

مباراة ولوج ملك تاهيل أطر التدريس بالمراكز
الجهوية لمهن التربية والتكوين:
ملك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
ومملك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة نونبر 2025
الموضوع

МІНІСТЕРСТВО
НАУКИ І ОСВІТИ
ІНФОРМАЦІОННОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ



السلطة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التطلمات

ب

مدة الاجاز :	ساعتان
المعامل	8

الاختبار	اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار
----------	--

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار من 60 سؤالاً: من السؤال Q 61 إلى السؤال Q 120؛
2. لكل سؤال خمسة (5) اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D, E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تخصص ورقة واحدة للإجابة لكل مترشح(ة). لا يمكن تعويض أو تغيير ورقة الإجابة؛
4. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة (Feuille Réponse)، وذلك من خلال تظليلها كاملة كما يلي: ■ باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيَض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. تمنح نقطة واحدة (1) عن كل جواب صحيح، وصفر (0) في حالة عدم الإجابة؛
8. يعتمد تنقيط سالب عن كل إجابة خاطئة أو ملغاة؛
9. تعتبر لا غية كل إجابة لا تحترم القواعد المذكورة أعلاه.

مباراة ولوج سلك تاهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي - دورة نونبر 2025
الاختبار : اختبار في علوم التربية - الصيغة العربية للاختبار الموضوع

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q61	بم تتميز مرحلة الكمون عند س. فرويد S. Freud؟
A	الاضطراب العاطفي
B	الاستقرار النفسي
C	البحث عن الهوية
D	النضج المتأخر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q62	ما الجانب الذي أغفله س. هول S. Hall في دراسته حول سيكولوجية المراهقة؟
A	نضج الدماغ
B	الدوافع الغريزية
C	السلوكيات العدوانية
D	أزمة الهوية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q63	من يرى أنه من المستحيل فصل " التاريخ الشخصي عن التاريخ الجماعي " لدى المراهق؟
A	ل. فيكوتسكي L. Vygotski
B	ج. بياجى J. Piaget
C	إ. إريكسون E. Erikson
D	س. فرويد S. Freud
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q64	حسب المقاربة التربوية لماريا مونتيسوري M. Montessori، كيف يجب التصرف مع الطفل؟
A	تركه بمفرده أثناء تعلمه دون حاجة إلى توجيه
B	مرافقته بما يتوافق مع مرحلته النمائية الحساسة
C	تحفيزه من خلال تعزيز سلوكه
D	تلقينه قواعد اللغة من أجل التواصل
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q65	ما تعريف علوم التربية؟
A	حقول علمية تهتم بطرائق واستراتيجيات التدريس
B	مجموع الأبحاث في فلسفة التربية
C	مجموع الأبحاث في العلوم الحقة والإنسانية
D	حقول متعددة التخصصات لدراسة الفعل التربوي في مختلف أبعاده
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q66	في مسرولوجيا المدرسة، ما السبب الرئيس لتعطف الرمزي؟
A	التحديات العقلية
B	البرامج الدراسية
C	العقاب البدني
D	التعلم المدرسي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q67	ماذا يسمى الانتقال إلى مستوى أعلى من التجريد لدى ج. بياجيه J. Piaget؟
A	التعميم الكلي
B	الانتقال المفاهيمي
C	الفهم المنطقي
D	الاستقراء العلمي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q68	ما الذي يميز المرحلة العمرية ما بين 12 و18 سنة لدى إ. إريكسون E. Erikson؟
A	المبادرة مقابل الذنب
B	الثقة مقابل الشك
C	الحميمية مقابل العزلة
D	الإنتاجية مقابل الركود
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q69	ما الذي يميز مرحلة العمليات الصورية عند ج. بياجيه J. Piaget؟
A	الارتباط بالوقائع الخارجية
B	استخدام الرموز والأيقونات
C	الاحتفاظ بالكميات المنفصلة
D	التفكير المنطقي المحدود
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q70	إلى من تعود فكرة المقاربة البديلة في التربية؟
A	ج. دولاند تشير G. De Landsheere
B	ب. م. بارث B. M. Barth
C	ف. ميريو Ph. Meirieu
D	م. مونتيسوري M. Montessori
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

طور س. فرينيه S. Freinet بيداغوجيا نشطة تقوم أساسا على	Q71
العمل الحر داخل المجموعة	A
التربية على الحرية من أجل الحرية	B
الحقوق المطلقة للطفل	C
التربية الصارمة الموجهة	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

إلى ماذا يشير الإشراف الإجرائي عند ب.ف. سكينر B.F. Skinner ؟	Q72
سلوك ناتج عن التعلم الذاتي	A
تعلم قائم على بناء المشاريع	B
اكتساب عن طريق الأثار والنتائج	C
بناء فردي منظم ومفكر فيه	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

