

Nom et Prénom

Classe : 2APIC

LANGUE FRANCAISE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 3 : Durée : 60 min
Année scolaire 2025/2026



Code Massar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou ●).

QR	Code	Compétence	A	B	C	D
	CE1	Compréhension directe	☐	☐	☐	☐
	CE2	Compréhension indirecte	☐	☐	☐	☐
	CE3	Compréhension critique, intégrative et créative	☐	☐	☐	☐
	PE	Production de l'écrit	☐	☐	☐	☐
	VLA	Vocabulaire, Langue, et Actes de parole	☐	☐	☐	☐
	LF	Fluence	☐	☐	☐	☐
	PO	Production de l'oral	☐	☐	☐	☐
	CO	Compréhension de l'oral	☐	☐	☐	☐
	PG	Participation globale	☐	☐	☐	☐

Note globale du devoir

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.

Nom :	CC3 - VA Semestre 2 Période 5	Français Année scolaire : 2025-2026 Durée : 1h
Prénom :		
N° d'ordre : Classe : 2AC /		

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (CE)

10 POINTS

TEXTE :

Le miroir enchanté

Il était une fois un garçon curieux qui s'appelait Sami. Il vivait avec sa grand-mère dans un petit village situé près d'un vieux château. Dans le village, tout le monde avait peur de ce château, car on y entendait des bruits étranges pendant la nuit.

Un soir, Sami vit une lumière verte briller à une fenêtre du château. Il s'approcha doucement et entra à l'intérieur. Aussitôt, la porte se referma derrière lui. Son cœur se mit à battre très fort. Tout était noir et silencieux. Soudain, une voix douce s'éleva dans l'obscurité :

- S'il te plaît... aide-moi !

Sami aperçut alors une jeune fille emprisonnée dans un grand miroir.

- Je m'appelle Lina, dit-elle. Une sorcière m'a enfermée ici. Pour me libérer, tu dois trouver la clé en or cachée sous la grande table.

Malgré la peur, Sami chercha et trouva une petite boîte sous la table. À l'intérieur se trouvait la clé. Il l'approcha du miroir et l'ouvrit. Une grande lumière remplit la salle, et Lina fut enfin libre.

Depuis ce jour, la peur disparut du village et les habitants vécurent heureux.

Histoires magiques pour enfants, Éditions Arc-en-ciel, 2021

A. CE1 (Compréhension globale et directe)

4 points

A	3,5 – 4	C	2 – 2,75
B	3 – 3,5	D	0 – 1,75

1. Coche la bonne réponse.

1 point

a. Qui raconte cette histoire ? ☐ Lina ☐ Sami ☐ Un narrateur	b. À qui raconte-t-il cette histoire ? ☐ Aux enfants ☐ Aux adultes ☐ Aux habitants du village
c. Dans cette histoire, on trouve : ☐ Des événements réels ☐ Des événements imaginaires ☐ Des événements historiques	d. Quel est le genre de ce texte ? ☐ Un documentaire ☐ Un conte merveilleux ☐ Un article de journal

2. Quels sont les deux principaux personnages de l'histoire ?

1 point

.....

3. Que se passe-t-il quand Sami entre dans le château ?

1 point

.....

4. Réponds par vrai ou faux.

1 point

Affirmations	Vrai	Faux
• Lina a été enfermée dans le miroir par sa grand-mère.		
• Sami a trouvé la clé en or à l'intérieur de la boîte.		

B. CE2 (compréhension indirecte)					4 points
	A	3,5 – 4		C	2 – 2,75
	B	3 – 3,5		D	0 – 1,75
5. Pourquoi les habitants du village avaient-ils peur du vieux château ?					1 point
a. ☐ Parce qu'il était habité par des monstres.					
b. ☐ Parce qu'il était abandonné et mystérieux.					
c. ☐ Parce que, pendant la nuit, on y entendait des bruits étranges.					
6. Que voit Sami briller à la fenêtre du château ?					1 point
a. ☐ Une bougie rouge.					
b. ☐ Une lumière verte.					
c. ☐ Une étoile dorée.					
7. D'après le texte, Sami a pu sauver Lina. Cela montre que :					1 point
a. ☐ Sami est courageux.					
b. ☐ Sami est peureux.					
c. ☐ Sami est paresseux.					
8. Pourquoi tout le monde vit-il heureux au village à la fin de l'histoire ?					1 point
.....					
.....					
.....					
C. CE3 (compréhension intégrative et créative)					2 points
	A	2		C	1 – 1,25
	B	1,50 – 1,75		D	0 – 0,75
9. Propose un autre titre au texte.					1 point
.....					
.....					
10. Mets les idées suivantes en ordre selon l'histoire du texte :					1 point
• Sami trouve la clé en or sous la grande table.					
• Sami voit une lumière verte briller à la fenêtre du château.					
• Sami libère Lina du miroir enchanté.					
• Sami entre dans le vieux château.					

II. VOCABULAIRE – LANGUE (VL)					5 POINTS
	A	4,5 – 5		C	2,5 – 3,25
	B	3,5 – 4,25		D	0 – 2,25
Vocabulaire :					2 points
1. Complète le texte en utilisant ce vocabulaire :					
<i>jeter un mauvais sort / une baguette magique / Il était une fois</i>					
a. un vieux sorcier qui vivait dans une forêt lointaine.					
b. Un jour, il décida de sur le château du roi.					
Outils de langue :					3 points
2. Entoure le verbe qui convient pour compléter correctement l'histoire :					
a. Un soir, Sami (aperçut / apercevait) une lumière verte à la fenêtre du château.					
b. Quand le jeune garçon entra dans le château, la porte (se referma / se refermait) brusquement derrière lui.					
c. Alors qu'il (chercha / cherchait) son chemin dans le noir, une voix douce appela à l'aide.					

PRODUCTION DE L'ECRIT (PE)

5 POINTS

A	4,5 – 5		C	2,5 – 3,25
B	3,5 – 4,25		D	0 – 2,25

Sujet :

Un enfant trouve un objet mystérieux dans son village : une vieille clé, une lampe ancienne, un miroir étrange ou une pierre brillante. Il va vivre une aventure inoubliable.

Rédige un conte de 8 à 10 lignes.

Ton texte comporte quatre parties :

- Tu présentes le personnage principal (prénom, âge) et le lieu où il vit.
- Tu racontes comment il découvre l'objet mystérieux.
- Tu décris ce qui se passe après cette découverte.
- Tu termines par une morale (une leçon que l'on retient de l'histoire).

* Tu choisis librement l'objet parmi les quatre proposés.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Grille d'évaluation

Critères d'évaluation	Notation
Respect de la consigne	 / 2 points
Organisation du texte	 / 1 point
Correction de la langue	 / 2 points