

Matière :
Français

la note finale :

40 /

10 /

Nom complet :

Année scolaire :

École :

Le Maroc possède un patrimoine d'une richesse incroyable qui attire continuellement les regards admiratifs du monde entier. À Marrakech, nous pouvons contempler la majestueuse Koutoubia, ce monument célèbre qui témoigne magnifiquement de notre architecture ancienne et sacrée. Pour découvrir nos traditions vivantes, nous regardons aussi avec une profonde émotion la danse Ahidous ou le festival Gnaoua, où les musiciens portent des vêtements traditionnels resplendissants aux broderies fines.

Dans notre histoire, la Marche Verte reste un événement historique incontournable qui réunit tous les Marocains autour des valeurs sacrées de solidarité et de patriotisme. Aujourd'hui, notre pays se modernise fièrement en réalisant de grands projets urbains et audacieux comme la Tour Mohammed VI.

Nous sommes vraiment fiers de notre identité nationale car notre culture rayonne avec un éclat exceptionnel partout dans le monde. Quelle chance incroyable d'avoir un si beau pays qui sait si bien marier son passé glorieux à son avenir brillant !

10 points

LC1 : Lire des textes et les comprendre/10



1. Relève dans texte

a. Le synonyme de :

Admirer : contempler

Immense : exceptionnel

b. Le contraire de :

Moderne ≠ ancienne

Honteux ≠ fiers

10 points

PE1 : Ecrire correctement des mots et des phrases./10



1. Remets les groupes de mots en ordre pour former des phrases correctes.

Koutoubia / la / majestueuse / célèbre / est / un monument

.....

incontournable / la Marche / Verte / reste / un événement / historique

.....

traditionnels / les / musiciens / des / vêtements / portent

.....

symbolise / la Tour / Mohammed VI / de notre / pays / la modernité

.....

10 points

PE2 : Produire à l'écrit des phrases pour partager des informations...../10



1. Relis le texte puis réponds aux consignes en écrivant des phrases correctes.

· Présente le monument historique que tu aimerais visiter au Maroc. (Une phrase)

.....

· Explique pourquoi les Marocains aiment la Marche Verte. (Deux phrases)

.....

.....

.....

· Parle de la Koutoubia puis raconte ce que tu as aimé dans ce monument. (Deux phrases)

.....

.....

.....

2. Relis le texte puis entoure la bonne réponse.

Q1 : Comment le texte qualifie-t-il le regard que le monde porte sur le patrimoine du Maroc ?

- a) Des regards uniquement touristiques.
- b) Des regards continuellement admiratifs.
- c) Des regards distraits et passagers.
- d) Des regards indifférents.

Q2 : Quel verbe est utilisé pour décrire l'action de regarder la majestueuse Koutoubia ?

- a) Contempler.
- b) Célébrer.
- c) Regarder.
- d) Réunir.

Q3 : En plus de la solidarité, quelle autre « valeur sacrée » réunit tous les Marocains autour de la Marche Verte ?

- a) La modernité.
- b) L'architecture.
- c) Le patriotisme.
- d) L'émotion.

- موقع المدرسة الرائدة -
leadingeducation.ma

Q4 : Quel sentiment est exprimé vers la fin du texte ?

- a) L'inquiétude pour l'avenir du pays.
- b) La curiosité pour la richesse du patrimoine.
- c) La fierté d'être marocain.
- d) La fascination par les monuments historiques.

Q5 : Comment le texte décrit-il les grands projets actuels comme la Tour Mohammed VI ?

- a) Des monuments anciens et sacrés.
- b) Des projets urbains et audacieux.
- c) Des festivals traditionnels resplendissants.
- d) Des broderies fines et exceptionnelles.

3. Relis le texte puis réponds aux questions suivantes.

• Que portent les musiciens pendant la danse Ahidous et le festival Gnaoua?

.....

• Pourquoi sommes-nous vraiment fiers de notre identité nationale ?

.....

.....

10 points

OL1 : Utiliser les outils de langue pour produire des énoncés. /10



1. Complète avec l'expression « avoir lieu » au temps qui convient.

- Le prochain festival de Gnaoua l'été prochain.
- La fête de l'école hier dans la cour.

2. Remplace le groupe de mots souligné par l'adverbe qui convient.

- Les artisans travaillent le zellige avec soin.

3. Enrichis la phrase avec les mots entre parenthèses.

- Le festival est joyeux. (les Marocains / que / célèbrent)

4. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- Nous de notre hymne national. (se souvenir au présent)
- Vous votre exposé sur la Koutoubia. (Finir au présent)
- Les élèves la splendeur de la Tour Mohammed VI. (Découvrir au passé composé)

5. Relie les deux phrases pour exprimer le but en utilisant (pour / afin de).

- Le pays réalise de grands projets. Le Maroc veut se moderniser.

- Nous organisons une journée culturelle. Nous voulons célébrer notre identité nationale.