

Test de positionnement

Item 1

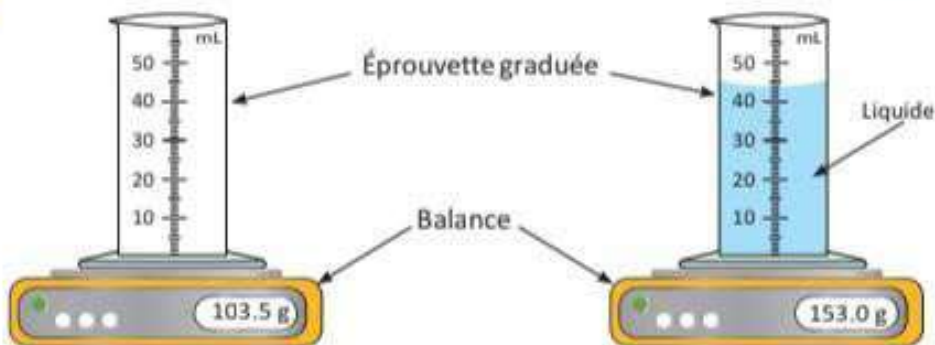
Identifier la grandeur, son symbole, son unité et l'instrument de mesure pour les deux schémas A et B.



	A	B
La grandeur		
Le symbole		
L'unité de mesure		
L'instrument de mesure		

Item 2

Déterminer la masse du liquide à partir de l'expérience suivante:



La masse de l'éprouvette :	$m_1 =$
La masse de (l'éprouvette + Liquide) :	$m_2 =$
La masse du Liquide :	$m =$

Item 3

Convertir les unités suivantes :

- Conversion d'unité de masse.

$$10,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$309 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

- Conversion d'unité de volume.

$$5 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ dm}^3$$

$$20 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$$

- Conversion d'unité de capacité.

$$7 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$60 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$$

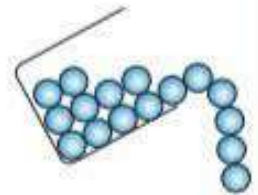
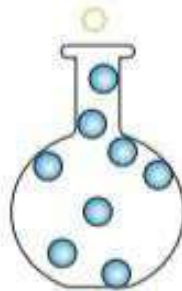
Test de positionnement

Item 4 Identifier les caractéristiques des particules du modèle particulaire de chaque état physique: (Relier par un trait)

Désordonnées et agitées

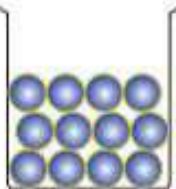
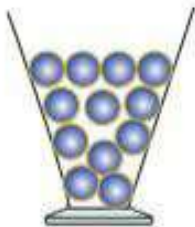
Fortement liées et ordonnées

Moins liées et glissent l'une sur l'autre

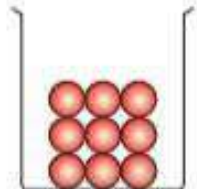
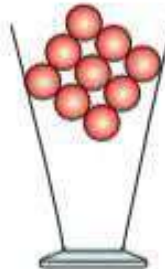


Item 5 Expliquer le changement de forme d'un liquide et la forme propre d'un solide, à l'aide du modèle particulaire représentés ci-dessous :

Liquide



Solide



Le liquide change de forme car :

ses particules sont: _____

Le solide a une forme propre car :

ses particules sont: _____

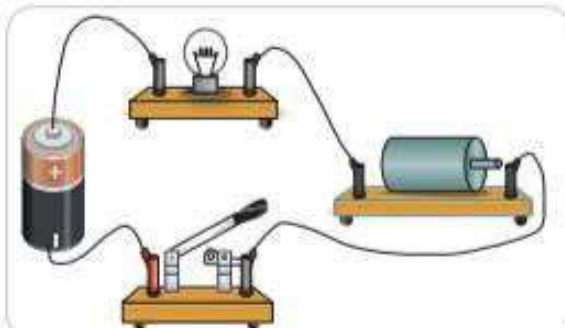
Modèle particulaire

Critère de maîtrise: 2 items sur 2



Test de positionnement

Item 6 Schématiser le circuit électrique réel ci-dessous, en utilisant les symboles normalisés:



Circuit électrique

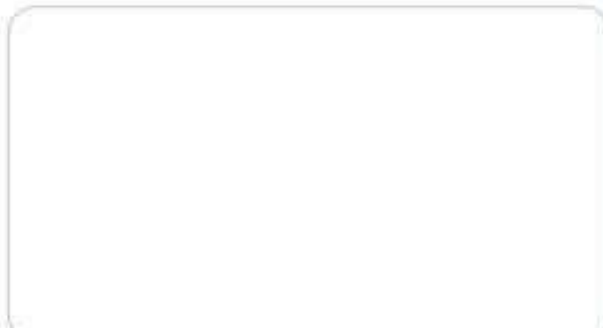
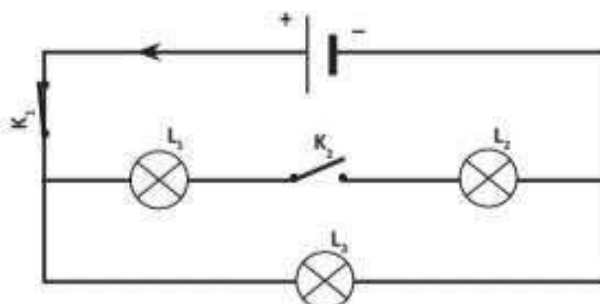


