

Nom : Prénom : Classe : 1AC...../ N :	Contrôle continu N 1 Semestre 2/Période 3 Niveau : 1AC	Français Année scolaire : 2025-2026 Durée : 45 min	
---	---	---	--

Fiche synthétique des Compétences

	Compétences évaluées	Niveaux de maîtrise			
		A	B	C	D
CE1	Compréhension globale et directe				
CE2	Compréhension indirecte				
VL	Vocabulaire, Langue				
PE	Production de l'écrit				
Note globale (/20)					

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (CE)	((10 POINTS))
---	----------------------

TEXTE :

L'année dernière, j'ai visité la Tour Hassan à Rabat avec ma classe. Ce monument historique est très célèbre au Maroc et il fait partie du patrimoine national. En arrivant sur la grande esplanade, j'ai été émerveillé par les dizaines de colonnes de marbre et la hauteur de la tour. Le guide nous a expliqué que sa construction a commencé en 1195 sous le règne du sultan Yacoub El Mansour. J'ai beaucoup aimé cette visite car elle m'a permis de découvrir l'histoire de mon pays.

CE1 (compréhension globale et directe) (5 points)		A	4,5 – 5	☐	
		B	3,5 – 4,25	☐	
		C	2,5 – 3,25	☐	
		D	0 – 2,25	☐	

Item 1 : Identifier qui parle, à qui, de quoi, et pourquoi dans un texte.

2 points

- | | | | |
|---|---|----------------|--------------------------|
| 1- Qui parle dans le texte ? | a. Un guide touristique. | b. Un élève. | c. Un journaliste. |
| 2- De quoi parle le texte ? | a. Du sport. | b. Du collège. | c. D'un site historique. |
| 3- Pourquoi l'élève a-t-il choisi de raconter sa visite ? | a. Pour informer. b. Pour demander de l'aide | | |

Items 2 et 3 : Trouver des informations spécifiques dans le texte pour répondre à des questions simples (qui, quand, où, ...).
3 points

4- Où se trouve la Tour Hassan ?

.....

5- En quelle année la construction a-t-elle commencé ?

.....

6- Par quoi le narrateur est-il émerveillé ?

.....

CE2 (compréhension indirecte)**(5 points)**

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Item 4 : Dédurre le thème d'un texte à partir du paratexte (image, titre, intertitres).**2 points****7- Propose un titre au texte :****Item 5 : Dédurre des informations implicites dans le texte****1 point****8- Pourquoi est-il important de protéger les monuments historiques comme la Tour Hassan ou la Médina de Fès ?**

.....

Item 6 : Dédurre des informations implicites dans le texte**2 points****9- Donne une raison pour laquelle l'élève a aimé la visite.**

.....

II. VOCABULAIRE - LANGUE**((5 POINTS))****VL (vocabulaire - langue)**
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Vocabulaire : Exercice 1**2 points****Complète avec : Célèbre ou Ancien.**

- Léonard de Vinci est un peintre italien très
- Ce Château est très , il a été construit il y a plusieurs siècles.

Outils de langue : Exercice 2**3 points****1- Remplace par le pronom adéquat (en ou y).**

- Ils vont au musée. Ils vont.
- Tu as visité des monuments ? Oui, j'..... ai visité.

2- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (visiter) la ville de Rabat.
- Les élèves (être) contents
- Je (voir) de belles colonnes.
- Elle (finir) sa rédaction

III. PRODUCTION DE L'ECRIT

(5 POINTS)

PE (Production de l'écrit)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Consigne d'écriture :

Ecris un petit texte sur un monument historique que tu apprécies. Explique où il se trouve, à quelle époque il a été construit pourquoi il est important. Décrits ce que tu as ressenti en le visitant pour donner envie au lecteur de le découvrir à son tour.

Grille d'évaluation

Critères d'évaluation	Notation
• Respect de la consigne	2 points
• Organisation du texte	1 point
• Correction de la langue	2 points
Note de la production écrite	/5