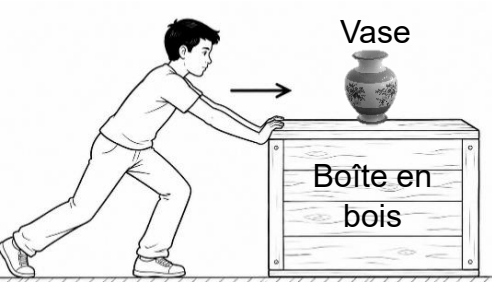


Nom et prénom : Classe : 2AC..... Code Massar :	Physique chimie Période 5 Contrôle continu 3	Année scolaire : 2025-26 Durée : 1 heure
Item 1 (4 points)		
L'image ci-contre montre un joueur de basket en train de lancer un ballon.  1. Préciser le corps qui exerce l'action et celui qui la subit. ▪ Le corps qui exerce l'action est :(1pt) ☐ Le ballon ☐ Les mains du joueur ▪ Le corps qui subit l'action est : (1pt) ☐ Les mains du joueur. ☐ Le ballon. 2. Identifier le type d'effet de cette action. ▪ L'action exercée : (1pt) ☐ met le ballon en mouvement. ☐ arrête le ballon. ▪ Cette action a un effet : (1pt) ☐ dynamique ☐ statique	4	
Item 2 (4 points)		
L'image ci-contre montre un enfant qui pousse une boîte en bois posée sur le sol.  1. Cocher les actions exercées sur la boîte en bois parmi les propositions suivantes. (2pts). ☐ L'action des pieds de l'enfant. ☐ L'action des mains de l'enfant. ☐ L'action de la Terre ☐ L'action du sol ☐ L'action du vase		

4

Actions de contact	Actions à distance
.....	
.....	
.....	

(Item1+Item2)

A	$7,25 - 8$
B	$5,75 - 7$
C	$3,25 - 5,5$
D	$0 - 3$

△

1. Déterminer la direction de cette force. (1pt)

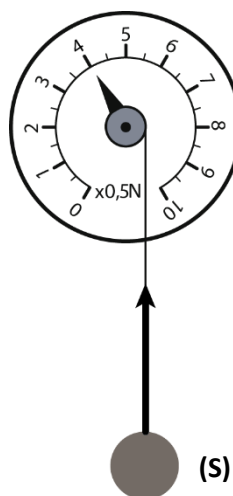
☐ Oblique ☐ horizontale ☐ verticale

2. Déterminer le sens de cette force. (1pt)

Le sens de cette force est : vers

3. Déterminer l'intensité de cette force. (2pts)

L'intensité de cette force est :

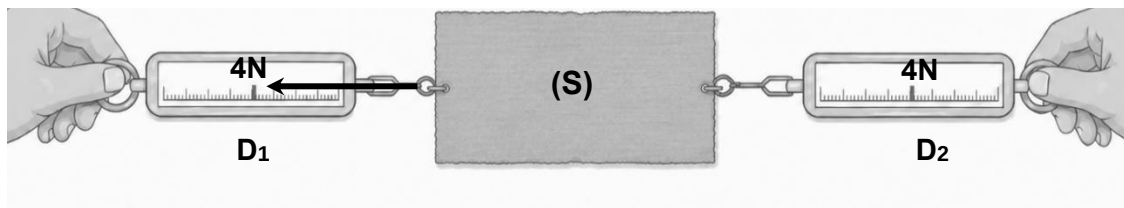


A	3,5 - 4
---	---------

B	3 - 3,25
C	1,75 - 2,75
D	0 - 1,5

L'image ci-dessous montre un morceau de carton très léger (S) en équilibre sous l'action de deux dynamomètres D_1 et D_2 .

Sur cette image, la force exercée par le dynamomètre D_1 sur le morceau de carton est représentée par un segment fléché.



1. Cochez les affirmations correctes : (1pt)

Lorsqu'un corps est en équilibre sous l'action de deux forces, ces deux forces :

- ☐ ont le même sens.
- ☐ ont deux sens opposés.
- ☐ ont la même ligne d'action.
- ☐ ont la même intensité.

2. Déterminer la ligne d'action de la force exercée par le dynamomètre D_2 sur (S). (1pt)

.....

3. Déterminer le sens de la force exercée par le dynamomètre D_2 sur (S). (1pt)

.....

4. Déterminer l'intensité de la force exercée par le dynamomètre D_2 sur (S). (1pt)

.....

.....

.....

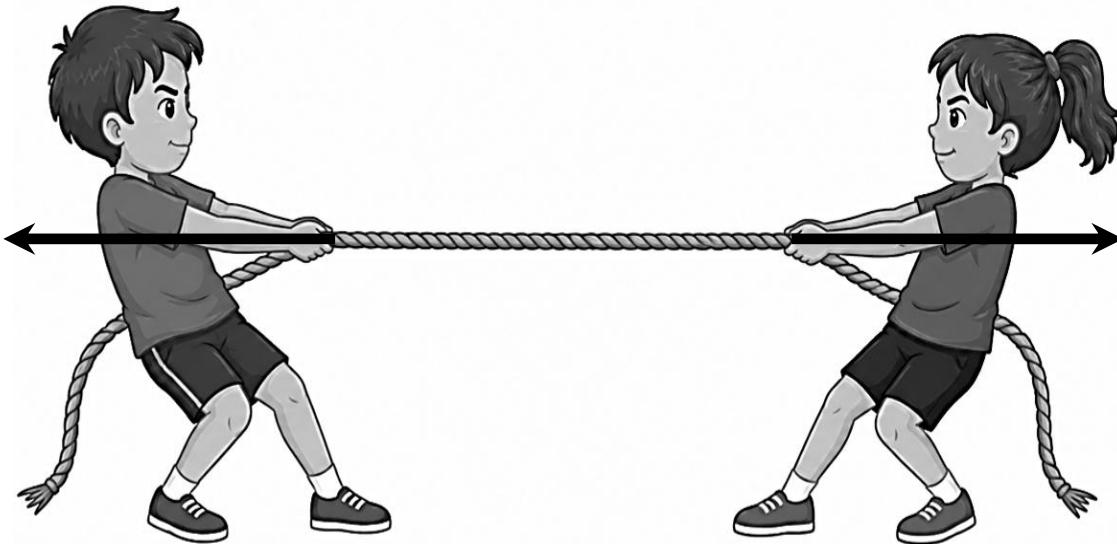
4

C3

A	3,5 - 4
B	3 - 3,25
C	1,75 - 2,75
D	0 - 1, 5

Item 5 (4 points)

L'image ci-dessous montre deux enfants tirant, chacun de son côté, sur une corde initialement au repos.



La force exercée par chaque enfant sur la corde est représentée par un segment fléché. Chaque force a une intensité de 10 N.

1. Vérifier si les deux forces se compensent ou ne se compensent pas. Justifier votre réponse. (2pts)

Les deux forces car
.....
.....
.....

4

C4	
A	3,5 - 4
B	3 - 3,25
C	1,75 - 2,75
D	0 - 1, 5

2. Quel est l’effet des forces exercées sur la corde ? (2pts)

Cocher la proposition correcte.

- ☐ Gardent la corde en équilibre.
- ☐ Mettent la corde en mouvement.