Schéma électrique

Item 7 Identifier le fonctionnement du circuit des phares d'une voiture, représentés ci-dessous, en complétant le tableau par : **fonctionne (F)** ou **ne fonctionne pas (N.F)**



Situations proposées	K_1 et K_2 fermés	K_1 fermé et K_2 ouvert	K_1 ouvert et K_2 fermé
Lampe L_1	_____	_____	_____
Lampe L_2	_____	_____	_____
Lampe L_3	_____	_____	_____

Électricité

Critère de maîtrise: 2 items sur 2





Test de positionnement

Item 1

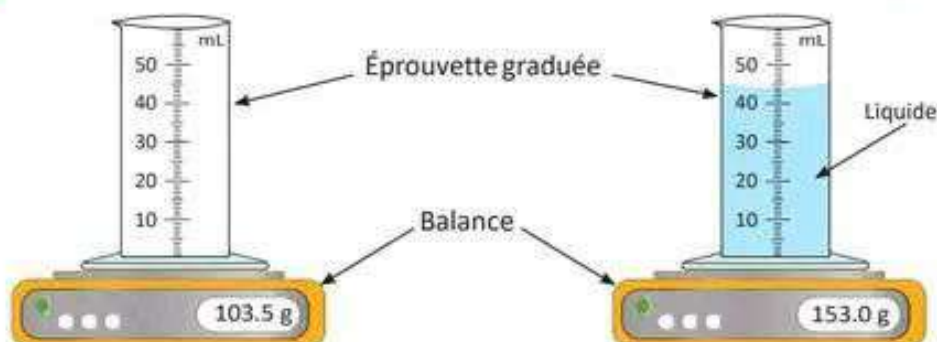
Identifier la grandeur, son symbole, son unité et l'instrument de mesure pour les deux schémas A et B.



	A	B
La grandeur	La masse	Le volume
Le symbole	m	V
L'unité de mesure	g	mL
L'instrument de mesure	Balance électronique	Bécher gradué

Item 2

Déterminer la masse du liquide à partir de l'expérience suivante:



La masse de l'éprouvette :	$m_1 = 103,5 \text{ g}$
La masse de (L'éprouvette + Liquide) :	$m_2 = 153,5 \text{ g}$
La masse du Liquide :	$m = m_2 - m_1 = 153,5 - 103,5 = 50\text{g}$

Item 3

Convertir les unités suivantes :

- Conversion d'unité de masse.

$$10,5 \text{ kg} = 10500 \text{ g}$$

$$309 \text{ g} = 309\,000 \text{ mg}$$

- Conversion d'unité de volume.

$$5 \text{ m}^3 = 5\,000 \text{ dm}^3$$

$$20 \text{ m}^3 = 20\,000\,000 \text{ cm}^3$$

- Conversion d'unité de capacité.

$$7 \text{ L} = 7\,000 \text{ mL}$$

$$60 \text{ L} = 0,06 \text{ m}^3$$



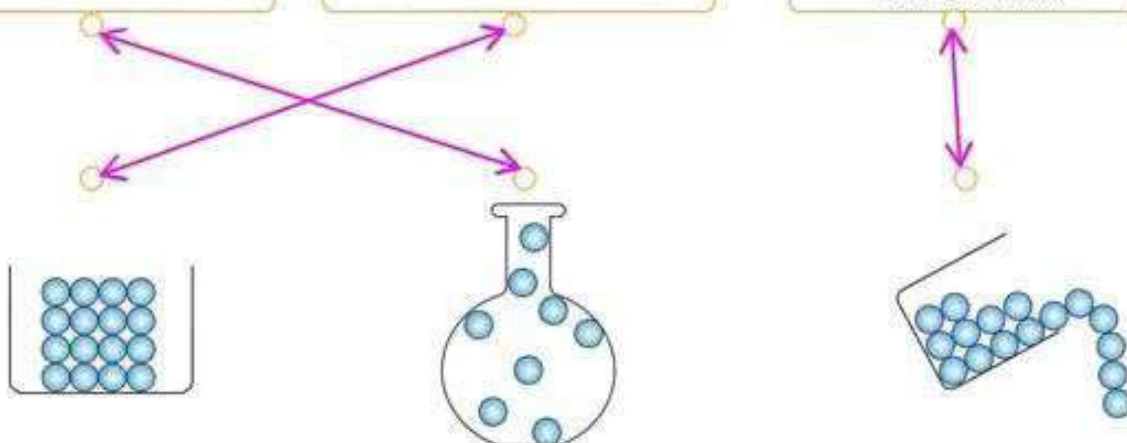
Test de positionnement

Item 4 Identifier les caractéristiques des particules du modèle particulaire de chaque état physique: (Relier par un trait)

