



Nom et Prénom

.....

Classe : 2APIC

.....

SC. DE LA VIE ET DE LA TERRE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 3 : Durée : 60 min
Année scolaire 2025/2026



Code Massar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

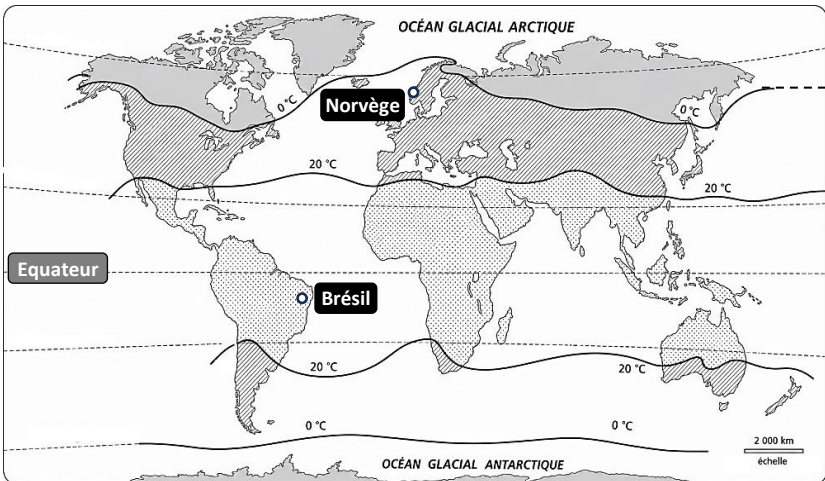
QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	C1	S'approprier des notions scientifiques et grandeurs physiques	☐	☐	☐	☐
	C2	Exploiter des documents à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
	C3	Produire des contenus à caractère scientifique	☐	☐	☐	☐
	C4	Proposer des solutions ou des actions	☐	☐	☐	☐
	AI	Activités intégrées	☐	☐	☐	☐

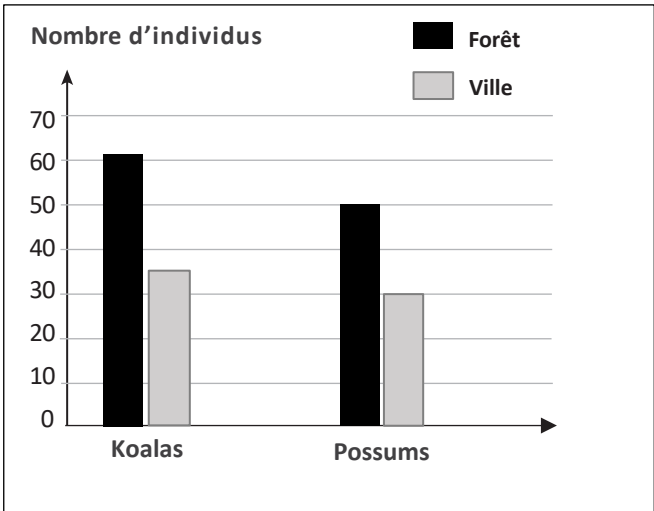
Note globale du devoir

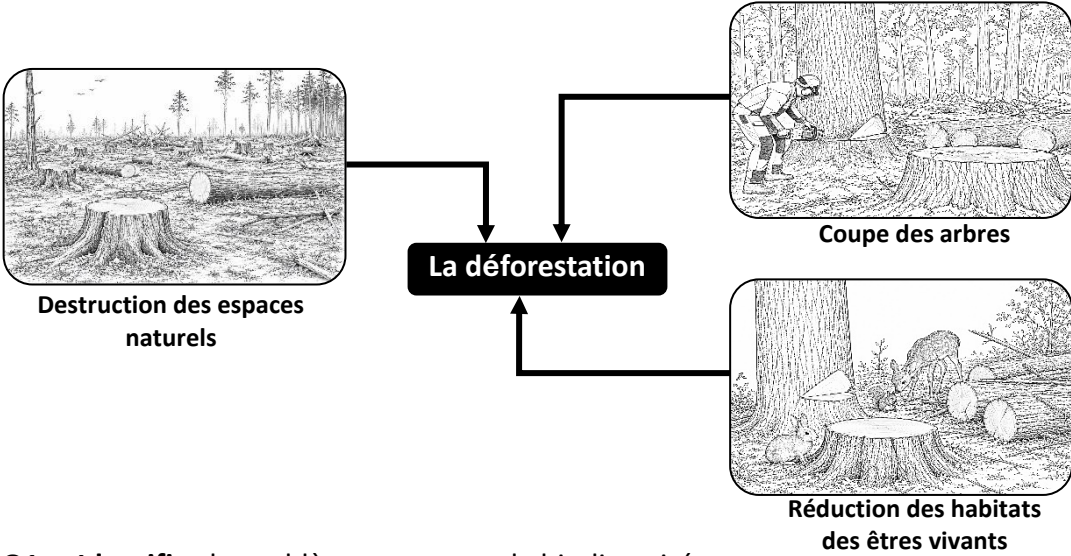
Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



