

Nom et Prénom

Classe : 1APIC

PHYSIQUE CHIMIE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 3 : Durée : 60 min
Année scolaire 2025/2026



Code Massar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

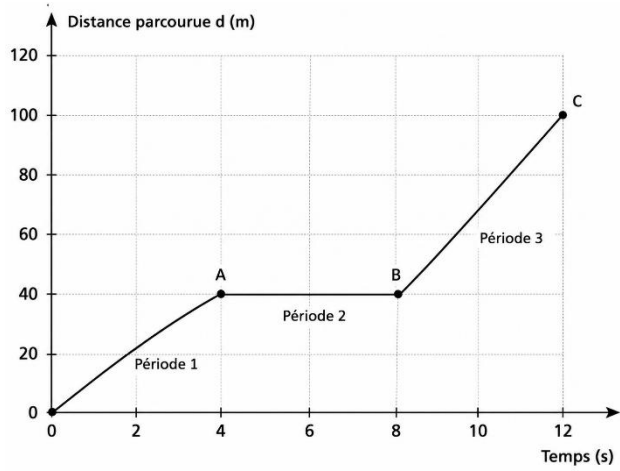
QR	Code	Compétence	A	B	C	D
	C1	S'approprier des notions scientifiques et grandeurs physiques				
			☐	☐	☐	☐
	C2	Exploiter des documents à caractère scientifique				
			☐	☐	☐	☐
	C3	Produire des contenus à caractère scientifique				
			☐	☐	☐	☐
	AI	Activités intégrées				
			☐	☐	☐	☐

Note globale du devoir

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.

Item 1 (4 points)

Le graphique ci-contre représente l'évolution de la distance parcourue par un enfant à vélo en fonction du temps par rapport à un corps de référence.



- Préciser les grandeurs sur le graphique : (1pt)
 - Axe horizontal :
 - Axe vertical :
- Compléter le tableau suivant par ce qui convient parmi les mots suivants : **augmente, diminue ou reste constante**. (1.5pts)

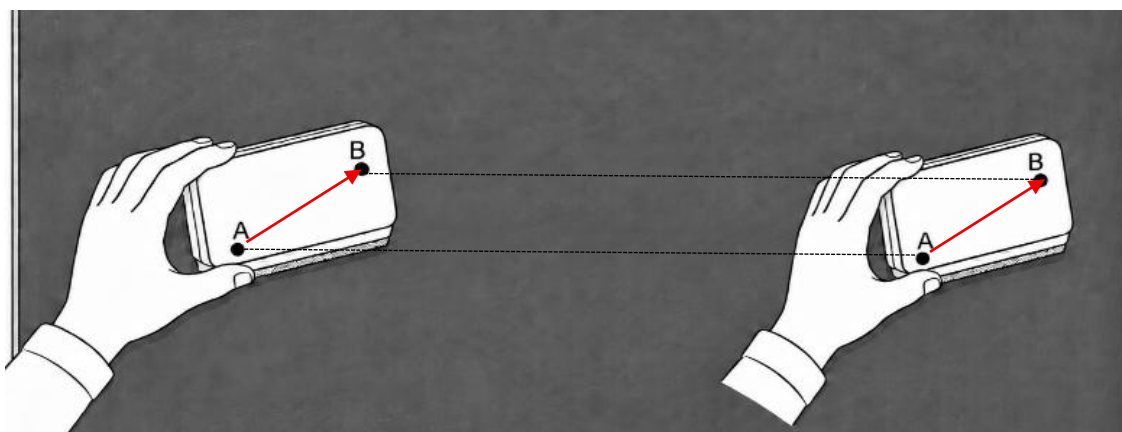
Période	Variation de la distance
Période 1	
Période 2	
Période 3	

- Identifier l'état du vélo par rapport au corps de référence (en mouvement ou au repos) au cours de chaque période. (1.5pts)
 - Pendant la période 1, le vélo est
 - Pendant la période 2, le vélo est
 - Pendant la période 3, le vélo est

4

Item 2 (4 points)

Le schéma ci-dessous montre une brosse de tableau déplacée horizontalement par la main d'un élève, de la gauche vers la droite.



