



اللغة العربية
الدورة الثانية
فرض 3 : المدة : 60 دق
السنة الدراسية 2025/2026

الإسم الكامل

القسم : 1APIC

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رمز مسار

تعليمات : ضع علامة في خانة واحدة فقط لكل كفاية مع الإشارة بوضوح داخل الدائرة .

QR	الرمز	المهارة	A	B	C	D
	CE1	الفهم المباشر	☐	☐	☐	☐
	CE2	الفهم الاستنتاجي	☐	☐	☐	☐
	CE3	الفهم النقدي والإبداعي	☐	☐	☐	☐
	PE	الإنتاج الكتابي	☐	☐	☐	☐
	VLA	المعجم والظواهر اللغوية وأفعال الكلام	☐	☐	☐	☐
	LF	الطلاقة القرآنية	☐	☐	☐	☐
	PO	التحدث	☐	☐	☐	☐
	CO	فهم المسموع	☐	☐	☐	☐
	PG	المشاركة التفاعلية	☐	☐	☐	☐

النقطة الإجمالية للفرض

يرجى إرفاق هذه الاستمارة بورقة إجابة كل تلميذ، مع تعبئة اسم التلميذ ورمز مسار الخاص به
وسيتم اعتماد هذه الاستمارة من طرف الأساتذة الذين يرغبون في إدخال المعطيات عبر المسح الضوئي

اسم التلميذ(ة)

القسم: الأول ثانوي إعدادي رقم:
الرقم الترتيبي:

الفرض رقم 3- الأسدوس الثاني

2026-2025

مادة اللغة العربية: المرحلة 5 – الأولى إعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة

/20

نص الانطلاق:

الرحلة إلى إفران الأطلس الصغير

بدأت رحلتنا من مدينة فاس العريقة، حاملين معنا حماسة الاكتشاف وشغف المغامرة. عَبرْنَا طُرُقَاتِ المغربِ الملتوية، تاركين وراءنا صَحْبَ المدينة وضُوضاءها، مُتَجْهِينَ نحو هدوء جبال الأطلس المتوسط؛ مع كل كيلومتر قطعناه، تغيرت المناظر الطبيعية من حولنا، واختفت البيوت الطينية ذات الألوان الزاهية، وحلت محلها غابات الصنوبر الكثيفة، وارتفعت الجبال الشاهقة مغطاة بغطاء أبيض من الثلوج.

بعد رحلة استغرقت ساعة ونصف، وصلنا إلى إفران، "سويسرا المغرب" استقبلنا هواء بارد مُنْعَشٍ، وغطاء أبيض من الثلوج يكسو الأرض والبيوت ذات الأسقف المائلة. فانطلقنا في رحلة استكشافية إلى غابة الأرز، موطن أقدم شجرة أرز في العالم. تجولنا بين الأشجار الشامخة، نستنشق عَبقَ الطبيعة، ونستمتع بهدوء المكان وسكونه.

ارْتَدَيْنَا مُعْدَاتِنَا، وانطلقنا نحو المُنحدرات المغطاة بالثلوج، لنختبر مهارتنا ونستمتع بِالزَّجَجِ... وبعد لحظات من المتعة والإثارة، خصصنا بعض الوقت لزيارة معالم إفران، منها الجامعة الدولية ذات الطراز المعماري الفريد، والمَصَبَّاتِ المائية، والتقطنا بعض الصور قرب الأسد الحجري، بشارع إفران الرئيس، وجلسنا قرب بُحيرة إفران الهادئة، التي تُقْبِلُ عليها بعض الطيور الجميلة.

تذوقنا نكهات الطعام بمطاعم إفران الشهيرة، واستمتعنا بتجربة المأكولات المغربية اللذيذة، المَطْهُوءة على الجمر، وبعض الأطباق الشهية التي تُقدمها مطاعم المدينة.

