



Nom et Prénom
.....
Classe : 1APIC
.....

MATHEMATIQUES
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 55 min
Année scolaire 2025/2026

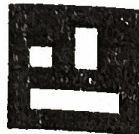
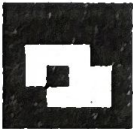


Code Massar

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	G13	Représenter et analyser des solides	☐	☐	☐	☐
	G14	Reconnaitre les positions relatives dans l'espace	☐	☐	☐	☐
	G15	Calculer des grandeurs géométriques	☐	☐	☐	☐
	F11	Exploiter une relation fonctionnelle	☐	☐	☐	☐
Note globale du devoir						

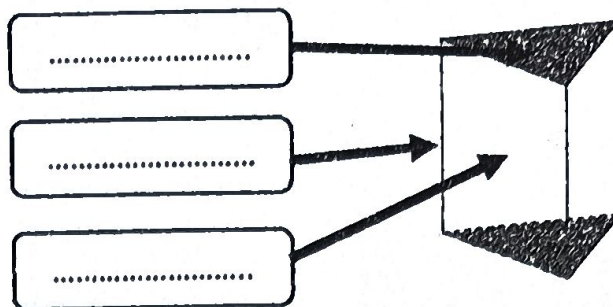
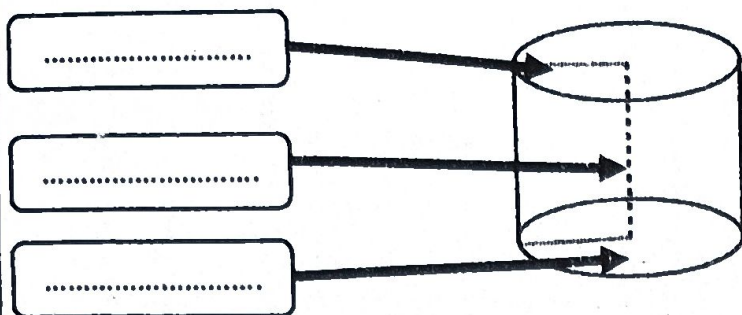
Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



Exercice 01

(2 points)

Donner le nom de chaque solide puis compléter les étiquettes en associant le nom de chaque élément géométrique pointé par une flèche. (8 × 0.25 pts)



.....

.....

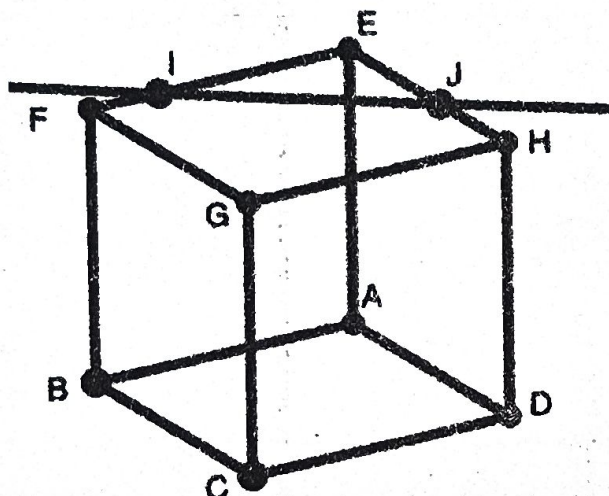
G.1.3	
A	
B	
C	
D	

A: 2
B: 1,5 - 1,75
C: 1 - 1,25
D: 0 - 0,75

2

Exercice 02

(5 points)



G.1.4	
A	
B	
C	
D	

A: 4,5 - 5
B: 3,5 - 4,25
C: 2 - 3,25
D: 0 - 1,75

5

Ci-dessus ABCDEFGH est un cube tel que $AB = 3\text{cm}$

Répondre aux questions suivantes :

1. Donner deux droites coplanaires : (1 pt)

.....

2. Donner deux droites non-coplanaires : (1 pt)

.....

3. Déterminer la position relative de la droite JJ et Le plan BCD (1 pt)

.....
.....

4. Déterminer la position relative des deux plans AEF et EAD (1 pt)

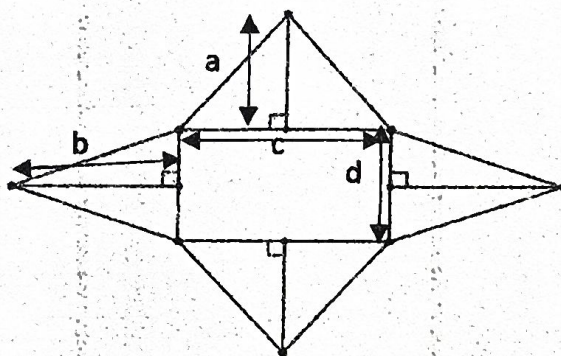
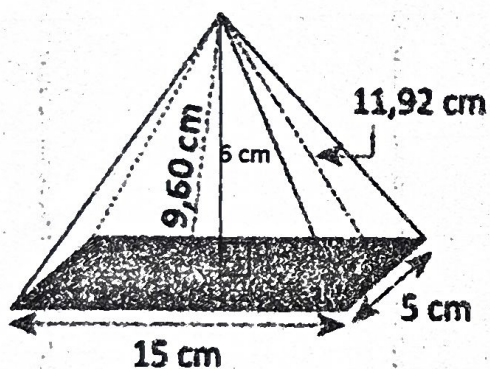
.....
.....

