأعداد من 0 إلى 999 : الطرح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                          |
| أهداف الحصة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999 .</li> <li>• وضع وإنجاز عمليات طرح بعبادة</li> <li>• حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                          |
| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الحوامل                                                                                                  |                          |
| 1. نشاط اعتيادي (10د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط الحساب الذهني</li> </ul> <p>يتمم المتعلمون ملء جدول الطرح في أسرع وقت ممكن</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <input type="checkbox"/> |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط قراءة وكتابة وتفكيك أعداد من 0 إلى 999.</li> </ul> <p>ممارسة مستقلة:<br/>باستعمال مفكرة الأعداد ، يتنافس المتعلمون في ثنائيات على إملاء وكتابة أعداد ومقارنتها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>مفكرة الأعداد التي سبق للمتعلمين إعدادها</p>                                                          | <input type="checkbox"/> |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط وضع وإنجاز عمليات طرح :</li> </ul> <p>ممارسة مستقلة :<br/>ينجز المتعلمون العمليات على كراساتهم. النشاط 3 ص 25<br/>تصحيح ثنائي – يتبادل المتعلمون كراساتهم ويناقشون نتائجهم.<br/>تصحيح جماعي لبعض العمليات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط حل المسائل :</li> </ul> <p>يقرأ المتعلمون المسألة.<br/>يحل المتعلمون المسألة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.<br/>يضع المتعلمون العملية وينجزونها لإيجاد الحل.<br/>يقرأ المتعلمون الحل – تصحيح جماعي ثم فردي.</p> | <p>الكراسة: ص 25</p>  | <input type="checkbox"/> |
| 4. ألعاب (5د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• لعبة الحجلة : قراءة أعداد من 3 أرقام وترتيبها .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | <input type="checkbox"/> |

\*يوجه المتعلمون إلى إنجاز أنشطة الصفحة 26 في منازلهم لمواصلة التمرن .

أهداف الحصة :

- قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999 .
- وضع وإنجاز عمليات طرح بعبادة
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. نشاط اعتيادي (10د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div>أكتب ببطون:</div><div><div>15 - 6 = .</div><div>13 - 7 = .</div><div>19 - 8 = .</div><div>17 - . = 6</div><div>15 - . = 4</div><div>12 - . = 6</div><div>10 - 3 = .</div><div>11 - 2 = .</div><div>13 - 5 = .</div><div>16 - 7 = .</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div><div><div></div></div><div><div>• نشاط الحساب الذهني</div><div>يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز النشاط 1 ص 27</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div><div>254</div><div>542</div><div>452</div><div>457</div><div>754</div><div>547</div><div>389</div><div>936</div><div>639</div><div>987</div><div>789</div><div>879</div></div><div><div>542 &gt; 452 &gt; 254</div><div>..... &gt; ..... &gt; .....</div><div>..... &gt; ..... &gt; .....</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                         | <div><div><div></div></div><div><div>• نشاط قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999:</div><div>ممارسة مستقلة:</div><div>يكتب الأستاذ سلسلة من الأعداد ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم كتابة أصغرها على الألواح.</div><div>ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 27 على كراساتهم.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div>الكراسة: ص 27</div><div><div>أعزائي</div><div><div><div>5 4 8</div><div>9 6 1</div><div>7 9 0</div><div>6 7 2</div><div>4 7 0</div><div>8 8 8</div><div>2 7 0</div><div>1 3 5</div><div>1 8 6</div><div>3 6 4</div><div>2 3 8</div><div>1 6 5</div></div></div><div><div>أربع خطوات البنية الأربعة لحل المسائل (أجل على القلم):</div><div><div>تولر مكتبة المدرسة على حصة 10:00 صباحاً الساعة الثانية منها 10:00 صباحاً</div><div>قائمة الكتب المتوفرة في المكتبة:</div><div>هذا الكتاب المتوفرة في المكتبة هو: .....</div><div>الحل:</div></div></div></div></div></div> | <div><div><div></div></div><div><div>• نشاط وضع وإنجاز عمليات طرح:</div><div>ممارسة مستقلة:</div><div>ينجز المتعلمون العمليات على كراساتهم. النشاط 3 ص 27</div><div>تصحيح ثنائي – يتبادل المتعلمون كراساتهم ويناقشون نتائجهم.</div><div>تصحيح جماعي لبعض العمليات.</div><div>• نشاط حل المسائل :</div><div>يقرأ المتعلمون المسألة.</div><div>يحل المتعلمون المسألة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.</div><div>يضع المتعلمون العملية وينجزونها لإيجاد الحل.</div><div>يقرأ المتعلمون الحل – تصحيح جماعي ثم فردي.</div></div></div> |
| 4. ألعاب (5د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div><div><div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div><div><div></div></div><div><div>• لعبة عجلة الأعداد</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| التاريخ : .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اللينة : 2 م 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الحصة : 15    |
| المستوى : الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المسار : الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الهدية : 1h10 |
| الأعداد من 0 إلى 999 : الطرح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| أهداف الحصة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة وكتابة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999 .</li> <li>• وضع وإنجاز عمليات طرح بعبادة</li> <li>• حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الحوامل       |
| 1. نشاط اعتيادي (10د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط الحساب الذهني</li> </ul> <p>يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز نشاط الحساب الذهني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div> <div></div> <div> <p>أختر ما يناسبك:</p> <div> <div>14 - 4 = .</div> <div>13 - 10 = .</div> <div>16 - 8 = .</div> <div>14 - . = 8</div> <div>17 - . = 4</div> </div> <div> <div>13 - . = 7</div> <div>8 - 3 = .</div> <div>11 - 7 = .</div> <div>17 - 6 = .</div> <div>18 - 7 = .</div> </div> </div> </div>                                                                                                                      |               |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط قراءة وكتابة وترتيب أعداد من 0 إلى 999.</li> </ul> <p>ممارسة مستقلة :</p> <p>كتابة سلاسل من الأعداد على السبورة ، مطالبة المتعلمين بقراءتها ثم بترتيبها على الألواح.</p> <p>ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 29 على كراساتهم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div> <div></div> <div> <p>أكتب ترتيباً أعداداً أقل بـ 10 من العدد:</p> <div> <div>987</div> <div>936</div> <div>925</div> <div>625</div> <div>236</div> <div>562</div> <div>409</div> <div>964</div> <div>649</div> <div>834</div> <div>483</div> <div>384</div> </div> <div> <div>925 &lt; 936 &lt; 987</div> <div>... &lt; ... &lt; ...</div> <div>... &lt; ... &lt; ...</div> <div>... &lt; ... &lt; ...</div> </div> </div> </div> |               |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط وضع وإنجاز عمليات طرح:</li> </ul> <p>ممارسة مستقلة :</p> <p>ينجز المتعلمون العمليات على كراساتهم. النشاط 3 ص 29</p> <p>تصحيح ثنائي – يتبادل المتعلمون كراساتهم ويناقشون نتائجهم.</p> <p>تصحيح جماعي لبعض العمليات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشاط حل المسائل :</li> </ul> <p>يقرأ المتعلمون المسألة.</p> <p>يحل المتعلمون المسألة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة خطوة خطوة.</p> <p>يضع المتعلمون العملية وينجزونها لإيجاد الحل.</p> <p>يقرأ المتعلمون الحل – تصحيح جماعي ثم فردي.</p> <p>يتم تكليف المتعلمين بإنجاز الصفحة 29 بشكل مستقل كواجب منزلي.</p> <p>تخصص بداية الحصة الموالية للتحقق الثنائي من الإنجاز.</p> | <div> <div></div> <div> <p>أجزم ما يلي:</p> <div> <div> <div>7 4 1</div> <div>4 6 1</div> </div> <div> <div>8 2 5</div> <div>2 6 3</div> </div> <div> <div>6 0 7</div> <div>5 7 6</div> </div> <div> <div>9 4 9</div> <div>7 8 5</div> </div> <div> <div>8 3 8</div> <div>6 6 6</div> </div> <div> <div>9 5 0</div> <div>3 0 5</div> </div> </div> </div> </div>                                                                        |               |
| 4. ألعاب (5د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• لعبة رمي الكرة : حساب ذهني سريع.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div> <div></div> <div> <p>أكتب خطوات الأربعة الأخيرة لحل المسائل التالية (أستغل بعلي على الكافور) :</p> <div> <div> <div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> <div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> </div> <div> <div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> <div> <div>.....</div> <div>.....</div> </div> </div> </div> </div> </div>                                                                               |               |

