

Nom et Prénom

Classe : 1APIC

LANGUE FRANCAISE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 3 : Durée : 60 min
Année scolaire 2025/2026



Code Massar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A	B	C	D
	CE1	Compréhension directe				
	CE2	Compréhension indirecte				
	PE	Production de l'écrit				
	VLA	Vocabulaire, Langue, et Actes de parole				
	LF	Fluence				
	PO	Production de l'oral				
	CO	Compréhension de l'oral				
	PG	Participation globale				

Note globale du devoir

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.

Nom :	CC3 - VA	Français
Prénom :	Epreuve normale	Année scolaire : 2025-2026
N° d'ordre : Classe : 1AC /	Semestre 2 - Période 5	Durée : 1h

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (CE) 10 points

TEXTE :

Les inondations, un danger pour tous !

Les inondations : un problème climatique

Les inondations touchent de nombreux pays à cause des fortes pluies ou de la fonte rapide des neiges. Aujourd'hui, le changement climatique aggrave ce phénomène. De plus, l'activité humaine, comme la déforestation et la pollution des rivières, augmente les risques. C'est pourquoi les catastrophes deviennent plus nombreuses.

Pourquoi les inondations sont-elles dangereuses ?

Les inondations menacent la vie des habitants. L'eau détruit les routes et les maisons et emporte tout sur son passage. Après ces catastrophes, les eaux sales peuvent aussi causer des maladies. Ainsi, de nombreuses familles perdent leurs affaires et quittent leurs maisons.

Comment pouvons-nous agir ?

Cependant, des solutions existent pour se protéger des inondations. Il faut nettoyer les rivières, construire des barrages, planter des arbres et éviter de construire des maisons dans les zones à risque. Agissons ensemble !

Article publié dans le Magazine scolaire « Les Pionniers » du Collège Ibn Khaldoun, n° 3, 2024.

A. CE1 (Compréhension globale et directe) 5 points					
A	4,5 – 5	☐	C	2,5 – 3,25	☐
B	3,5 – 4,25	☐	D	0 – 2,25	☐

- 1. Qui parle dans ce texte ? 1 point**
☐ Ibn Khaldoun ☐ Un jeune journaliste ☐ Un médecin
- 2. À qui parle-t-il ? 1 point**
☐ À des élèves ☐ À des scientifiques ☐ À des pompiers
- 3. De quoi parle-t-il ? 1 point**
☐ De la sécheresse ☐ Des tremblements de terre ☐ Des inondations
- 4. Dans quel but ? 1 point**

6. Réponds par vrai ou faux. 1 point

Affirmations	Vrai	Faux
a. Les inondations sont provoquées seulement par la fonte rapide des neiges.		
b. L'activité humaine, comme la déforestation, diminue le risque des inondations.		

B. CE2 (compréhension indirecte)				5 points		
A	4,5 – 5	☐		C	2,5 – 3,25	☐
B	3,5 – 4,25	☐		D	0 – 2,25	☐

7. Pourquoi les inondations touchent-elles de nombreux pays ?	1 point
a. ☐ Parce qu'il pleut beaucoup ou que les neiges fondent rapidement. b. ☐ À cause du manque de nuages dans le ciel. c. ☐ Parce qu'il fait très chaud toute l'année.	
8. Quel problème actuel rend le phénomène des inondations plus grave ?	1 point
a. ☐ Le changement climatique b. ☐ La baisse de la pollution c. ☐ La plantation excessive d'arbres	
9. Quelles activités humaines augmentent les risques des inondations ?	1 point
a. ☐ Le nettoyage régulier des rivières b. ☐ La déforestation et la pollution des rivières c. ☐ La construction des barrages.	
9. Selon le texte, que se passe-t-il souvent après les inondations ?	1 point
10. Que faut-il faire pour se protéger des inondations ?	1 point

II. VOCABULAIRE – LANGUE (VL)				5 points		
A	4,5 – 5	☐		C	2,5 – 3,25	☐
B	3,5 – 4,25	☐		D	0 – 2,25	☐

Vocabulaire :	2 points
1. Complète les phrases en utilisant ce vocabulaire : <i>planter des arbres ; la pollution de l'air ; la sécheresse</i> a. Quand il ne pleut pas pendant longtemps, la terre manque d'eau : c'est b. Les fumées des voitures et des usines entraînent	
Outils de langue :	
2. Complète les phrases avec l'outil qui convient : (parce que / c'est pour cela que / à cause du) a. La température de la terre augmente réchauffement climatique. b. Les pluies sont très fortes, il y a des inondations.	2 points
3. Choisis l'un des mots entre parenthèses () qui convient :	1 point
a. L'eau sale se propage partout, les maladies apparaissent. (<i>parce que / donc</i>) b. Les habitants quittent leurs maisons les eaux ont tout détruit. (<i>car / c'est pourquoi</i>)	

5 points

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐

C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Le club de l'environnement de ton collège organise une journée sur **les défis climatiques**.

Dans ton texte, tu dois :

- présenter un type de pollution et son danger ;
- exprimer ton avis sur ce problème écologique ;
- dire si tu es d'accord ou non avec un mauvais comportement (par exemple : **jeter les déchets par terre**) ;
- utiliser au moins un outil de cause ou de conséquence : (**parce que, donc.....**)

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 30 evenly spaced, thin grey horizontal lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no pre-printed questions, headings, or other markings on the page.

Critères d'évaluation	Notation
Respect de la consigne	 / 2 points
Organisation du texte	 / 1 point
Correction de la langue	 / 2 points