

Nom et prénom : Classe : 1AC Code Massar de l'élève :	Physique chimie Période 3 Contrôle continu 3 V5	Année scolaire : 2025-26 Durée : 45 min
---	--	--

Fiche synthétique des compétences

Compétences	Niveaux de maîtrise			
	A	B	C	D
C1 : S'approprier des notions scientifiques et des grandeurs physiques.				
C2 : Exploiter des documents à caractère scientifique.				
C3 : Produire des contenus à caractère scientifique.				

Note globale du contrôle	
---------------------------------	--

Item 1 (3 points)

Sur cette image, Ahmed parle dans une boîte reliée par un fil métallique à une autre boîte que Omar place contre son oreille.



1. Identifier l'émetteur du son (1 pt)

L'émetteur du son est :

2. Identifier le récepteur du son. (1 pt)

Le récepteur du son est :

3. Cocher la réponse correcte. (1 pt)

Le milieu de propagation du son est :

☐

L'air

☐

Le fil métallique

☐

Le vide

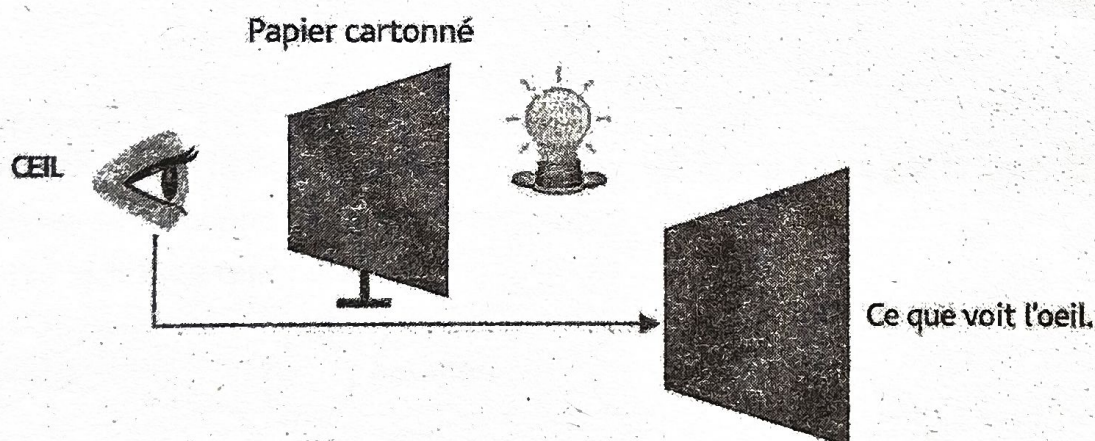
3

C1

A	5,5-6
B	4,25 -5,25
C	2,5 - 4
D	0 - 2,25

Item 2 (3 points)

On place successivement un papier cartonné entre une lampe et l'œil d'un observateur comme illustré sur la figure ci-dessous.



1. Choisir la réponse correcte. (1,5 pt)

La lampe est :

☐

nettement visible à travers le papier cartonné.

☐

faiblement visible à travers le papier cartonné.

☐

Non visible à travers le papier cartonné.

2. En déduire la nature optique du papier cartonné. (1,5 pt)

Le papier cartonné est un milieu

3

Item 3 (4 points)

Le graphique ci-contre correspond à l'enregistrement d'un son.

- Déterminer le nombre de vibrations dans ce graphique. (1 pt)

$n = \dots\dots\dots$

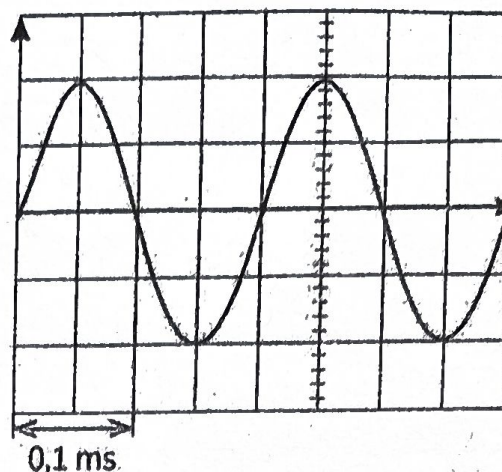
- Déterminer la durée de ces vibrations en (ms) et la convertir en seconde (s). (2 pts)

$t = \dots\dots\dots \text{ms}$

$t = \dots\dots\dots \text{s}$

- Calculer alors la fréquence de ce son. (1 pt)

