



Nom et Prénom
.....

Classe : 3APIC
.....

LANGUE FRANCAISE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 60 min

Année scolaire 2025/2026



Code Massar

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	CE1	Compréhension directe	☐	☐	☐	☐
	CE2	Compréhension indirecte	☐	☐	☐	☐
	CE3	Compréhension critique, intégrative et créative	☐	☐	☐	☐
	PE	Production de l'écrit	☐	☐	☐	☐
	VL	Vocabulaire, Langue	☐	☐	☐	☐
Note globale du devoir						

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



TEXTE :

L'année dernière, mon amie Lina a vécu une aventure héroïque. Ce soir-là, elle rentrait chez elle après le collège quand elle a entendu des cris près d'un petit parc. Surprise, elle s'est arrêtée et a regardé autour d'elle. Soudain, elle a vu un enfant qui se noyait dans un bassin d'eau.

L'enfant ne savait pas nager et il appelait à l'aide. Il tremblait de peur et de froid, car l'eau était glacée. Lina avait peur et son cœur battait très vite. Mais, sans trop réfléchir, elle a enlevé son sac et ses chaussures avant de sauter dans le bassin. Ensuite, elle a parlé doucement au petit enfant pour le calmer : « Ne t'inquiète pas, je suis là ! »



Avec beaucoup d'efforts, elle a attrapé l'enfant et l'a ramené au bord. Plusieurs passants sont arrivés pour aider à sortir l'enfant de l'eau. Le petit garçon toussait, mais il allait bien. Sa mère est arrivée en courant, elle était très inquiète.

- Merci beaucoup, tu as sauvé mon fils ! a-t-elle dit, les larmes aux yeux.

Lina était fatiguée et toute mouillée, mais heureuse. Elle a souri timidement. Tous les habitants du quartier ont applaudi son courage.

Ce jour-là, Lina a montré qu'avec du courage et de la générosité, on peut sauver une vie. Elle reste un bel exemple pour les jeunes.

Magazine *Jeunes d'aujourd'hui*, Rubrique « Héros du quotidien », avril 2025

CE1 (Compréhension globale et directe)
(3 points)

A	2,75 – 3	☐
B	2,25 – 2,5	☐
C	1,5 – 2	☐
D	0 – 1,25	☐

1. Qui parle dans ce texte ?

☐ Lina

☐ Une amie de Lina

☐ La mère de Lina

0,5 point

2. De quoi parle le texte ?

☐ Une journée à la piscine

☐ Une promenade au parc

☐ Une action courageuse.

0,5 point

3. Qui a applaudi le courage de Lina ?

1 point

⇒

4. Comment était la mère du petit garçon ?

1 point

⇒

CE2 (Compréhension indirecte)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

5. Observe l'image et dis si l'enfant est en sécurité ou en danger ?

1 point

⇒

6. Pourquoi Lina enlève-t-elle ses chaussures ??

1 point

⇒

7. Que montre ce geste sur la personnalité de Lina ?

1 point

a. ☐ Elle est égoïste et indifférente.

b. ☐ Elle est courageuse et généreuse

c. ☐ Elle est imprudente et irresponsable.

8. Lina agit-elle rapidement ou lentement ? Justifie ta réponse.

2 points

⇒

⇒ *Justification* :

CE3 (Compréhension intégrative et créative)
(2 points)

A	2	☐
B	1,50 – 1,75	☐
C	1 – 1,25	☐
D	0 – 0,75	☐

9. Remets ces actions dans l'ordre (1-2-3-4) :

.....	• Lina saute dans l'eau.
.....	• Lina entend des cris.
.....	• La mère remercie Lina.
.....	• Lina sauve l'enfant.

II. VOCABULAIRE – LANGUE (VL) (5 POINTS)

VL (Vocabulaire – Langue)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Vocabulaire :

2 points

1. Complète les phrases avec :

ce qui distingue / ne recule devant rien / n'a pas hésité à :

- a. Lina, c'est son courage et sa générosité.
b. Elle sauter à l'eau pour sauver le petit garçon.

Outils de langue

3 points

2. Complète par ces compléments de manière :

attentivement / brusquement / en tenant l'enfant

- a. Lina s'arrête quand elle a entendu des cris.
b. Elle a regardé autour d'elle.
c. Elle sort de l'eau dans ses bras.

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (5 POINTS)

PE (Production de l'écrit)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Consigne d'écriture :

Une vieille dame n'arrive pas à traverser la rue. Elle a peur d'être renversée par les voitures qui arrivent à toute vitesse. Un jeune homme intervient pour l'aider.

Rédige un texte (8-10 lignes) pour raconter cette scène.

Dans ton texte, tu dois :

- Présenter le jeune homme et ses qualités
- Raconter cette action courageuse
- Dire pourquoi ce jeune homme est un héros.

Grille d'évaluation

Critères d'évaluation	Notation
Respect de la consigne	/ 2 points
Organisation du texte	/ 1 point
Correction de la langue	/ 2 points