\*يوجه المتعلمون إلى إنجاز أنشطة الصفحة 30 في منازلهم لمواصلة التمرن .





أهداف الحصة :

- تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 .
- إنجاز عمليات طرح بالإكمال وتوظيف العلاقة بين الجمع والطرح.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الحوامل |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. نشاط اعتيادي (10د) <ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط الحساب الذهني</li> </ul> على الألواح : إملأ بعض المجاميع بالإكمال والطرح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د) <ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط مقارنة الأعداد باستخدام لعبة النقود:</li> </ul> ممارسة موجهة: <p>عمل في مجموعات : تمثل كل مجموعة أعداد النشاط 1 ص 33. بلعبة النقود.</p> <p>يبحث المتعلمون على الرقم الناقص في العدد لكي تكون المقارنة صحيحة.</p> <p>الحرص على مشاركة الجميع وخاصة المتعثرين في القيام بالمناولات.</p> <p>مناقشة الحالات التي تكون فيها الإجابات متعددة.</p> <p>ممارسة مستقلة :</p> <p>عمل فردي على الكراسة: ينجز المتعلمون النشاطين 1 و 2 ص 33.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د) <ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط الطرح بالإكمال :</li> </ul> نمذجة 1 : <p>انطلاقا من وضعية طرح بالإكمال ينمذج إنجاز عملية طرح بالإكمال (بدون مبادلة).</p> <p>يطلب من المتعلمين التأكد من النتيجة المحصل عليها بواسطة العملية المقابلة للطرح (الجمع).</p> <p>ممارسة موجهة:</p> <p>يكتب الأستاذ مجموعة عمليات طرح بالإكمال ، يمر بعض المتعلمين للإنجاز على السبورة مع مشاركة الجميع في مناقشة القرارات المتخذة. ينجز باقي المتعلمين على الألواح العملية العكسية للتحقق.</p> <p>ممارسة مستقلة : ينجز المتعلمون على الألواح عمليتي طرح بالإكمال.</p> <p>نمذجة 2 : ( يختار الأستاذ عملية من النشاط 2 ص 33 للنمذجة )</p> <p>انطلاقا من وضعية طرح بالإكمال ينمذج الأستاذ إكمال عملية طرح بمبادلة. (ينبه إلى الاحتفاظ)</p> <p>ممارسة موجهة:</p> <p>يكتب الأستاذ مجموعة عمليات طرح بالإكمال ، يمر بعض المتعلمين للإنجاز على السبورة مع مشاركة الجميع في مناقشة القرارات المتخذة. ينجز باقي المتعلمين على الألواح العملية العكسية للتحقق.</p> <p>ممارسة مستقلة :</p> <p>تحدي فردي ، يقوم المتعلمون بإنجاز عمليات النشاط 2. مع التحقق من كل عملية عبر العملية العكسية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط حل المسائل :</li> </ul> <p>ممارسة مستقلة : يحل المتعلمون المسألة على الكراسة (النشاط 4 ص 33 )</p> <p>تصحيح ثنائي. ( دعوة المتعلمين إلى التحقق من نتيجة العملية بالعملية العكسية)</p> |         |
| 4. ألعاب (5د) <ul style="list-style-type: none"> <li>الغاز حول الأعداد: أنا عدد رقم .....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

