



مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

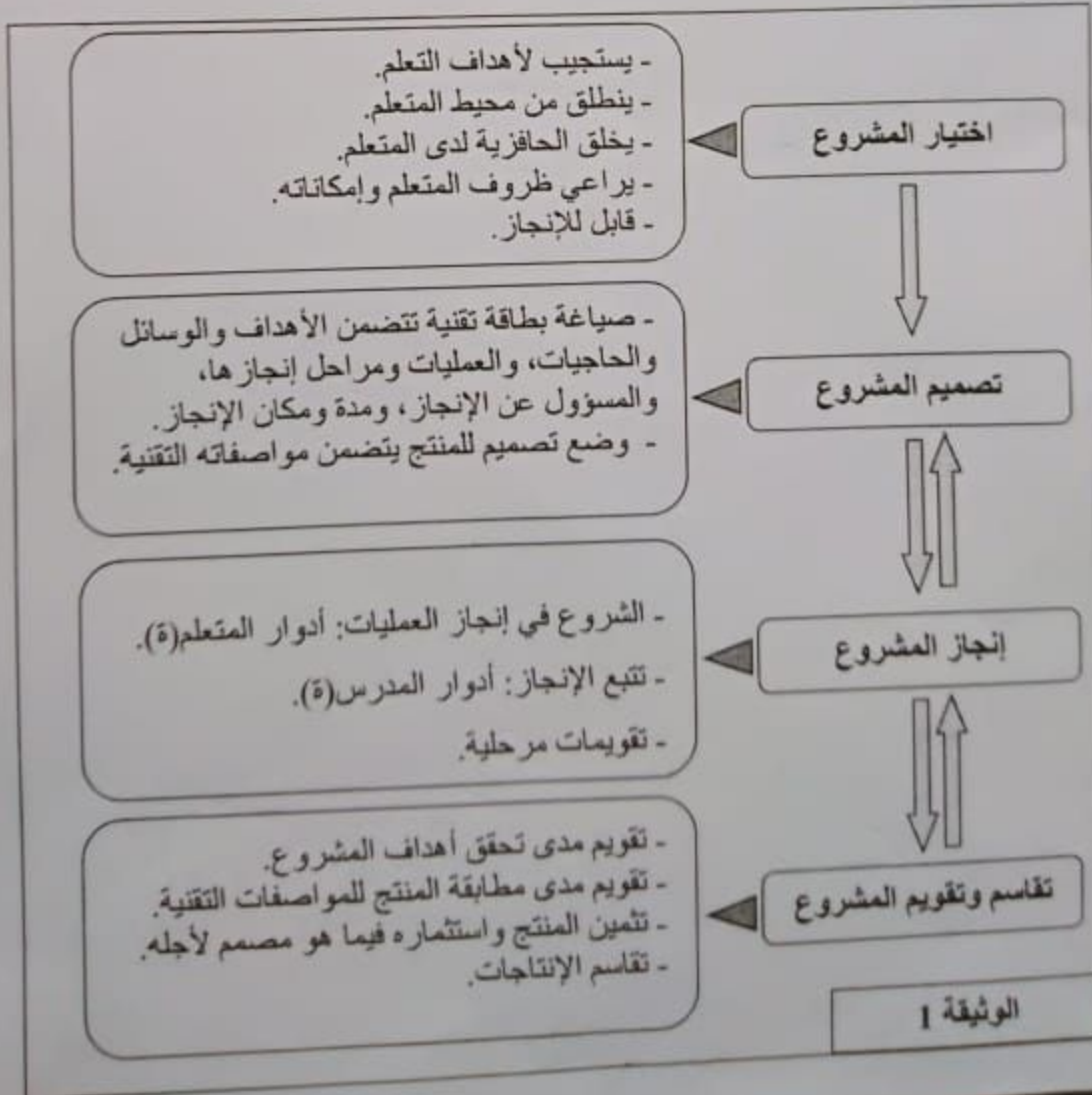
المادة : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي

ديداكتيك النشاط العلمي (8 نقط)

تعتبر بيداغوجيا المشروع ممارسة تربوية نشيطة تسمح باكتساب المعارف والمهارات والمواقف عبر تحقيق إنتاجات ملموسة. في هذا الإطار يتطرق منهاج النشاط العلمي لمجموعة من المشاريع المنسجمة مع مجالات علوم الحياة والأرض والفضاء والعلوم الفيزيائية والتكنولوجيا، بحيث يمكن إنجاز هذه المشاريع داخل فضاء الفصل أو خارجه.

1. من خلال تجربتك المهنية والمعطيات السابقة:
- 1.1. أذكر (ي) أربعة أهداف يمكنك تحقيقها من خلال تبني بيداغوجيا المشروع في تدريس النشاط العلمي. (1 ن)
- 2.1. وضح (ي) كيف يساهم التدريس وفق بيداغوجيا المشروع في خلق الحافزية لدى المتعلم. (1 ن)

تقدم الوثيقة 1 نموذجا يبرز أهم الخطوات المتبعة خلال اعتماد بيداغوجيا المشروع.



في إطار معالجة درس "انتقال عدوى فيروس كورونا المستجد وطرق الوقاية منه " المندرج ضمن وحدة صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة بمستوى الرابع ابتدائي، ارتأيت الاشتغال مع المتعلمين على مشروع "إعداد مطوية للتحسيس بخطورة هذه العدوى والوقاية منها".

2. بالاعتماد على الوثيقة 1 ، اقترح (ي) تخطيطا مناسباً لحصة (55 دقيقة) تخصصها لمعالجة هذا الدرس يتضمن العناصر الواردة في الجدول أسفله. (4 ن)

(أتمم (ي) الجدول أسفله بعد نقله على ورقة تحريرك)

خطوات المشروع	الوسائل اللازمة	مهام المتعلم	ادوار المدرس	اشكال العمل	المدة الزمنية
اختيار المشروع					
تصميم المشروع					
إنجاز المشروع					
تقاسم وتقويم المشروع					

3. أنجز (ي) شبكة لتقويم المشروع تتضمن معيارين وثلاث مؤشرات لكل معيار. (2 ن)