



Nom et Prénom

.....

Classe : 1APIC

.....

LANGUE FRANCAISE
Deuxième semestre
Contrôle surveillé 2 : Durée : 60 min

Année scolaire 2025/2026



Code Massar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instruction : Cochez une seule case par compétence en marquant clairement le cercle (X ou validé ou •).

QR	Code	Compétence	A 	B 	C 	D
	CE1	Compréhension directe	☐	☐	☐	☐
	CE2	Compréhension Indirecte	☐	☐	☐	☐
	PE	Production de l'écrit	☐	☐	☐	☐
	VL	Vocabulaire, Langue	☐	☐	☐	☐

Note globale du devoir	
------------------------	--

Veuillez joindre cette fiche à la copie de chaque élève et y renseigner le nom de l'élève ainsi que son code Massar. Cette fiche sera utilisée par l'enseignant pour la saisie via scan.



I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (CE)**((10 POINTS))****TEXTE :**

La solidarité est une valeur importante. On l'apprend à la maison et à l'école. Être solidaire, c'est aider les autres. C'est aussi penser à ce que les autres ressentent.

Quand on s'entraide, la vie est plus facile. La solidarité, c'est aussi agir sans attendre quelque chose en retour. Si un camarade ne comprend pas une leçon, on l'aide. On ne se moque pas de lui. On pense à ce qu'il ressent.

À l'école, on montre la solidarité de plusieurs façons. On aide un camarade en difficulté. On partage ses affaires. On travaille ensemble pour réussir. Dans la rue, on aide une personne âgée à traverser. On porte les courses d'un voisin. Ces petits gestes sont importants pour bien vivre ensemble.

La solidarité est une valeur essentielle. Quand tout le monde s'entraide, la vie est plus agréable.

Aziz Hakkou (enseignant), « Le respect », *Le Carnet du Collégien*, n° 27, 2024.

**CE1 (Compréhension globale et directe)
(5 points)**

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

1. Qui parle dans ce texte ?**1 point**☐ Un professeur☐ Un journaliste☐ Un médecin**2. À qui parle-t-il ?****1 point**☐ À des médecins☐ À des scientifiques☐ À des élèves**3. De quoi parle-t-il ?****1 point**☐ La tolérance☐ Le respect☐ La solidarité**4. Dans quel but ?****1 point**

.....

5. Réponds par vrai ou faux.

1 point

Affirmations	Vrai	Faux
• La solidarité c'est aider les autres.		
• La solidarité cause des conflits.		

CE2 (compréhension indirecte)
(5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5–4,25	☐
C	2,5– 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

6. Que se passe-t-il quand on s'entraide ?

1 point

- a. ☐ Il y a plus de disputes
- b. ☐ La vie est plus facile
- c. ☐ Rien ne change

7. Que fait un élève solidaire en classe ?

1 point

- a. ☐ Il garde ses affaires pour lui
- b. ☐ Il se moque des camarades en difficulté
- c. ☐ Il aide un camarade en difficulté

8. Comment montre-t-on la solidarité dans la rue ?

1 point

- a. ☐ On passe avant les personnes âgées
- b. ☐ On aide une personne âgée à traverser
- c. ☐ On oublie ses voisins

9. Selon le texte, que se passe-t-il quand tout le monde s'entraide ?

1 point

⇒

.....

10. Comment se sent un camarade quand personne ne l'aide ?

1 point

☐ Heureux et confiant

☐ Seul et découragé

II. VOCABULAIRE – LANGUE (VL)

(5 POINTS)

VL (vocabulaire – langue) (5 points)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Vocabulaire :

2 points

1. Complète les phrases en utilisant ce vocabulaire :

– respect – tolérance – honnêteté – solidarité

- Aider un ami en difficulté, c'est la
- Dire toujours la vérité montre l'.....
- Accepter les différences, c'est la
- Écouter les autres avec politesse montre le

Outils de langue :

3 points

2. Complète les phrases avec le comparatif qui convient :

(aussi / moins / plus + adjectif + que)

- Ma sœur est généreuse moi. Elle partage toujours ses affaires.
- Hier, j'étais attentif d'habitude. Je n'écoutais pas bien la leçon.
- Il est courageux sa sœur. Ils défendent tous les deux les autres.

(5 POINTS)

A	4,5 – 5	☐
B	3,5 – 4,25	☐
C	2,5 – 3,25	☐
D	0 – 2,25	☐

Ton club scolaire organise une journée sur les valeurs humaines. Tu rédiges un paragraphe de 6 à 8 lignes sur la valeur du respect dans ton collège.

- présenter le respect et son importance ;
- exprimer ton avis sur la valeur du respect ;
- dire si tu es d'accord ou non avec un mauvais comportement ;
- utiliser au moins un comparatif.

[illegible]

Critères d'évaluation	Notation
Respect de la consigne	/ 2 points
Organisation du texte	/ 1 point
Correction de la langue	/ 2 points