أهداف الحصة :

- تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 .
- إنجاز عمليات طرح وتوظيف العلاقة بين الجمع والطرح.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. نشاط اعتيادي (10د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <div><div></div><div><div>نشاط الحساب الذهني</div><div>يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز سلسلة الحساب . النشاط 1 ص 34.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <div><div>النشاط 1 ص 34</div><div><div>أول نشاط</div><div><div><div><div>18 - 10 =</div><div>14 - 8 =</div><div>10 - 6 =</div><div>15 - 4 =</div><div>11 - 2 =</div><div>16 - 0 =</div></div><div><div>17 - 0 =</div><div>13 - 2 =</div><div>18 - 4 =</div><div>14 - 5 =</div><div>10 - 8 =</div><div>15 - 11 =</div></div><div><div>16 - 9 =</div><div>12 - 7 =</div><div>17 - 5 =</div><div>12 - 3 =</div><div>17 - 9 =</div><div>11 - 3 =</div></div></div></div></div></div>                                                                                                                                                                                |  |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <div><div><div>نشاط كتابة وقراءة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999:</div><div>ممارسة مستقلة :</div><div>عمل فردي على الكراسة: ينجز المتعلمون النشاطين 2 و 3 ص 34.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <div><div>النشاط 2 ص 34</div><div><div>أول نشاط</div><div><div><div><div>سبع مئة وثلاثة وخمسون</div><div>462</div><div>500 + 10 + 6</div></div><div><div>أربع مئة وأثنى وخمسون</div><div>346</div><div>700 + 20 + 3</div></div><div><div>ثلاث مئة وستة وخمسون</div><div>723</div><div>400 + 60 + 2</div></div></div></div></div><div><div>النشاط 3 ص 34</div><div><div>أول نشاط</div><div><div><div><div>923</div><div>293</div><div>932</div><div>392</div></div><div><div>412</div><div>142</div><div>421</div><div>214</div></div><div><div>754</div><div>475</div><div>574</div><div>457</div></div></div><div><div>...</div></div></div></div></div></div> |  |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <div><div><div>نشاط وضع وإنجاز عمليات الطرح والجمع :</div><div>ممارسة مستقلة :</div><div>تحدي فردي ، يقوم المتعلمون بإنجاز عمليات النشاط 4 (الانتباه لترقيم الأنشطة ) . مع التحقق من كل عملية عبر عملية الجمع العكسية.</div><div>تصحيح جماعي : يتناوب المتعلمون (المتعثرون ) للمرور إلى السبورة لإنجاز العمليات بمساعدة زملائهم.</div><div>تصحيح فردي ثم ثنائي.</div><div>نشاط حل المسائل :</div><div>ممارسة مستقلة : يحل المتعلمون المسألة على الكراسة (النشاط 5 ص 34)</div><div>تصحيح ثنائي. ( دعوة المتعلمين إلى التحقق من نتيجة العملية بالعملية العكسية )</div></div></div> |  | <div><div>الكراسة: ص 34</div><div><div>أول نشاط</div><div><div><div><div><div><div><div>- 9 4 3</div><div>- 8 1 8</div><div>- 9 3 0</div><div>- 4 2 7</div><div>- 8 4 5</div><div>- 6 1 8</div><div>- 5 2 9</div><div>- 4 8 7</div><div>- 6 0 4</div><div>- 2 6 2</div><div>- 8 2 7</div><div>- 2 7 5</div></div></div></div><div>...</div></div></div></div><div><div>أول خطوات الأنشطة الأربعة لحل المسائل (أجل يعني هي متفكر).</div><div>تبدأ ربة مبلغ 300 درهم، وتشتت أسود قرعة 40 درهم وبنكتا.<br/>ما المبلغ الذي يتبقى لأخوين بعدا ؟</div><div><div>الجواب: المبلغ الذي يتبقى لأخوين بعدا هو : ...</div></div></div></div></div>                          |  |
| 4. ألعاب (5د)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <div><div><div>ألعاب حول الأعداد : أنا عدد رقم .....</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