$f = \dots\dots\dots$



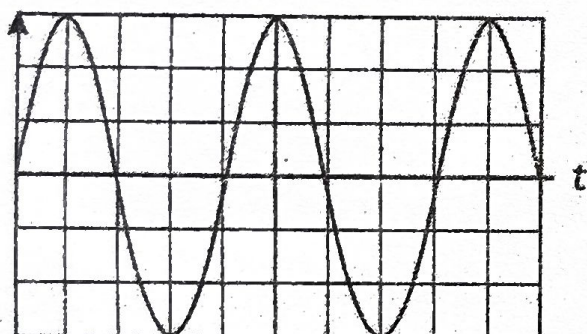
4

C2

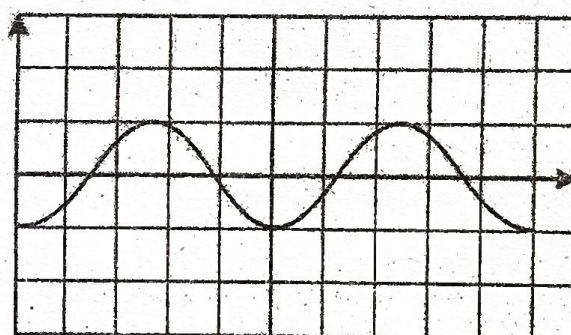
A	7,25 - 8
B	5,75 - 7
C	3,25 - 5,5
D	0 - 3

Item 4 (4 points)

Le graphique ci-dessous représente l'enregistrement, à la même échelle, de deux sons (a) et (b) par un appareil adéquat.



Son(a)



Son(b)

- Déterminer le nombre de divisions correspondant à l'amplitude de chaque son. (2 pts)

4

Pour le son (a) : le nombre de divisions est : $\dots\dots\dots$

Pour le son (b) : le nombre de divisions est : $\dots\dots\dots$

- Comparer les deux amplitudes. (1 pt)

L'amplitude du son (a) est $\dots\dots\dots$ à l'amplitude du son (b).

- Compléter la phrase ci-dessous par « fort » ou « faible ». (1 pt)

Le son (a) est plus $\dots\dots\dots$ que le son (b).

Item 5 (2 points)

On peut entendre deux sons :

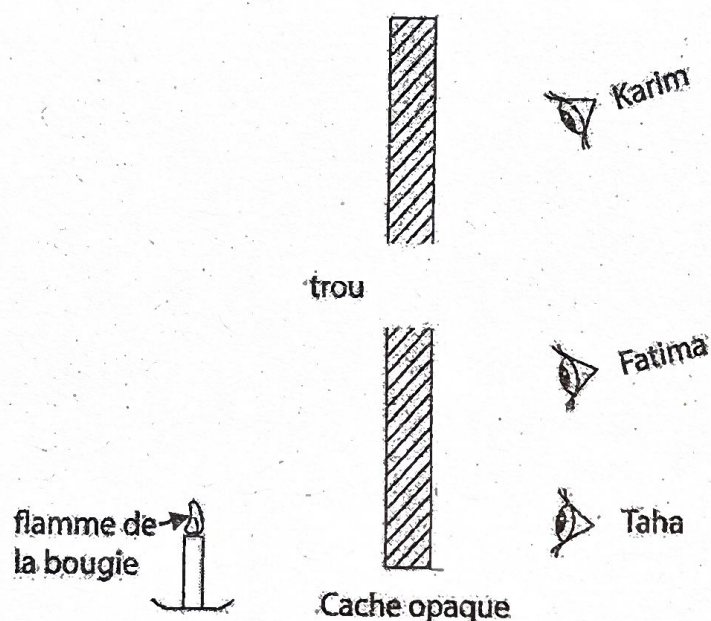
- Un son (A) de fréquence $f = 3000 \text{ Hz}$
- Un son (B) de fréquence $f = 4000 \text{ Hz}$

Préciser le son le plus aigu. Justifier. (2 pts)

2

Item 6 (4 points)

La figure ci-dessous représente la flamme d'une bougie (شمعة), un cache opaque percé d'un trou et un œil pour chacune des trois personnes placées à des positions différentes.



4

1. Tracer un rayon lumineux qui sort de la flamme et qui passe par le trou. (2 pts)
 2. Indiquer la personne qui peut voir la flamme. (2 pts)
- Cocher la bonne réponse.

☐ Taha

☐ Fatima

☐ Karim

C3

A	5,5 - 6
B	4,25 - 5,25
C	2,5 - 4
D	0 - 2,25