

Grammaire: 🌸

- 01_ Les types de phrase
- 02_ La forme négative
- 03_ Le groupe nominal sujet
- 04_ Le groupe verbal
- 05_ Les déterminants (articles+ adjectifs+ pronoms)
- 06_ Les adjectifs qualificatifs
- 07_ Les adjectifs numéraux cardinaux
- 08_ C.O.D et C.O.I
- 09_ Les compléments circonstanciels (lieu + temps+ manière+ cause+ condition+ but+ comparaison+ moyen+ mesure)
- 10_ Le discours direct et indirect
- 11_ La voix active et la voix passive
- 12_ La coordination
- 13_ Les propositions subordonnées (complétive + relative)
- 14_ La cause et la conséquence
- 15_ La comparaison
- 16_ Les figures de style

Quand tu veux tu peux

Amal Ahmed 🌸

③

I: Grammaire

1 - Les types de phrases:

Il existe quatre types de phrases:

La phrase interrogative

qui se termine par point d'interrogation « ? »

Ex: Comment vas-tu ?

exclamative

qui sert à manifester un sentiment

elle se termine par un point d'exclamation « ! »

Ex: Quelle belle ville !

La phrase

qui commence par un verbe conjugué à l'impératif

Ex: Frappe la porte avant d'entrer.

Parle à haute voix
impérative

qui sert à donner une information.

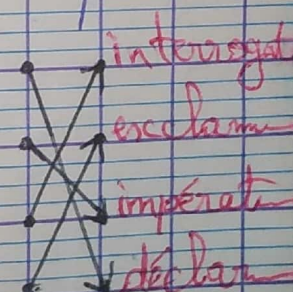
Ex: Je m'appelle Ahmed.

déclarative

جمل / جملات

Exercice: Reliez chaque phrase au type correspondant:

- Les élèves de la 6^{ème} sont jeunes.
- Parle à haute voix !
- Combien d'élèves y-a-t-il en 6^{ème} primaire ?
- Que de bonnes notes !



(4)

2 - La forme négative

Elle s'exprime par l'emploi des mots comme :

- ne ... pas : Ex : je vais au marché - je ne vais pas au marché
ne ... plus : Ex : je veux te parler - je ne veux plus te parler
ne ... rien : Ex : qu'est-ce que tu fais ? - je ne fais rien
ne ... jamais : Ex : j'irai à l'école - je n'irai jamais à l'école
ne ... personne : Ex : je déteste tout le monde - je ne déteste personne

Exercice : Réponds aux questions suivantes en employant

la forme négative : Il n'aime ni poissons ni riz.

- 1) Tu te sens bien ? je ne me sens pas bien.
- 2) Tu as mal à la tête ? je n'ai pas à la tête.
- 3) Tu es envie de dormir ? je ne suis pas envie de dormir.
- 4) Est-ce que tu peux remuer ton bras ? je ne peux jamais remuer mon bras.

G.N.S.

3 - Le groupe nominal sujet et verbe

peut être : Il est toujours exprimé
soit devant un verbe à l'impératif ou il
un nom propre : Fatima parle au téléphone

G.V.

un groupe de mots : Les élèves vont à l'école

un pronom : Tu parles beaucoup

sous-entendu : Viens ! (tu viens)

Le G.V. peut être

exprimé par :

- Le verbe
- Les compléments qui apportent des informations précises au verbe

Le V s'accorde avec le S

Retiens : La phrase simple est constituée d'un G.N. et d'un G.V.
Ex : Le chat joue avec la pelote.
G.N.S. G.V.

L'article est un mot qui varie en genre et en nombre, il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (le caillou)

⑤

4 - Les déterminants : articles adjectifs - pronoms :

→ Définis : pour parler d'une personne, d'un animal ou d'un objet que l'on connaît.

Le - La - L' - Les

→ Indéfinis : pour parler en général d'une personne d'un animal ou d'un objet.

Un - Une - Des

→ Partitifs : pour introduire un nom, indiquant une quantité qu'on ne peut pas compter.

Du sucre - de la chance - de l'or

Exemple : 1 - Le bateau a été renversé à cause d'une violente tempête.
2 - Le vieux paysan rangea le blé dans un grange.
3 - L'actrice avance en sauvant la foule.

Démonstratifs

sont :

▲ Masculin singulier : ce / cet

▲ Féminin sing : cette

▲ Pluriel : ces

"cet" utilisé devant un nom

commençant par une voyelle ou

un h muet.

ce paysage - cette femme.

ces saucisses sont délicieuses

cet arbre.

Les adjectifs

sont :

Possessifs

▲ Singulier + nom masculin :

mon - ton - son - notre - votre

leur

▲ Sing + N. féminin : ma - ta - sa - notre - votre - leur

▲ Pluriel + masculin ou féminin :

mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Il permet d'éviter la répétition du nom.

Les pronoms

(6)

Le Possessifs

Démonstratifs servent à remplacer un nom mentionné avant dans le discours.

Il existe des formes simples: celui, ceuse, celle, celles.

Ex: Mon manteau est neuf, celui de mon ami est usé.

