

Nom :
Prénom :
Code Massar :
Classe : 2AC/

Devoir surveillé N°2
Semestre 1
Période 2

Mathématiques
Année scolaire : 2025-2026
Durée : 1 heure
Epreuve principale

Fiche synthétique des compétences

Compétences	Niveaux de maîtrise			
	A	B	C	D
A.2.4.1 Je trace le graphe de la fonction $y = ax + b$				
A.2.4.2 Je détermine la relation $y = ax + b$				
A.2.5.4 Je résous un problème graphique.				
Note globale du devoir				

Exercice 01

(8 points)

On considère la fonction : $y = -2x + 1$

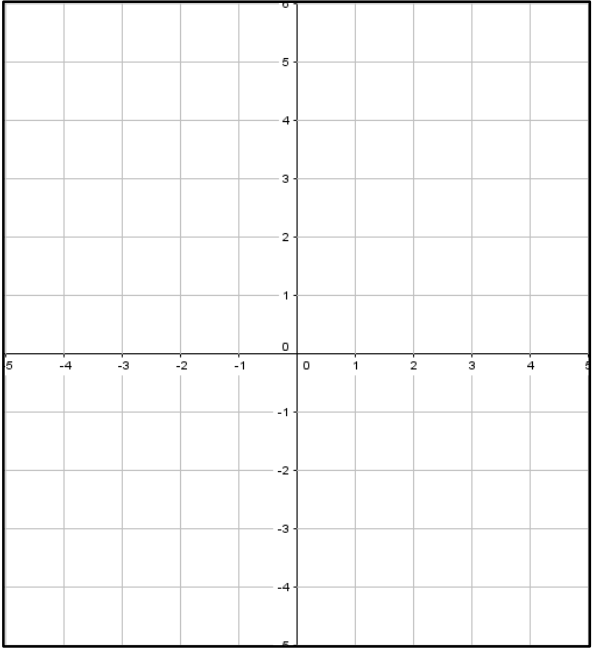
a) Compléter le tableau de valeurs de cette fonction : (2pt)

x	2	3
y		

b) Calculer la pente a du graphe de la fonction à partir des données du tableau de valeurs ci-dessous : (2pt)

x	0	1
y	1	-1

$a =$
.....
.....



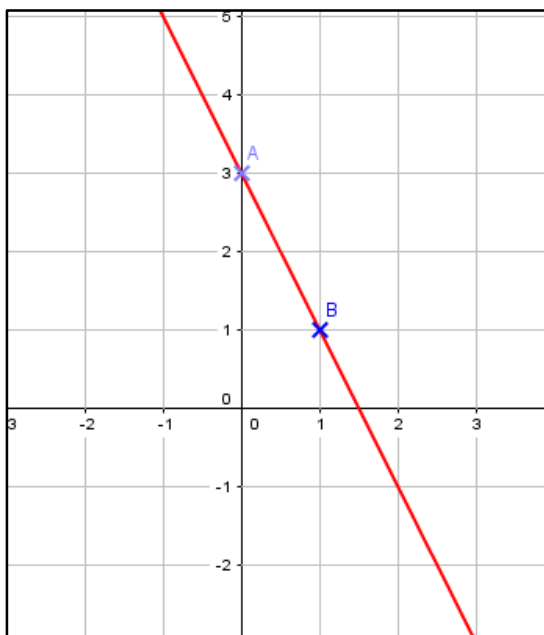
8

A.2.4.1	
A	
B	
C	
D	
A : $N > 7$	
B : $4 < N \leq 7$	
C : $2 < N \leq 4$	
D : $N \leq 2$	

c) Placer les points A(0 ; 1) et B(1 ; -1) dans le repère ci-dessus. (2pt)
d) Tracer le graphe de $y = -2x + 1$ dans le repère ci-dessus. (2pt)

(8 points)

a) Quelle est l'ordonnée à l'origine de ce graphe ? (2pt)



b) Vérifier que la pente de ce graphe est $a = -2$. (2pt)

c) Donner l'équation $y = ax + b$ de ce graphe. (2pt)

d) Complétez pour que le point C(2 ;) soit un point du graphe. (2pt)

8

A.2.4.2	
A	
B	
C	
D	

 $D:N < 2$

(4 points)

The graph shows a linear function $f(x) = 10x + 30$. The x-axis represents 'Heures de connexion (h)' from 0 to 10, and the y-axis represents 'Coût (DH)' from 0 to 140. A blue line starts at point A(0; 30) and passes through point B(6; 90).

Combien d'heures exactement Madame Samira a-t-elle utilisées ce mois-ci ?

A.2.5.4	
A	
B	
C	
D	

D: $N < 1$