وفي نهاية اليوم، قصدنا الأسواق المحلية لشراء الهدايا التذكارية. ودَعْنَا إفران في رحلة العودة إلى فاس، وكلنا أمل أن تكون رحلتنا قد خففت عنا بعض الصَّحْبِ والتَّعب الذي تعيشه أنفسنا في تلك الأزقة والشوارع المكتظة، حتى صرت أتمنى لو ارتحلت للإقامة في تلك الأماكن الخضراء الفارغة إلا من أصوات الطبيعة، غير أن حُلْمِي يتكسر- بالتفكير في أن واجب الدراسة يُحْتَمَنُ عَلَيَّ العودة إلى الديار وانتظار فرصة أخرى لأسافر في رحلة جديدة نحو الشمال أو الصحراء.

مدونات "عربي بوس" تم النشر: 2017 اطلع عليه بتاريخ 05 يونيو 2026. بتصرف

د	ج	ب	أ	1. الفهم المباشر (2 ن)	CE1
١	١	١.5	٢	1- ما الذي ميّز مدينة إفران عن مدينة فاس في رحلة السارد ؟ ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : أ الأسواق الشعبية والمطاعم الشهيرة ☐ ب الهدوء والثلوج والغابات الكثيفة ☐ ج الجامعات والمعالم التاريخية ☐ د البيوت الطينية ذات الألوان الزاهية ☐	1ن
				2- اذكر مكانين زارهما السارد ورفاقه داخل مدينة إفران . 1- 2-	1ن

2. الفهم الاستنتاجي (4 ن)					CE2
1-1	2-1.5	3-2.5	4-3,5	3 - أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص: 1 - 2 - 3 - 4 انطلقنا في رحلة استكشافية إلى غابة الأرز جلسنا قرب بحيرة إفران الهادئة تغيرت المناظر الطبيعية من حولنا صرت أتمنى لو ارتحلت للإقامة في تلك الأماكن الخضراء	1ن
				2- وظّف السارد الوصف في نصه لخدمة السرد، جد في الفقرتين الأولى والثانية موصوفين فرعيين وحدد أوصافهما . الموصوفات الفرعية 1-..... 2-..... الأوصاف 	2ن
				3-وظيفة الوصف في الفقرة الثانية هي: (ضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب) أ خلق مشاهد جمالية لإثارة القارئ ب إبراز جمال مدينة إفران ج تقديم معلومات تاريخية عن مدينة فاس د شرح قواعد السفر والتنقل	1ن
1-1	2-1.5	3-2.5	4-3,5	3. الفهم النقدي: (2 ن) 1- بالنسبة إليك، هل عكس النص القيمة السياحية لمدينة إفران؟ علّل رأيك بحجتين على الأقل. 	CE3
1-2	2-3	4-4	5-6	المعجم والظواهر اللغوية وأفعال الكلام: (6 ن) 1- أعيد ترتيب الكلمات الآتية للحصول على جمل مفيدة لها علاقة بالرحلات والأسفار: جميلة - في حياتي - هذه - ذكرى - لا تُنسى - الرحلة - ستبقى فاخر -منتجع -قضيينا -هادئة في - على شاطئ - أيامًا- البحر 	VLA
				2 . أنتج جملتين حسب المطلوب: أوظّف في الأولى تمييزًا ملحوظًا لوصف إعجابي بمدينة إفران: تمييز ملحوظ: أوظف في الثانية تمييزًا ملفوظًا لوصف مساحة المجال الغابوي لإفران : تمييز ملفوظ: 	المعجم 2ن
				3- أوظف فعلين من أفعال الكلام "تعبيرين" مختلفين في جملتين للتعبير عن <u>مشاعر الإعجاب أو الدهشة</u> أثناء رحلة. 1-..... 2-.....	الظواهر اللغوية 2ن
				3- أوظف فعلين من أفعال الكلام "تعبيرين" مختلفين في جملتين للتعبير عن <u>مشاعر الإعجاب أو الدهشة</u> أثناء رحلة. 1-..... 2-.....	أفعال الكلام 2ن

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