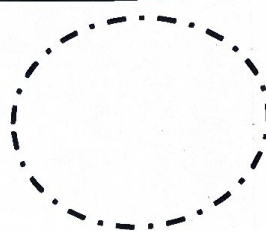


Nom : Prénom : Classe : 2AC...../ N :	Contrôle continu N 1 Semestre 2/Période 3 Niveau : 2AC	Français Année scolaire : 2025-26 Durée : 45 min
---	---	---



Fiche synthétique des compétences

Compétences		Niveaux de maîtrise			
		A	B	C	D
CE1	Compréhension globale et directe				
CE2	Compréhension indirecte				
VL	Vocabulaire, Langue				
PE	Production de l'écrit				
Note globale (/20)					

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (CE)

(10 POINTS)

TEXTE :

Etre médecin, c'est mon rêve !

Bonjour à tous,

Je m'appelle Amine, j'ai 13 ans et je suis élève en 2^e année collégiale à l'établissement Prince My Rachid. Je suis de Taza et je suis très heureux de vous parler de mon projet d'avenir.

Je suis un élève motivé, sérieux et curieux. Depuis mon enfance, j'aime les sciences et surtout la biologie. Plus tard, j'aimerais devenir médecin, car j'aime aider les gens et soigner les malades. C'est un métier noble qui demande du courage, de la patience et beaucoup de travail.

Pour atteindre ce but, je travaille bien à l'école, surtout dans les matières scientifiques comme la SVT, la physique et les mathématiques. Je regarde souvent des documentaires sur la santé et je lis des articles médicaux pour mieux comprendre le corps humain.

Un jour, je suis allé avec ma mère chez le médecin, et j'ai été impressionné par la façon dont il aidait les patients et les rassurait. Cette expérience m'a beaucoup motivé et m'a poussé à choisir ce métier.

Pour devenir médecin, il faut intégrer une université de médecine et fournir beaucoup d'efforts. Merci beaucoup pour votre attention !

<http://collègeprincemoulayrachid/podcast/amine-projetd'avenir>

CE1 (compréhension globale et directe) (4 points)

A	3,5 – 4	☐
B	3 – 3,5	☐
C	2 – 2,75	☐
D	0 – 1,75	☐

Item 1 : Identifier qui parle, à qui, de quoi, et pourquoi dans un texte.

1 point

1. Qui parle dans le texte ?

- a. Une élève du collège b. Un médecin c. Un influenceur

2. A qui parle-t-il ?

- a. A ses parents b. A ses amis

3. De quoi parle-t-il ?

- a. des matières scolaires b. de son projet d'avenir c. de son sport préféré

4. Dans quel but partage-t-il ces informations ?

- a. Pour parler de son projet d'avenir. b. Pour raconter une sortie scolaire.

Items 2 et 3 : Trouver des informations spécifiques dans le texte pour répondre à des questions simples (qui, quand, où, ...). 3 points

4. Avec qui Amine est-il allé chez le médecin ?

6. Cite les qualités d'Amine.

7. pourquoi Amine veut devenir médecin ?

CE2 (compréhension indirecte)

(6 points)

A	5,5 – 6	☐
B	4,25 – 5,25	☐
C	3 – 4	☐
D	0 – 2,75	☐

Item 4 : Déduire le thème d'un texte à partir du paratexte (image, titre, intertitres).

2 points

8. A partir du titre et de la source de quoi va parler le texte ? coche la bonne réponse

a- Un voyage b- une ville mythique c – un projet d'avenir

Item 5 : Mettre en relation des informations dans un texte

2 points

9. Que doit faire Amine pour réussir son projet d'avenir ?

Item 6 : Déduire des informations implicites dans le texte (sentiment, émotion, avis, fait, raison, ...).

2 points

Quel souvenir évoque Amine pour justifier son choix de devenir médecin ?

II. VOCABULAIRE – LANGUE (VL)

(5 POINTS)

VL (vocabulaire – langue)

(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Vocabulaire : Exercice 1

2 points

Complète les phrases avec les mots suivants : demande - technicien en énergies renouvelables.

a. Uninstalle des panneaux solaires.

b. Ce métierde la patience, du sérieux et de la curiosité.

Outils de langue : Exercice 2

3 points

1. Conjugue le verbe entre parenthèses au temps convenable :

a. Si tu (travailler).....bien, tu auras de bonnes notes à l'examen.

b. Si j'avais plus d'informations sur les métiers, je (choisir).....facilement ma voie.

2. Je transforme l'expression souligné en adverbe de manière :

Le conseiller en cybersécurité protègeles données.(D'une manière efficace)

III. PRODUCTION DE L'ECRIT

(5 POINTS)

PE (Production de l'écrit)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Consigne d'écriture :

Rédige un texte de 6 lignes pour parler de ton projet d'avenir.

- ✓ Tu te présentes brièvement (prénom, âge, niveau scolaire...).
- ✓ Tu parles de tes qualités personnelles.
- ✓ Tu précises ton métier d'avenir et tes motivations de ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grille d'évaluation

Critères d'évaluation		Notation
• Respect de la consigne		2 points
• Organisation du texte		1 point
• Correction de la langue		2 points