

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

10 نقاط	LC2 : استخرج معلومات ضمنية من نصوص أدبية أو معلوماتية (التحكم : 10)	
---------	--	---

التمرين 1 : أضع علامة (x) أمام العبارة الصحيحة

1. لماذا يستطیع الجمل العیش فی الصخر؟

- ☐ أ. لأنه يجد الماء بسهولة
☐ ب. لأنه يحب اللعب في الرمل
☐ ج. لأنه يصير على العمل
☐ د. لأنه يأكل كثيرا

2. لماذا تنقل الغزلان في مجموعات؟

- ☐ أ. لتحمي نفسها من الأخطار
☐ ب. لأنها تحب اللعب معا
☐ ج. لتبحث عن الماء فقط
☐ د. لأنها تحب اللعب معا

10 نقاط	OLJ : أوظف النواحي اللغوية لتكوين جمل معتمدا على القرار النحوي (التحكم : 10)	
---------	---	---

التمرين 1 : أرتب الكلمات لتكوين جمل

الصخر - يسكن - في - الجمل

التحلل - كل - يزور - صباح - الزهرة

التمرين 2 : أعمل الجمل التالية بما يتناسب: الذي - الذين - التي

البقرة تحت الثراب خفيفة. الدب يعيش في البرد يخفيه الغزو الكثيف.



PE1 : أغير بكتابة جمال موظف مهارات التعليق على مشاهد
التحكم : 10'.....

10 نكاح

التفريق 1 : أخذ عناصر المشهد وأصلها في فترة



أشجار:

اسم الحيوان:

خداوة:

وسط عيشه:

يعيش..... في حيث تنبت أشجار.....

يفضل جنته..... ويتغذى على..... و.....

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma



CO1 : استرجع واستنتج معلومات صريحة، وصحية وإبداعية في نص.
مسموع
التحكم : 10/.....

10 نقاط

التفكير 1: أضغ علامة (x) أمام الجواب الصحيح

1. لماذا كانت تنفخ بذورة تحت الثراب؟

☐
☐

ت. كانت تنفخ بالبرد الشديد

ث. كانت تنفخ بالكؤم والحب

☐
☐

أ. كانت تنفخ بالمسحاة والزحاة

ب. كانت تنفخ بالملل ولا ترى النور

2. ماذا رأيت بذورة حين أطلت من الثراب؟

☐
☐

ت. ضفوف الشمس

ث. الجبال والأشجار

☐
☐

أ. الثمر والحبوب

ب. الغيوم والمطر

3. من أخبر بذورة عن النور؟



CO2 : أعيد إنتاج النص المسموع
التحكم : 10/.....

10 نقاط

التفكير 1 : أرثب الجمل حسب ورودها في النص

خرجت بذورة من الثراب، وصارت زهرة ملونة.	ازسكت بذورة جذراً، ودفعت ساقها نحو الأعلى.
نزل المطر، فشربت بذورة الماء.	شعرت بذورة بالملل تحت الثراب.

التفكير 2 : أضغ علامة (x) تحت الجملة المناسبة لقصة " بذورة ترى النور

تطعت بذورة الزمزم بمساعدة الفراشات.	خرجت بذورة من الثراب وصارت زهرة.	بقيت بذورة تحت الثراب ولم تنز أنور أبداً.
☐	☐	☐



شَرِبَتْ بَذْوَرَةَ الْمَاءِ، فَشَعَرَتْ بِالْإِنْتِعَاشِ. انْتَفَخَتْ قَلِيلاً، وَأُرْسَلَتْ
جِذْرًا صَغِيرًا إِلَى الْأَسْفَلِ، لِيُمْسِكَ بِالثَّرْبَةِ وَيَمْتَصَّ الْغِذَاءَ. ثُمَّ دَفَعَتْ
سَاقَهَا الْخَضِرَاءَ نَحْوَ الْأَعْلَى، حَتَّى وَصَلَتْ لِلسَّطْحِ.
أَطْلَتْ بَذْوَرَةُ بِرَأْسِهَا مِنَ التُّرَابِ، فَرَأَتْ ضَوْءَ الشَّمْسِ. فَتَحَتْ وَرَقَتَيْنِ
صَغِيرَتَيْنِ، وَأَسْتَنْشَقَتْ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ. مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَكَانَتْ بَذْوَرَةُ تَشْرَبُ
الْمَاءَ، وَتَتَغَذَّى مِنَ الثَّرْبَةِ، وَتَتَدَفَّأُ بِضَوْءِ الشَّمْسِ. وَهَكَذَا كَبِرَتْ شَيْئًا
فَشَيْئًا، حَتَّى صَارَتْ زَهْرَةً مُلَوَّنَةً، تُدَاعِبُهَا الرِّيَّاحُ، وَيَزُورُهَا النَّحْلُ
وَالْفَرَّاشَاتُ كُلُّ صَبَاحٍ.

اصناف الطهي



646-10

1. لماذا تفتيح الأسنان في الماء؟

2. ما الذي تحتاجه الحيوانات للعيش؟

- التفريغ 2 : اعود للنص واجيب عن السؤال -

1. ماذا يخشى أنثى القطب من البرد؟



بَذْوَرَة تَرَى النُّورَ

شَعَرَتِ الْبَذْرَةُ الصَّغِيرَةُ بِذْوَرَةٍ بِالْمَلَلِ وَهِيَ تَحْتَ التُّرَابِ، لِأَنَّهَا لَا تَرَى
سِوَى الظَّلَامِ حَوْلَهَا. وَكَانَتْ دِيدَانُ الْأَرْضِ تَتَحَدَّثُ عَنِ النُّورِ، فَتَمَنَّتْ
أَنْ تَرَاهُ هِيَ أَيْضًا.

فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتًا خَفِيفًا: طَقْطَقُ.. طَقْطَقُ. نَزَلَتْ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ،
وَوَصَلَتْ إِلَى بَذْوَرَةٍ، وَنَادَتْهَا بِلُطْفٍ: هَيَّا أَيْتَهَا الْبَذْرَةُ الصَّغِيرَةُ،
إِسْتَعِدِّي لِلْخُرُوجِ!



يتم عرض صور التمرين 1 إذا لم تكن واضحة في النسخ الورقية - يقرأ الأستاذ التعليمية

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

التمرين 1



- موقع المدرسة الرائدة -

المعهد العالي للدراسات والبحوث

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 115–122



مركز البحوث والدراسات الإسلامية - القاهرة
 ١٩٩٩ م - ١٤٢٠ هـ
 الطبعة الأولى

Figure 1

1000

***** / 80

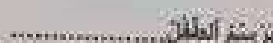
10

1724



Page 10

النظريين 1 : اكمل بالكلمة المناسبة : لوحة فنية - واحدة - التفاحات - الفطعة



14

التفريغ 1 : أصل الجملة بالصفة المناسبة

تنظيم في الزعيم أزهري

تصنيف النحلة الفصل