Désordonnées et agitées

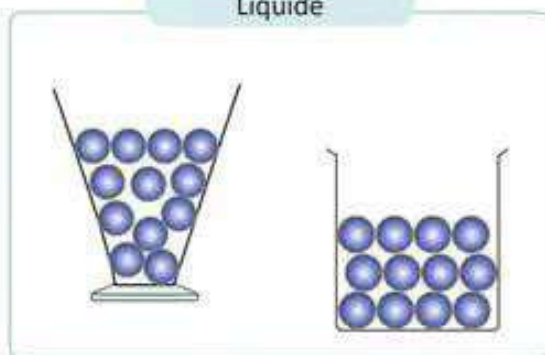
Fortement liées et ordonnées

Moins liées et glissent l'une sur l'autre

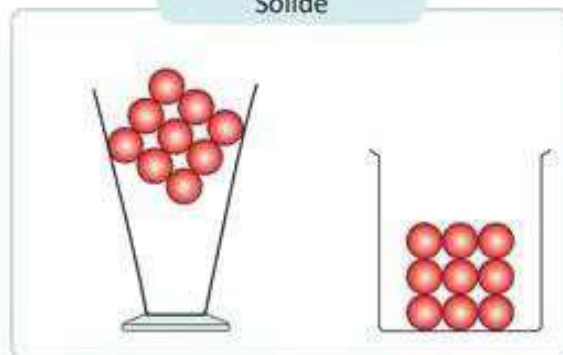


Item 5 Expliquer le changement de forme d'un liquide et la forme propre d'un solide, à l'aide du modèle particulaire représentés ci-dessous :

Liquide



Solide



Le liquide change de forme car :

ses particules sont: **désordonnées et peu liées et glissent les unes sur les autres.**

Le solide a une forme propre car :

ses particules sont: **ordonnées et fortement liées**

Modèle particulaire

Critère de maîtrise: 2 items sur 2



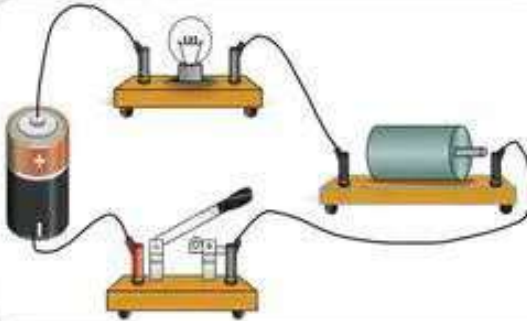


Test de positionnement



Item 6

Schématiser le circuit électrique réel ci-dessous, en utilisant les symboles normalisés:



Circuit électrique

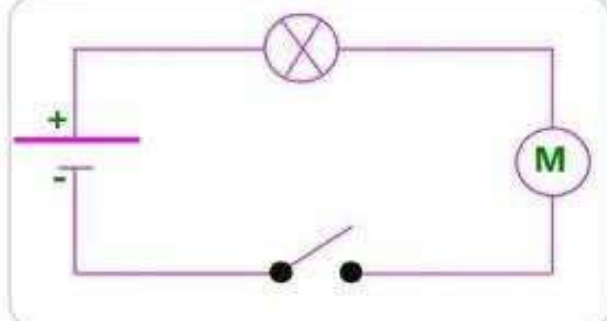
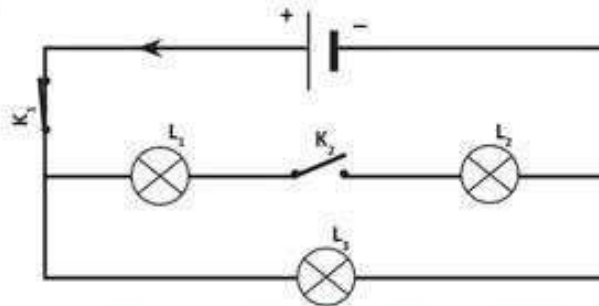


Schéma électrique

Item 7

Identifier le fonctionnement du circuit des phares d'une voiture, représentés ci-dessous, en complétant le tableau par : **fonctionne (F)** ou **ne fonctionne pas (N.F)**



Situations proposées	K_1 et K_2 fermés	K_1 fermé et K_2 ouvert	K_1 ouvert et K_2 fermé
Lampe L_1	<u>F</u>	<u>NF</u>	<u>NF</u>
Lampe L_2	<u>F</u>	<u>NF</u>	<u>NF</u>
Lampe L_3	<u>F</u>	<u>F</u>	<u>NF</u>