

Nom et Prénom
.....
Classe : 2APIC
.....

LANGUE FRANCAISE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 60 min
Année scolaire 2025/2026



Code Massar

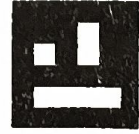
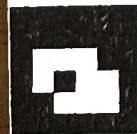
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	CE1	Compréhension directe	☐	☐	☐	☐
	CE2	Compréhension indirecte	☐	☐	☐	☐
	CE3	Compréhension critique, intégrative et créative	☐	☐	☐	☐
	PE	Production de l'écrit	☐	☐	☐	☐
	VL	Vocabulaire, Langue	☐	☐	☐	☐

Note globale du devoir	
------------------------	--

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



TEXTE :

En tant que journaliste, je m'intéresse depuis longtemps au rôle de la science dans notre vie quotidienne. La science joue un rôle essentiel dans le domaine de la santé. Elle permet de développer des traitements et des moyens de prévention contre les maladies.

Les vaccins sont un excellent exemple de progrès scientifique. Un vaccin est un produit qui prépare notre corps à se défendre contre des virus ou des bactéries. Quand une personne vaccinée rencontre une maladie, son corps réagit plus vite et se défend mieux.

Grâce aux vaccins, des millions de vies ont été sauvées dans le monde. Certaines maladies graves ont presque disparu. La vaccination protège la personne vaccinée et son entourage en limitant la transmission des maladies.

La recherche scientifique ne s'arrête pas aux vaccins. Elle aide aussi à découvrir de nouveaux médicaments, à améliorer les soins médicaux et à mieux comprendre le fonctionnement du corps humain.

En conclusion, la science améliore notre santé et nous permet de vivre mieux et plus longtemps.

Yahya Amine, *Le journal des collégiens*, n° 24, février 2025

CE1 (Compréhension globale et directe)
(4 points)

A	3,5 - 4	☐
B	3 - 3,5	☐
C	2 - 2,75	☐
D	0 - 1,75	☐

1. Réponds aux questions suivantes :

1 point

a. Qui a écrit ce texte ?

- ☐ Un professeur de sciences
- ☐ Un jeune journaliste
- ☐ Un grand chercheur

b. À qui ?

- ☐ Aux scientifiques
- ☐ Aux parents d'élèves
- ☐ Aux élèves du collège

c. De quoi parle ce texte ? • ☐ Des études scientifiques • ☐ Des dangers des médicaments • ☐ Du rôle de la vaccination	d. Dans quel but ? • ☐ Pour informer sur la science et la santé • ☐ Pour décrire une journée à l'hôpital. • ☐ Pour raconter une histoire sur un malade
--	--

2. Qu'est-ce qu'un vaccin selon le texte ? 1 point

⇒

.....

3. Comment réagit le corps quand il est vacciné ? 1 point

⇒

.....

4. Réponds par vrai ou faux. 1 point

Affirmations	Vrai	Faux
• La science permet de développer uniquement des vaccins.		
• La science facilite la vie quotidienne des gens.		

CE2 (compréhension indirecte)
(4 points)

A	3,5 – 4	☐
B	3 – 3,5	☐
C	2 – 2,75	☐
D	0 – 1,75	☐

5. Que peut-on dire des progrès scientifiques dans le texte ? 1 point

a. ☐ Ils sont inutiles.

b. ☐ Ils rendent la vie plus difficile.

c. ☐ Ils améliorent la vie des gens.

6. Pourquoi la vaccination protège-t-elle le malade et son entourage ? 1 point

a. ☐ Parce qu'elle rend les maladies plus dangereuses.

b. ☐ Parce qu'elle limite la transmission des maladies.

c. ☐ Parce qu'elle remplace les médecins.

7. D'après le texte, beaucoup de maladies ont disparu. Cela montre : 1 point

a. ☐ Que la vaccination peut avoir de grands résultats.

b. ☐ Que les maladies reviennent toujours.

c. ☐ Que les vaccins ne sont pas toujours efficaces.

8. Selon le texte, pourquoi la science est-elle importante dans la vie quotidienne ? 1 point

⇒

.....

CE3 (compréhension intégrative et créative)
(2 points)

A	2	☐
B	1,50 – 1,75	☐
C	1 – 1,25	☐
D	0 – 0,75	☐

9. Propose un titre au texte.

1 point

⇒

10. Donne un autre exemple de l'utilisation de la science dans ta vie quotidienne.

1 point

⇒

II. VOCABULAIRE – LANGUE (VL)

(5 POINTS)

VL (vocabulaire – langue)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Vocabulaire :

2 points

1. Complète les phrases en utilisant ce vocabulaire :

le domaine / un laboratoire / fabriqué / la recherche scientifique

a. Grâce à les médecins ont trouvé des solutions contre les virus.

b. La médecine est de la santé le plus important pour la société.

c. Le vaccin est dans un endroit spécial appelé

Outils de langue :

3 points

2. Transforme chaque phrase active en phrase passive :

a. Les scientifiques fabriquent les vaccins.

⇒

b. Les chercheurs ont découvert ce médicament.

⇒

c. La vaccination protège des millions de personnes.

⇒

(5 POINTS)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Tu écris un article de 6 à 8 lignes pour le magazine *Santé Jeunes*.

Dans ton texte, tu dois :

- Présenter l'objet et dire à quoi il sert
- Expliquer comment il peut aider les gens
- Dire pourquoi il est important pour la santé

Critères d'évaluation	Notation
Respect de la consigne	/ 2 points
Organisation du texte	/ 1 point
Correction de la langue	/ 2 points