1. La flèche qui relie les deux points A et B : (1pt)

- ☐ garde la même direction
- ☐ change de direction

2. La trajectoire décrite par le point A est : (1.5pts)

- ☐ rectiligne
- ☐ curviligne
- ☐ circulaire

3. La brosse est en mouvement de : (1.5pts)

- ☐ translation rectiligne
- ☐ translation curviligne
- ☐ rotation

4

C1
(Item1+Item2)

A	7,25 - 8
B	5,75 - 7
C	3,25 - 5,5
D	0 - 3

Item 3 (4 points)

L'image ci-dessous montre les positions successives d'un ballon de basketball lancé vers le panier.



4

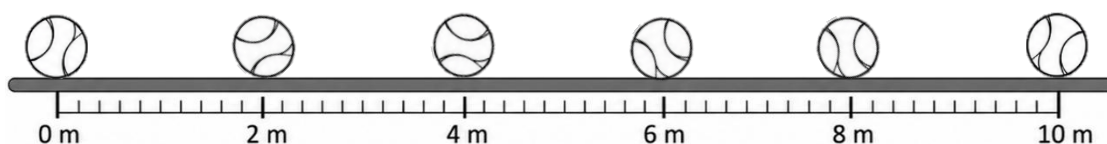
C3

A	3,5 - 4
B	3 - 3,25
C	1,75 - 2,75
D	0 - 1,5

1. Tracer la trajectoire suivie par le ballon en reliant les positions successives du même point indiqué sur le ballon. (1pt)
2. Les positions successives forment : (1pt)
 - ☐ Une droite
 - ☐ Un cercle
 - ☐ Une courbe
3. La trajectoire obtenue est : (2pts)
 - ☐ rectiligne
 - ☐ curviligne
 - ☐ circulaire

Item 4 (4 points)

La chronophotographie ci-dessous montre les positions successives d'un ballon qui se déplace sur un sol horizontal pendant des durées égales.



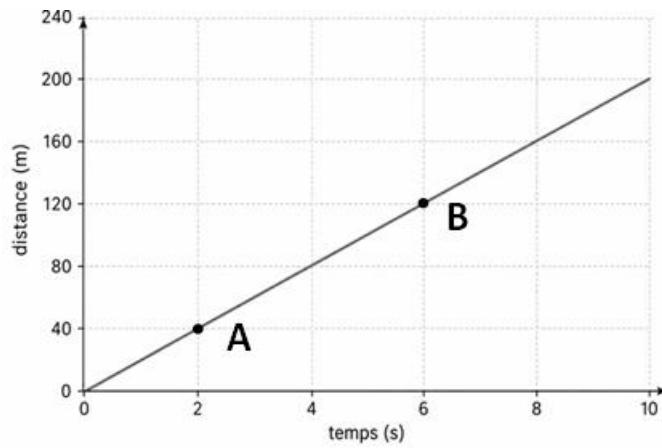
Cocher la bonne réponse.

1. La distance qui sépare deux positions successives est : (1pt)
 - ☐ 10 m.
 - ☐ 2 m.
 - ☐ 4 m.
2. La distance parcourue pendant des durées égales successives : (1.5 pts)
 - ☐ diminue
 - ☐ reste constante.
 - ☐ augmente.
3. Le mouvement du ballon est : (1.5 pts)
 - ☐ uniforme
 - ☐ accéléré
 - ☐ retardé (ralenti).

4

Item 5 (4 points)

Le graphique distance-temps ci-contre représente le mouvement uniforme d'une voiture.



On choisit deux points A et B de la courbe.

1. Calculer le temps écoulé entre les points A et B.(1pt)

$t = \dots\dots\dots$

1. Calculer la distance parcourue entre les points A et B. (1pt)

$d = \dots\dots\dots$

2. En déduire la valeur de la vitesse de la voiture. (2pts)

$V = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots$

4

C2
(Item4+Item5)

A	7,25 - 8
B	5,75 - 7
C	3 ,25 – 5,5
D	0 - 3