أهداف الحصة :

- تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 .
- إنجاز عمليات طرح وتوظيف العلاقة بين الجمع والطرح.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

| سير الحصة                         |  | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. نشاط اعتيادي (10د)             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| النشاط 1 ص 35                     |  | <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط الحساب الذهني</li></ul></div><div>يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز سلسلة الحساب . النشاط 1 ص 35.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2. أنشطة حول الأعداد (15د)        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| النشاط 2 و 3 ص 35                 |  | <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط كتابة وقراءة ومقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999:</li></ul></div><div>ممارسة مستقلة :</div><div>عمل فردي على الكراسة: ينجز المتعلمون النشاطين 2 و 3 ص 35.</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (40د) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| الكراسة: ص 35                     |  | <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط وضع وإنجاز عمليات الطرح والجمع :</li></ul></div><div>ممارسة مستقلة :</div><div>تحدي فردي ، يقوم المتعلمون بإنجاز عمليات النشاط 3. مع التحقق من كل عملية عبر عملية الجمع العكسية.</div><div>تصحيح جماعي : يتناوب المتعلمون (المتعثرون ) للمرور إلى السبورة لإنجاز العمليات بمساعدة زملائهم.</div><div>تصحيح فردي ثم ثنائي.</div></div> <div><div><div>أنشطة لمسائل وألعاب</div><div>تقترح مشغل للكراسات 752 ذاتية التقييم ، ملأها بزيادة لمراجعتها ، وأياها بزيادة كثر بزيادة<br/>كم عدد المراجعات التي أجريتها ؟</div><div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div></div><div>ما هي الخطوات التي أتتكم الكراسة ؟</div><div>ما الخطوات التي أتتكم الكراسة ؟ مع تلميح ؟</div><div>ما الذي ينبغي القيام به ؟</div><div>نهاية</div></div><div>عدد المراجعات التي أجريتها هو :</div></div></div> |  |
| 4. ألعاب (5د)                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                   |  | <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>ألفاز حول الأعداد : أنا عدد رقم ....</li></ul></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

التمرين الثالث :  
يقوم تلميذ بإكمال 750 ورقة رقعة ، ولها 470 ورقة غروية ، وأبقيت 20 ورقة كوراجية .  
كم عدد الأوراق الكوراجية ؟

1. ما هي التعداد التي لزمها التلميذ ؟

2. ما المقارنة في الحالة ؟ ما النتيجة ؟

3. ما الذي ينبغي التلميذ ؟

4. النهاية ؟

أهداف الحصة :

- تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 .
- إنجاز عمليات طرح وتوظيف العلاقة بين الجمع والطرح.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

سير الحصة

الحوامل

1. نشاط اعتيادي (د5)



النشاط 1 ص 36

التمرين الأول : أكتب الأعداد التالية

|          |           |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 12 - 7 = | 11 - 4 =  | 13 - 1 = | 11 - 10 = | 13 - 7 = | 12 - 4 =  |
| 11 - 2 = | 12 - 11 = | 11 - 8 = | 13 - 5 =  | 12 - 2 = | 13 - 11 = |
| 12 - 8 = | 11 - 5 =  | 13 - 2 = | 11 - 11 = | 13 - 8 = | 12 - 5 =  |

• نشاط الحساب الذهني

يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز سلسلة الحساب . النشاط 1 ص 36.