	Note	Etat de maîtrise
Item 1 : Décrire les processus impliqués dans le cycle de l'eau. (5 points)		
Le document suivant montre les étapes du cycle de l'eau.		
The diagram illustrates the water cycle with the following components and processes: Océan: The body of water on the left. Transpiration: Indicated by upward arrows from trees and the ocean. Pluies: Rain falling from clouds. Neiges: Snow on the mountains. Rivière: A river flowing through the landscape. Nappe souterraine: The underground water layer. Numbered boxes indicate specific points in the cycle: - Box 1: Ocean surface. - Box 2: Clouds. - Box 3: Mountains with snow. - Box 4: River. - Box 5: Groundwater.		
Q1. Identifiez les réservoirs impliqués dans ce cycle de l'eau.		
■ ■ ■ ■		
Q2. Nommez les processus impliqués dans le cycle de l'eau.		
1 2 3 4 5 Infiltration		
Q3. Décrivez le rôle du processus de l'infiltration dans le cycle de l'eau.		
..... 		

		Note	Etat de maîtrise								
Item 2 : Expliquer l'effet des facteurs géographiques sur les variations du climat. (5 points)											
Afin de d'étudier l'effet de latitude sur la variation du climat, en vous propose le document suivant :											
 1. 2. 3.		1.5									
Q1. Complétez le schéma en utilisant les termes suivants : Zone tropicale - Zone polaire- Zone tempérée											
Q2. Déterminez le climat auquel appartient chacun des deux pays. La Norvège : Le Brésil :		1	C3 <table><tr><td>A</td><td>4.5 -5</td></tr><tr><td>B</td><td>3.5-4.25</td></tr><tr><td>C</td><td>2-3.25</td></tr><tr><td>D</td><td>0 -1.75</td></tr></table>	A	4.5 -5	B	3.5-4.25	C	2-3.25	D	0 -1.75
A	4.5 -5										
B	3.5-4.25										
C	2-3.25										
D	0 -1.75										
Q3. Expliquez l'effet du facteur étudié sur la variation du climat entre les deux pays, en complétant par ce qui convient parmi : froid - inclinés - directs - proche - éloignée La latitude influence le climat : - Le Brésil est plus de l'équateur, il reçoit plus de chaleur car les rayons du soleil sont plus - La Norvège est plus de l'équateur, elle reçoit moins de chaleur car les rayons du soleil arrivent plus Donc, plus on s'éloigne de l'équateur, plus le climat devient		2.5									

	Note	Etat de maîtrise								
Item 3 : Déterminer quelques pratiques humaines menaçant la biodiversité. (5 points)										
L’urbanisation est le processus de croissance de la population urbaine et d’extension des villes au dépend des zones rurales et forestières. Les documents suivants présentent les résultats d’une étude comparant la population de koalas et de possums d’une région du sud-est de l’Australie.  Doc 1. Koala  Doc 2. Possum Doc 3. Variation du nombre d’individus dans deux sites : Forêt et ville. 	1	C2 <table><tr><td>A</td><td>4.5 -5</td></tr><tr><td>B</td><td>3.5-4.25</td></tr><tr><td>C</td><td>2-3.25</td></tr><tr><td>D</td><td>0 -1.75</td></tr></table>	A	4.5 -5	B	3.5-4.25	C	2-3.25	D	0 -1.75
A	4.5 -5									
B	3.5-4.25									
C	2-3.25									
D	0 -1.75									
Q1. Déterminez la pratique humaine menaçant la biodiversité, illustrée par les documents ci-dessus. 										
Q2. Comparez les nombres d’individus vivants dans les deux sites : forêt et ville. Le nombre d’individus des 2 espèces est dans la forêt, alors qu’il est dans la ville.	2									
Q3. Tirez une conclusion sur l’impact de la pratique étudiée sur la biodiversité. 	2									

	Note	Etat de maîtrise								
Item 4 : Déterminer quelques pratiques assurant la conservation de la biodiversité. (5 points)										
La déforestation est liée à plusieurs pratiques humaines.										
 La déforestation Destruction des espaces naturels Coupe des arbres Réduction des habitats des êtres vivants	1	C4 <table><tr><td>A</td><td>4.5 -5</td></tr><tr><td>B</td><td>3.5-4.25</td></tr><tr><td>C</td><td>2-3.25</td></tr><tr><td>D</td><td>0 -1.75</td></tr></table>	A	4.5 -5	B	3.5-4.25	C	2-3.25	D	0 -1.75
A	4.5 -5									
B	3.5-4.25									
C	2-3.25									
D	0 -1.75									
Q1. Identifiez le problème menaçant la biodiversité. Q2. Proposez deux pratiques permettant la conservation de la biodiversité dans ce cas. Pratique 1 : Pratique 2 :	4									

FIN