



من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة شتبر 2019
الموضوع

الوزارة / وزارة
التعليم / وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي



الوزارة / وزارة
التعليم / وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية	3.8	مدة الإجازة : ثلاث ساعات
المعامل	1		

من المبادئ الموجهة لمنهاج السلك الابتدائي في مجال طرائق التدريس، يمكن الإشارة إلى ما يأتي:

- جعل المتعلم (ة) محور كل العمليات التعليمية-التعليمية؛
- مساهمة حاجات المتعلمين وتنمية كفاياتهم بكل أبعادها التواصلية والمعرفية والمنهجية والاستراتيجية والثقافية والتكنولوجية؛
- تعزيز الذكاءات المتعددة والقدرة على الاختيار وحل المشكلات؛
- مراعاة سن المتعلم (ة) وخصوصياته النمائية بدنيا ونفسيا وعقليا؛
- ملاءمة الأنشطة التعليمية-التعليمية للمبادئ التربوية والبيداغوجية، وتمثلات المتعلم (ة) وقدراته؛
- الانفتاح على المحيط واستثمار كافة معطياته الغنية بالدروس؛
- استثمار الوسائل والمعينات البيداغوجية والموارد الرقمية وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- تنويع أشكال العمل داخل مجموعة القسم، واعتماد التعلم الجماعي لما له من فوائد على مستوى ترسيخ مبادئ التواصل والحوار واحترام الآخر، مع إعطاء أهمية كبرى للعمل في مجموعات صغيرة؛
- اعتماد الأنشطة والإيقاعات والوسائل التعليمية والدعامات المحفزة للتعلم والمثيرة للفضول المعرفي؛
- توفير الفضاء التربوي الملائم للتنشيط والفاعلية والتفاعل في أورش يسودها التعاون وتبادل الآراء والعمل المشترك؛
- تسخير أساليب التقويم التكويني لتعزيز التعلم، وحفز المتعلمين والمتعلقات إلى المنافسة في الإنتاج والإبداع.

الانفتاح على طرائق التعلم وفق ما تمليه طبيعة موضوعات التعلم.

وزارة التربية الوطنية، المنهاج الدراسي المنقح للتعليم الابتدائي، مارس 2019، ص 29 - (بتصرف)

- اقرأ/ي النص ثم أجب/يبي عن الأسئلة الآتية
- 1 - حدد/ي، انطلاقاً من النص، المبادئ التي تحيل على مركزية المتعلم في العملية التعليمية..... (2ن)
 - 2 - مثل/ي لكل كفاية من الكفايات الآتية (الثقافية/ التواصلية/ المنهجية/ التكنولوجية) في مستوى من مستويات المرحلة الابتدائية..... (2ن)
 - 3 - قم/ي تعريفاً لمفهومي الذكاءات المتعددة والمقاربة بحل المشكلات..... (1ن)
 - 4 - من خصائص المتعلم بالمرحلة الابتدائية الميل نحو اللعب، اقترح/ي نشاطاً صنفياً منفتحاً على المحيط يوظف فيه اللعب البيداغوجي..... (3ن)
 - 5 - جاء في النص : ((تنويع أشكال العمل داخل مجموعة القسم، واعتماد التعلم الجماعي لما له من فوائد على مستوى ترسيخ مبادئ التواصل والحوار واحترام الآخر، مع إعطاء أهمية كبرى للعمل في مجموعات صغيرة)).
أ - بين/ي من خلال أمثلة، نجاعة مبدأ تنويع أشكال العمل في إطار التواصل الصفّي..... (2ن)
ب - وضح/ي مسوغات العمل ضمن مجموعات والعقبات التي تعترضه أثناء الممارسة الصفّية..... (2ن)
 - 6 - دراسة حالة: ((في إطار ندوة تربوية بمناسبة تقييم نتائج الأسدوس الأول لمستوى السنة السادسة ابتدائي وبعد عرض السيد المدير النتائج الكمية، طلب السيد المفتش من الأساتذة/ات رأيهم، فتوزعت الآراء بين: - رأي مثبّث بضرورة نهج طريقة المحاولة والخطأ كبديل ينمي ملكة التقويم الذاتي لدى التلاميذ/ات ويطور أدائهم/ن بتحسين مستوياتهم/ن الأدائية والأدائية - أ - حل/ي الحالة المعروضة من منظور تنظيمي - تشريعي!..... (2ن)
ب - اشرح/ي الرأيين المعروضين، في ضوء المبادئ الواردة في النص!..... (2ن)
ج - بين/ي مواطن القوة والضعف في الرأيين المعروضين بناء على تجربتك المهنية..... (4ن)