2. أنشطة حول الأعداد والحساب وحل المسائل (د65)



الكراسة : ص 36

التمرين الأول : أكتب الأعداد التالية باستعمل الأرقام : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 952...925 | 193...193 | 879...897 | 862...826 | 743...734 | 278...287 | 653...653 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

التمرين الثاني : أكتب الأعداد التالية باستعمل الأرقام : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9 0 9 | 8 1 4 | 6 0 3 | 6 7 0 | 8 3 9 | 7 2 8 |
| 4 7 8 | 3 3 2 | 2 4 3 | 1 1 5 | 2 6 2 | 4 6 5 |

التمرين الثالث : أكتب الأعداد التالية باستعمل الأرقام : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

أكتب الأعداد التالية باستعمل الأرقام : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

أكتب الأعداد التالية باستعمل الأرقام : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

• نشاط وضع وإنجاز عمليات الطرح والجمع :

ممارسة مستقلة : 45 د

التدرب على إنجاز سلسلة أنشطة بشكل مستقل :

يوجه الأستاذ المتعلمين إلى إنجاز أنشطة الصفحة 36 في الوقت المحدد .

يخصص الأستاذ انشغال المتعلمين المتمكنين في الإنجاز الفردي لتخصيص وقت لبعض المتعلمين الذين لم يتحكموا

بعد في عمليتي الجمع والطرح . يقترح عمليات مشابهة لوضعية رائز الموضوعة ، يرصد عن كثر أخطاء المتعلمين ويعمل على مساعدتهم على معالجتها .

تصحيح :

تخصص 20 دقائق للتصحيح الجماعي .

يبحث الأستاذ المتعلمين على التحقق من بعض عمليات الطرح بإنجاز عمليات الجمع العكسية .

تصحيح ثنائي .

أهداف الحصة :

- تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 .
- إنجاز عمليات طرح وتوظيف العلاقة بين الجمع والطرح.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. نشاط اعتيادي (د5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط الحساب الذهني</li></ul><p>يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز سلسلة حساب ذهني للجمع والطرح يكتبها الأستاذ على السبورة مسبقا.</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | السبورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. أنشطة حول الأعداد والحساب (د15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999.</li></ul><p>ممارسة مستقلة :</p><p>يكتب المتعلمون على الألواح سلسلة أعداد من 3 أرقام — يتم عرضها أو إملأوها بأشكال مختلفة (مثلا 17 عشرة و 4 وحدات )....</p><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط الحساب :</li></ul><p>ممارسة مستقلة :</p><p>على الألواح، يضع المتعلمون وينجزون عمليات جمع أو طرح يكتبها الأستاذ (أفقية) على السبورة مسبقا. تصحيح ثنائي.</p></div></div>                                               | الألواح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. أنشطة الحساب وحل المسائل (د40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div><div></div><div><p>ممارسة مستقلة :</p><p>تحدي فردي، يقوم المتعلمون بحل مسائل الصفحة.</p><p>تصحيح جماعي : يتناوب المتعلمون على قراءة المسائل، طرح الأسئلة الأربعة والإجابة عنها.</p><p>عرض حل المسألة على السبورة بالإجابة عن الأسئلة الأربعة.</p><p>تصحيح فردي ثم ثنائي.</p><ul style="list-style-type: none"><li>نشاط حل المسائل :</li></ul><p>تصحيح ثنائي. ( دعوة المتعلمين إلى التحقق من نتيجة العملية بالعملية العكسية خاصة بالنسبة لعمليات الطرح)</p><p>الفائز من حل جميع المسائل بشكل صحيح وفي أسرع وقت.</p></div></div> | <div>الكراسة: ص 37</div> <div><div><div><div>1</div><div>أكتب خطوات الآلية لحل المسائل التالية (أدخل يعني على التفكير):</div><div>استخرجت مخرجة ٥٥٥ كيلوغرام من التفاح في شهر أيلول و٥٥٥ كيلوغرام من التفاح في شهر تشرين و٥٥٥ كيلوغرام من التفاح في شهر كانون. كم كيلوغرام من التفاح استخرجت المتعلمون معاً؟</div><div>الحل: .....<br/>التعليق: ...</div></div><div><div>2</div><div>أكتب خطوات الآلية الآلية لحل المسائل التالية (أدخل يعني على التفكير):</div><div>هذا التاريخ في التاريخ ٥٥٥ سنة وهذا التاريخ ٥٥٥ سنة. كم هذا التاريخ في التاريخ؟</div><div>الحل: .....<br/>التعليق: ...</div></div><div><div>3</div><div>أكتب خطوات الآلية الآلية لحل المسائل التالية (أدخل يعني على التفكير):</div><div>في هذا التاريخ ٥٥٥ سنة وهذا التاريخ ٥٥٥ سنة. كم هذا التاريخ في التاريخ؟</div><div>الحل: .....<br/>التعليق: ...</div></div><div><div>4</div><div>أكتب خطوات الآلية الآلية لحل المسائل التالية (أدخل يعني على التفكير):</div><div>في هذا التاريخ ٥٥٥ سنة وهذا التاريخ ٥٥٥ سنة. كم هذا التاريخ في التاريخ؟</div><div>الحل: .....<br/>التعليق: ...</div></div></div></div> |
| 4. ألعاب (د10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>تحديات حول المسائل :</li></ul><p>تتحدى كل مجموعة المجموعة المنافسة في حل مسألة من إنتاجها.</p></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| أهداف الحصة :                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تمثيل وقراءة وكتابة ومقارنة الأعداد من 0 إلى 999 .</li> <li>إنجاز عمليات طرح وتوظيف العلاقة بين الجمع والطرح.</li> <li>حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.</li> </ul> |