معطيات الذاكرة قصيرة المدى، حسب نموذج أتكينسون وشيفرين Atkinson et Shiffrin، يمكن	Q73
إهمالها للمرور إلى الذاكرة طويلة المدى	A
استخدامها باستمرار وبشكل غير محدود	B
توظيفها بشكل مستقل عن الانتباه	C
تحويلها إلى الذاكرة طويلة المدى	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

بأي طريقة يبني معنى التعلم لدى التلميذ حسب ج. برونر J. Bruner ؟	Q74
تكرارية	A
لا توجيهية	B
حدسية	C
تلقائية	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

ما المقصود بالمنطقة القريبة من النمو ZPD حسب ل. فيكوتسكي L.Vygotski ؟	Q75
الفارق بين المهام المنجزة فعليا من طرف المتعلم والمهام المرغوب في إنجازها	A
الفارق بين ما يستطيع المتعلم إنجاز بمفرده وما يستطيع إنجاز بمساعدة الآخرين	B
المسافة التي تفصل بين فهم المتعلم للمهام المطلوبة منه وقدرته على تنفيذها	C
المسافة التي تفوق بين ما يجب على المتعلم القيام به وما لا يجب عليه القيام به	D
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة	E

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q76	ما الصعوبة التي تسببها اضطرابات تشتت الانتباه والتركيز لدى المتعلم؟
A	فهم التعليمات المقدمة شفويا
B	تنمية تقدير الذات
C	التقييم الذاتي المنظم
D	إنجاز مهام تتطلب وقتا طويلا
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q77	كيف يكتسب المتعلم المعارف من منظور ج. بياجيه J. Piaget ؟
A	من خلال الاحتفاظ بالمعارف وتذكرها
B	عبر استقبال المعطيات الحسية
C	من خلال إعادة إنتاج السلوك تلقائيا
D	عبر الاستكشاف وحل المشكلات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q78	إلى أي اتجاه تعود الفكرة الآتية: " ينبغي أن يطرح المدرس أسئلة تثير فضول المتعلم "؟
A	السلوكية
B	البنائية
C	الترابطية
D	الوظيفية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q79	تفترض النظرية الجشطالتيّة أن المعلومات
A	منظمة في بنيات ذات معنى
B	مجزأة ليتم إدراكها وتعلمها
C	مخزنة في الذاكرة لإعادة استخدامها
D	معالجة من خلال ترابطات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q80	ما العقدة التي تعد أصل الاضطرابات النفسية من منظور أ. أدلر A. Adler ؟
A	الخصاء
B	الاضطهاد
C	الدونية
D	الذنب
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q81 وفق صنافه بلوم، في أي مستوى تدرج قدرة المتعلم على تعبئة قدراته ومعارفه في وضعية جديدة؟

A الفهم

B التحليل

C التركيب

D التطبيق

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q82 ما المبدأ الذي تقوم عليه التربية الدامجة؟

A ضمان الإنصاف وتكافؤ الفرص للجميع

B اعتماد طرق تدريس موحدة للجميع

C وضع طرق تقييم موحدة للجميع

D توفير نفس الأدوات والموارد للجميع

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q83 ما الذي يتم استهدافه من خلال العصف الذهني كتنقية للتنشيط؟

A تنقية السلوكات غير الملائمة لدى المتعلمين

B تحديد أكبر عدد ممكن من الأخطاء التي يرتكبها المتعلمون

C تقييم المستوى الحقيقي للمتعلمين

D توليد أكبر عدد من أفكار المتعلمين دون الحكم عليها

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q84 "تضع إحدى الثانويات نظاما تأديبيا صارما وإجراءات للمكافآت والعقوبات وجدولا زمنيا يحاكي جدول المصانع"، حسب "بولز" Bowles و"جينتيس" Gintis، ما النموذج الذي يمثل هذا النظام؟

A الاستحقاق التربوي

B المطابقة مع تنظيم العمل الرأسمالي

C التعلم الجماعي والتعاوني

D الإنصاف وتكافؤ الفرص داخل المدرسة

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q85 في سيكوسوسيولوجيا التربية، ضمن أي نوع من الجماعات تصنف جماعة القسم؟

