

Nom et Prénom

Classe : 1APIC

MATHEMATIQUES
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 3 : Durée : 60 min
Année scolaire 2025/2026



Code Massar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A	B	C	D
	D11	Calculer et interpréter des indicateurs statistiques				
	D12	Représenter des données				
	D13	Calculer et interpréter des probabilités				
	AI1	Activités intégrées				

Note globale du devoir	
------------------------	--

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.

Devoir surveillé 5 1AC

Version Normale

Durée : 1 heure

D.1.1 : Organiser et interpréter des données statistiques

D.1.2 : Représenter des données et lire des diagrammes

D.1.3 : Calculer et interpréter des probabilités

Le sujet est composé de trois exercices indépendants:

Exercice 1:(8 points)

Cet exercice évalue le niveau de maîtrise de la compétence D.1.1 : Organiser et interpréter des données statistiques et l'interprétation des données statistiques.

Exercice 2:(6 points)

Cet exercice évalue le niveau de maîtrise de la compétence D.1.2 : Représenter des données et lire des diagrammes.

Exercice 3 :(6 points)

Cet exercice évalue le niveau de maîtrise de la compétence D.1.3 : Calculer et interpréter des probabilités.

- **Consignes à l'élève:** - Calculatrice interdite
- Stylo rouge interdit

EXERCICE 1: 8 points

Dans un groupe de 10 élèves, on a relevé le nombre de livres lus par chaque élève pendant un trimestre.

Le tableau ci-dessous donne les résultats observés :

Nombre de livres lus	0	1	2	3
Effectif	2	5	1	2

1) Quel est l’effectif total de cette série statistique ? (0,5 pt)

.....

.....

2) Déterminer le mode de cette série statistique. (0,5 pt)

.....

.....

3) Calculer la moyenne de cette série statistique. (1 pt)

.....

.....

4) Déterminer la médiane de cette série statistique. (1 pt)

.....

.....

5) Compléter le tableau suivant: (3 × 1 pt)

Nombre de livres lus	0	1	2	3
Effectif	2	5	1	2
Effectif cumulé	.....	.....	.....	.....
Fréquence	.....	.....	.....	.....
Pourcentage	.....	.....	.....	.....

6) Quel est le pourcentage des élèves qui ont lu moins de 2 livres pendant ce trimestre? (0,5 pt)

.....

.....

7) Quel nombre de livres lus par le plus grand nombre d’élèves ? (0,5 pt)

.....

.....

8) « La plupart des élèves ont lu autour de 1 livres pendant le trimestre » Cette confirmation est elle correcte? Justifier?

(1 pt)

.....

.....

.....

D.1.1	
A	
B	
C	
D	

A	$7,25 \leq N \leq 8$
B	$5,75 \leq N \leq 7$
C	$3,25 \leq N \leq 5,5$
D	$N \leq 3$

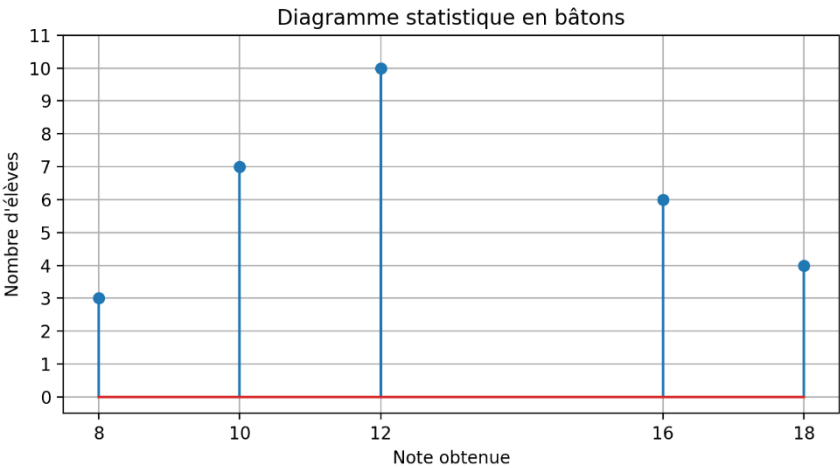
...

8

EXERCICE 2 : 6points

Dans une classe de première année du collège (1AC), on a relevé les notes obtenues par les élèves lors d'un contrôle de mathématiques.

Le diagramme ci-dessous présente la répartition des résultats observés :



1) Quel est l'effectif total de cette série statistique ? (0,5 pt)

2) Quel est le nombre d'élèves ayant obtenu la note 18 ? (0,5 pt)

3) Quelle est la note correspondante à l'effectif 7 ? (0,5 pt)

4) Quelle est la note obtenue par le plus grand nombre d'élèves ? Justifier ? (1 pt)

5)) Quel est le nombre d'élèves ayant obtenu une note inférieure à 12 ? (1 pt)

6) Compléter le tableau suivant à partir du diagramme en bâtons ci-dessus:(10 × 0,25 pt)

Note obtenue	...	...	...	...	...
Nombre d'élèves	...	...	...	...	...

D.1.2	
A	
B	
C	
D	

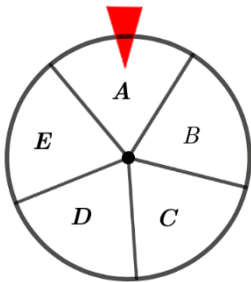
A	$5,5 \leq N \leq 6$
B	$4,25 \leq N \leq 5,25$
C	$2,5 \leq N \leq 4$
D	$N \leq 2,25$

...

6

EXERCICE 3 : 6 points

On considère la roue ci-dessous, partagée en cinq secteurs égaux A, B, C, D et E. On fait tourner la roue. Lorsqu'elle s'arrête, on note la lettre indiquée par la flèche.



- 1) Quelles sont les issues de cette expérience aléatoire ?
 (5 × 0,5 pt)

.....

.....

- 2) Quelle est la probabilité de chaque issue ?(5 × 0,5 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) Ton ami affirme qu'on a plus de chance d'avoir la lettre A que la lettre D. A-t-il raison ? Expliquer ? (1pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D.1.3	
A	
B	
C	
D	

A	$5,5 \leq N \leq 6$
B	$4,25 \leq N \leq 5,25$
C	$2,5 \leq N \leq 4$
D	$N \leq 2,25$

...

6