| سير الحصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الحوامل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. نشاط اعتيادي (د5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط الحساب الذهني</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> السبورة<br>يمنح المتعلمون دقيقة واحدة لإنجاز سلسلة حساب ذهني للجمع والطرح يكتبها الأستاذ على السبورة مسبقا.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. أنشطة حول الأعداد والحساب (د15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط قراءة وكتابة وترتيب الأعداد من 0 إلى 999 .</li> <li>ممارسة مستقلة :</li> <li>يكتب المتعلمون على الألواح سلسلة أعداد من 3 أرقام .</li> <li>يتم عرضها أو إملاؤها بأشكال مختلفة (مثلا 8 مئات ووحدة واحدة) ....</li> <li>نشاط الحساب :</li> <li>ممارسة مستقلة :</li> <li>على الألواح، يضع المتعلمون وينجزون عمليات جمع أو طرح يكتبها الأستاذ (أفقية) على السبورة مسبقا.</li> <li>تصحيح ثنائي.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> الألواح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. أنشطة التصديق على المرحلة 3 من اللبنة 2 (د40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تمرير رائر التحقق:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> رائر التحقق<br>ينجز المتعلمون أنشطة رائر التحقق بشكل فردي على أوراق التحرير التي يجمعها ويصححها الأستاذ لتسجيل نتائج التحقق. <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة أعداد من 0 إلى 999 بالأرقام والحروف.</li> <li>- إنجاز عمليتي جمع واحتفاظ.</li> <li>- إنجاز عمليتي طرح بالمبادلة.</li> <li>- حل مسألتين بسيطتين حول الجمع والطرح.</li> </ul> |
| 4. ألعاب (د10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديات وألغاز حول الأعداد .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### توجيهات بخصوص التصديق على المرحلة الثالثة من اللبنة 2

- يحسب الأستاذ معدل نسب التحكم في أسئلة رائر استيفاء المرحلة الثالثة من اللبنة الثانية.
- يعمل الأستاذ على توجيه المتعلمين إلى مواصلة التدريب على الحساب الذهني وعلى العمليات وقراءة وكتابة الأعداد استعدادا للرائز البعدي.
- يسجل الأستاذ نتائج رائر التصديق على اللبنة ويعمل على مقارنة النتائج مع نتائج الرائر البعدي بعد استيفائه.
- يعد الأستاذ قائمة بأسماء المتعلمين الذين لا يزالون بحاجة لمواصلة الاستفادة من أنشطة الدعم مع توجيههم إلى مواصلة التدريب على الكراسات.