A الثانوية

B الأولية

C المهنية

D العمودية

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q86	ما هو العنصر المستبعد من الاستراتيجيات المعرفية السطحية التي تسهل التعلم؟
A	تنظيم المعلومات
B	إعادة إنتاج المعارف
C	تجزئة المعارف
D	الاستجابة للمثيرات الخارجية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q87	الهدف الأساس لوضعية مشكلة هو مساعدة التلميذ على
A	الإجابة عن أسئلة مفتوحة
B	التفكير في مهام مركبة وحلها
C	التطبيق الصارم لقواعد التعلم
D	تقويم قدرته على التذكر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q88	في السياق التربوي، ماذا يحقق التفاعل الأفقي؟
A	نقل المضامين
B	التعلم النشط والتشاركي
C	تركيز القرارات
D	تنفيذ التعليمات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q89	كيف يمكن أن تساهم الحياة المدرسية في تقليص الفوارق في التعلم بين التلاميذ؟
A	ضمان نفس الفرص لجميع التلاميذ
B	التركيز على التلميذ في وضعية صعبة
C	خلق فضاءات تميز المتفوقين عن غيرهم
D	تثمين الرأسمال الثقافي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q90	بأي مفهوم مركزي فسر ك. لوين K. Lewin دينامية الجماعات؟
A	الهياكل المهيكل
B	حقل القوة
C	النسق الرمزي
D	السيرورات اللاواعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q91

على ماذا يعتمد المنشط في وضعية للتنشيط التربوي الفعال؟

A

التفاعل العمودي مع التلاميذ

B

الضبط الصارم للتلاميذ

C

تحفيز التلاميذ

D

إملاء التعليمات للتلاميذ

E

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

- موقع المدرسة الرائدة -

leadingeducation.ma

Q92

ما هي عناصر التقويم التربوي؟

A

الملاحظة - التقدير - الدعم

B

التنقيط - التحليل - اتخاذ القرار

C

التصحيح - المقارنة - الدعم

D

القياس - الحكم - اتخاذ القرار

E

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q93

ما طبيعة حاجات المستوى الأول في هرم أ. ماسلو A. Maslow؟

A

وجدانية

B

فيزيولوجية

C

أخلاقية

D

اجتماعية

E

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q94

أي نوع من الذكاء يقيسه اختبار أ. بينيه A. Binet؟

A

العاطفي

B

الاجتماعي

C

الطبيعي

D

الإبداعي

E

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q95

ما الذي يميز مرحلة المراهقة حسب م. ميد M. Mead؟

A

اختلافها حسب الثقافة والسياس الاجتماعي

B

اعتبارها فترة أزمة يمر بها جميع المراهقين

C

تأثرها بالعوامل الفيزيولوجية والهرمونية

D

تشابهها في جميع المجتمعات الإنسانية

E

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q96 ما هي الوضعية التي تعبر عن "تواصل شبه لفظي" من طرف المدرس؟

A تعويضه الكلمات المكتوبة بصور

B ابتسامته لأجل تشجيع تلامذته

C استخدامه للوسائل الرقمية في الاتصال

D تغييره نبرة الصوت للفت انتباه تلامذته

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q97 حسب المقاربة النسقية لـ ب. الطو P.Alto، ما سبب المشاكل التي يعاني منها الأفراد؟

A التاريخ الشخصي

B التفاعلات الاجتماعية

C العقد النفسية الطفولية

D القدرات المعرفية

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q98 على ماذا يركز الرفق التربوي la bienveillance éducative عند ك. غيغن C. Guiguen؟

A التساهل والتسامح

B الصرامة والاحترام

C اللامبالاة والليونة

D الإلزام والتوجيه

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q99 إلى ماذا يمكن أن يؤدي الحرمان العاطفي الشديد خلال الطفولة المبكرة؟

A ارتفاع معامل الذكاء العاطفي

B استقلالية مبكرة في اتخاذ القرارات

C تدني القدرات المعرفية والاجتماعية

D اكتساب مهارات اجتماعية

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q100 في إطار نموذج معالجة المعلومات، ما وظيفة الذاكرة العاملة؟

