www.e-tice.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الابتدائي
دورة 2025
الموضوع

الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
المادة :	النشاط العلمي			معامل الاختبار :	1

المكون رقم 5: النشاط العلمي، من السؤال Q75 إلى السؤال Q80

الوضعية 1

في بداية حصة النشاط العلمي، وضع الأستاذ رهن إشارة المتعلمين عدة أجسام: ممحاة، مشبك أوراق، غطاء بلاستيكي، قلم، قطعة نقدية، وقطعة خشب، دون تقديم أي شروحات مسبقة.

أخذ الأستاذ مغناطيسا وقام بمناولة أمام أنظار الجميع؛ حيث قرّبه أولا من القطعة النقدية فلم تنجذب، ثم قرّبه من مشبك الأوراق فانجذب إليه بقوة. وأمام دهشة المتعلمين من تباين النتيجة، وضع الأستاذ المغناطيس جانبا وخاطبهم محفزا تفكيرهم: "غريب... أليس كذلك؟"

Q75	سؤال التقصي المناسب للوضعية 1 هو:	2ن
A	كيف يمكن تحديد الأشياء التي يجذبها المغناطيس؟	
B	هل المغناطيس أداة جيدة لجذب الأجسام؟	
C	لماذا يجذب المغناطيس المعادن؟	
D	هل يجذب المغناطيس جميع المعادن؟	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

www.e-tice.com

www.e-tice.com

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الابتدائي- دورة 2025
الموضوع
الاختبار : علوم التربية وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي المكون : الديداكتيك المادة : النشاط العلمي

Q76	استنادا إلى تجربتك المهنية، ووفقا للبرنامج الدراسي للنشاط العلمي في سلك التعليم الابتدائي، مجال العلوم الفيزيائية، الهدف التعلمي المناسب الذي تخدمه الوضعية 1 هو:	1ن
A	يستثمر خاصيات المغناطيس في تحريك الأجسام.	
B	يستنتج الأجسام التي يجذبها المغناطيس والتي لا يجذبها.	
C	ينجز مناولات لتحريك الأجسام باستعمال المغناطيس.	
D	يصنف الأجسام التي يجذبها المغناطيس والتي لا يجذبها.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

Q77	بعد إجراء التقصي وعرض النتائج، أحَسَّ بعض المتعلمين بالحرج لاختلاف النتائج التي حصَّلوا عليها عن النتائج المتوقعة. القيمة العلمية التي ينبغي على الأستاذ أن يركز عليها خلال هذه الوضعية هي:	2ن
A	المنافسة الشريفة.	
B	حب الاستطلاع.	
C	الأمانة العلمية.	
D	احترام الرأي الآخر.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

Q78	من بين المشاريع الآتية، المشروع الأكثر انسجاما مع توجه STEM المرتبط بموضوع المغناطيس هو:	2ن
A	إنشاء نموذج هندسي لفرز النفايات بالاعتماد على مغناطيس كهربائي.	
B	إنشاء نموذج هندسي لفرز المعادن بالاعتماد على مغناطيس كهربائي.	
C	إنشاء مطوية تتضمن مقالة علمية حول فرز المعادن بالاعتماد على مغناطيس.	
D	رسم أشكال هندسية مختلفة لمغناطيسات متنوعة باستعمال قياسات رياضياتية.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

www.e-tice.com

www.e-tice.com

الوضعية 2

بعد انتهاء الأستاذة من درس النمو عند النباتات، طلبت من كل متعلم(ة) أن يزرع نبتة في منزله، ويسهر على العناية بها لعدة أيام، ثم يحضرها لزرعها في حديقة المدرسة.
أحضرت أريج نبتتها، وأحضر يحيى نبتته.

أي نبتة ستنمو بشكل أفضل في حديقة المدرسة؛ إذا زُرِعَتا في تربة جيدة، ومُنِحَتا القدر الكافي من الضوء والماء؟

- أختار النبتة التي ستنمو بشكل أفضل في حديقة المدرسة: - نبتة أريج ☐ - نبتة يحيى ☐

Q79	المجال المعرفي للتقويم المرتبط بالوضعية 2 أعلاه هو:	1ن
A	المعرفة.	
B	التطبيق.	
C	الاستدلال.	
D	التقويم.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

Q80	بعد حصة الدعم، ما زال أحد المتعلمين يعتقد أن النبتة كائن "يتغذى من الهواء فقط" وأن الجذور للثبات فقط. الإجراء العلمي الأكثر دقة وفعالية لمعالجة هذا التعثر هو:	2ن
A	زرع نبتتين بجذورهما وملاحظة النسغ.	
B	رسم تخطيطي لنبتة بجذورها وتحديد مسار الماء فيها.	
C	مناقشة علمية حول دور الجذور في نقل الماء.	
D	مقارنة جذور نبتة مزهرة بجذور نبتة غير مزهرة.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

www.e-tice.com