5. Déterminer la distance du point G au plan EBF (1 pt)

.....
.....

Exercice 03

(6 points)



La figure ci-dessus montre une pyramide et son patron.

1) Déterminer les longueurs a , b , c et d.

$a = \dots$ (0.5 pt)

$b = \dots$ (0.5 pt)

$c = \dots$ (0.5 pt)

$d = \dots$ (0.5 pt)

2) Calculer l'aire totale de cette pyramide (2 pts)

.....
.....

3) Calculer le volume de cette pyramide (2 pts)

.....
.....

G.1.5

A

B

C

D

6

A: 5,5 - 6

B: 4,25 - 5,25

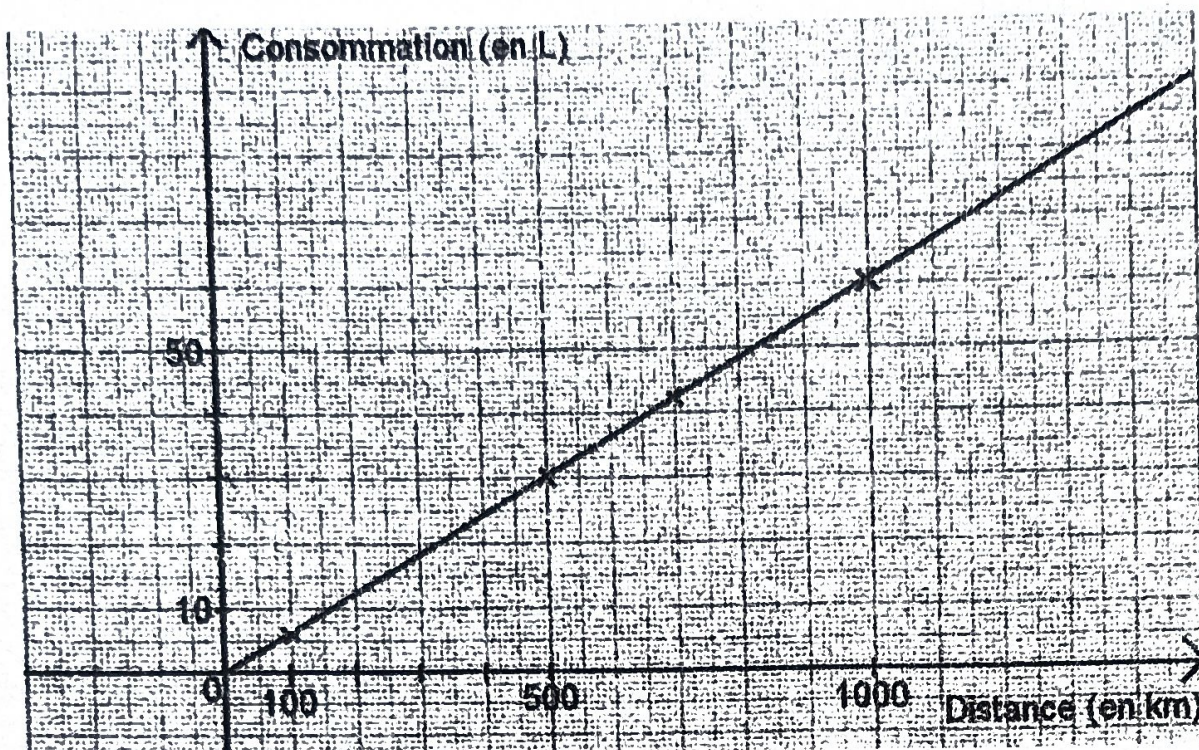
C: 2,5 - 4

D: 0 - 2,25

Exercice 04

(7 points)

Le graphique ci-dessous représente la consommation de carburant d'une voiture selon la distance parcourue.



1) Quelle quantité de carburant faut-il, en litres, pour parcourir 500 km ?

2) Compléter le tableau suivant :

Distance en km	100	1000
Consommation en L		

3) Cette situation représente-t-elle une situation de proportionnalité ? Justifier.

4) Quelle distance la voiture peut-elle parcourir en consommant 100 L ?

5) Quelle est la quantité de carburant consommée pour parcourir 1 km ?

6) On note x la distance parcourue en km et y la consommation en L.
Exprimer y en fonction de x .

F.1.1

A

B

C

D

A: 6,5 - 7
B: 5 - 6,25
C: 3 - 4,75
D: 0 - 2,75

7