A حفظ الذكريات لمدة طويلة لاستخدامها لاحقاً

B تخزين المعلومات ومعالجتها لحظياً لإنجاز مهمات

C استقبال المعطيات الحسية دون معالجتها

D تخزين الذكريات العاطفية والاحتفاظ بها لأمد متوسط

E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q101	إلى من يعود مفهوم التعزيز الكلاسيكي؟
A	ب.ف. سكينر B.F. Skinner
B	إ. إيريكسون E. Erikson
C	إ. بافلوف I. Pavlov
D	و. كوهلر W.Köhler
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q102	تعتبر السوسيوبنائية أن العامل الأساس لإثارة التحفيز داخل المدرسة هو إدراك الذات
A	ومحيط التعلم
B	وآليات التحليل
C	والمكافأة الرمزية
D	والتعزيز السلبي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q103	بم يتحقق التعلم الاجتماعي حسب أ. باندورا A.Bandura؟
A	المحاكاة والتكيف
B	المكافأة والعقاب
C	الملاحظة والتقليد
D	المحاولة والخطأ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q104	ماذا يسمى التأثير الذي يؤدي إلى تحسن أداء التلاميذ بسبب التوقعات الإيجابية للأستاذ؟
A	جوردان Jourdain
B	بيجماليون Pygmalion
C	هالو Halo
D	طوباز Topaze
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q105	إلى ماذا ينبغي توجيه الاهتمام من منظور المقاربة بالكفايات؟
A	تخزين المحتويات ومعالجتها
B	تعبئة الموارد في وضعيات معقدة
C	فصل المعرفي عن الوجداني
D	تجزئة التعلم لتسهيل استيعابها
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q106	ما الذي يميز التقويم التربوي في بيداغوجيا الأهداف؟
A	قيامه على وضعيات إدماجية
B	كشفه عن الجوانب الوجدانية للتلاميذ
C	قابلية نتائج الملاحظة والقياس
D	قدرته على تتبع أثر النتائج خارج المدرسة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q107	ما نوع الدعم التربوي الذي يرافق التقويم التكويني؟
A	فوري
B	وقائي
C	إجمالي
D	علاجي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q108	ما الذي يميز المقاربة بالكفايات عن المقاربة بالأهداف؟
A	التركيز على طرائق التقويم الذاتي
B	إنتاج سلوك ملاحظ وموجه
C	التفاعل داخل وضعيات مشكلة مرتبطة بسياق
D	الوصول إلى معارف نظرية موحدة
E	جميع الاختيارات السابقة المقترحة خاطئة

Q109	ما هي البيداغوجيا التي تعتمد على تجزيء محتويات التعلم؟
A	بيداغوجيا الخطأ
B	بيداغوجيا الأهداف
C	بيداغوجيا التعاقد
D	بيداغوجيا المشروع
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q110	ما المقصود باللعب البيداغوجي؟
A	نشاط حر ومستقل
B	لعب ممتع ومفرح
C	نشاط ترفيهي عفوي
D	لعب مفروض ومحدد بهدف
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q111	ما عناصر الوضعية المشكلة؟
A	التشخيص - السياق - التعقيد - الصراع المعرفي
B	السياق - التحفيز - التخطيط - الصراع المعرفي
C	السياق - التعقيد - الصراع المعرفي - التحفيز
D	التشخيص - السياق - الصراع المعرفي - التحفيز
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q112	يرى ج. هوساي J. Houssaye أن المشروع التربوي وسيلة للتعنبة الجماعية التي تجمع داخل رؤية موحدة...
A	المدرسين وأولياء الأمور ورئيس المؤسسة
B	التلاميذ والجماعات التربوية والسلطات المحلية
C	المدرسين والتلاميذ والجماعات التربوية
D	الجماعات التربوية وأولياء الأمور والتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q113	بماذا يفسر ب. بورديو P. Bourdieu الفوارق في التحصيل الدراسي؟
A	تفاوت القدرات العقلية للتلاميذ
B	اختلاف طرائق الأساتذة في التدريس
C	اختلاف الرأسمال الاجتماعي والثقافي
D	تفاوت مستويات الذكاء العاطفي للتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q114	ما وظيفة التربية حسب إ. دوركايم E. Durkheim؟
A	نقل المعارف بين الأجيال
B	التنشئة الاجتماعية والإدماج الاجتماعي
C	تحسين القدرات الفردية
D	الإدماج الاقتصادي للأفراد
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q115	ما المفهوم الذي طوره كل من ب. بورديو P. Bourdieu و ج. ك. باسرون J.C. Passeron؟
A	التنقيح الاجتماعي
B	الانتقال الثقافي
C	إعادة الإنتاج
D	التغيير الاجتماعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q116 ما الذي يمكن قياسه بواسطة السوسيوغرام في إطار دينامية الجماعة؟

- A درجة الانسجام والتفاعل داخل القسم
B تأثير العوامل الاجتماعية على التعلم
C نسبة حضور التلاميذ وانضباطهم
D مستوى الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q117 ما الذي يحدد الهدف الإجرائي حسب ج. دولاندشير G. De Landsheere؟

- A السلوك المنتظر - شروط الإنجاز - التقويم
B السلوك المنتظر - شروط الإنجاز - معايير النجاح
C السلوك المنتظر - التقويم - معايير النجاح
D السلوك المنتظر - الموارد اليداكتيكية - معايير النجاح
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q118 ما وظيفة المدرسة حسب ت. پارسنز T. Parsons؟

- A إعادة إنتاج الفوارق الاجتماعية
B خلق صراعات سوسيو ثقافية
C تعزيز التعبير عن الحاجات
D ضمان الحركية الاجتماعية والفردية
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q119 ما هو المجال الذي ركزت عليه صانعة الأهداف اليداغوجية لـ د. كراثول Krathwohl؟

- A العقلي
B الحركي
C المعرفي
D الوجداني
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q120 إلى ماذا يسعى "مشروع المؤسسة المتدمج"؟

- A انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي
B تقييم الأداء الصفّي للتلاميذ
C تفعيل الدعم الاجتماعي للتلاميذ
D المحافظة على الأمن الداخلي للمؤسسة
E جميع الاختيارات المقترحة خاطئة