Il existe des formes composées: celui-ci / celui-là, ceux-là / ceux-ci ... etc

Ex: Quel tissu préfères-tu? Celui-ci ou celui-là?

sont:

personne	Singulier		Pluriel	
	Mas	Fem	Mas	Fem
Je	le mien	la mienne	miens	miennes
Tu	tien	tienne	tiens	tiennes
Il / elle	sien	siennne	siens	siennes
Nous	notre	notre	nôtres	nôtres
Vous	vôtre	vôtre	vôtres	vôtres
Ils / elles	le leur	la leur	leurs	les leurs

Ex: Mon cahier est propre, ton cahier est sale. le tien

J'ai visité tes parents puis ses parents. les siens.

Notre maison et notre maison sont très vastes. la vôtre

A.N.C indique un nombre (un / deux / trois ...)

Les adjectifs numériques cardinaux

Il y a une exception

«vingt» et «cent» qui portent un «s» au Pluriel

Si ne sont pas suivis d'un autre chiffre.

(80)

(85)

Ex: Quatre vingt élèves
Quatre vingt cinq //

Ils restent invariables (ils ne portent pas un «s» au pluriel)
Ex: Les quatre stylos.

Mais

(7)

6. L'adjectif qualificatif

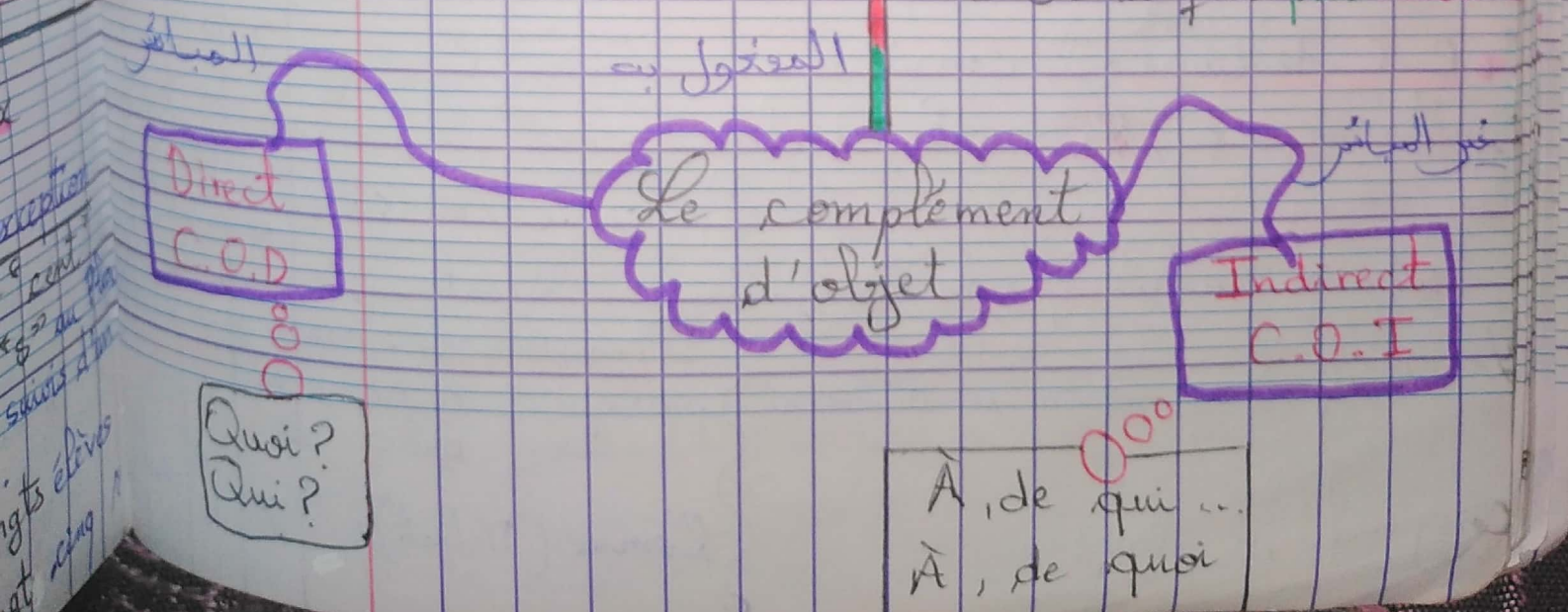
1/ Définition : Il exprime la qualité d'une personne ou d'un objet, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Exemple : Le petit garçon / Les petits garçons.
Il peut être :

a/ Épithète : lorsqu'il est placé directement à côté du nom qu'il qualifie. Ex : J'aime lire les histoires fantastiques.

b/ Attribut : quand il est séparé du nom par un verbe d'état (être, devenir, sembler...). Ex : Cet élève devient brillant.
Ma sœur est malade.

il fait partie du G.V 7 Les compléments d'objet :
C'est un comp obligatoire.

direct et indirect
C.O.D désigne l'objet de l'action est relié au verbe C.O.I
qu'exprime le verbe. Il suit directement par une préposition (à, de, en, sur, sans, avec, pour...).
Ex : Il ont terminé leurs devoirs. Ex : Nabil parle de ses amis.
Amal ferme la porte.
Il a fini par réussir.



C.C. → complète le sens de la phrase

الكلمات التكميلية

- Il donne les inform. sur le verbe (Lieu - temps - ...)
- peut être déplacé ou supprimé.

Les compléments circonstanciels

- de cause - de comparaison - de condition
- de temps - de lieu - de manière - de but
- de moyen - de mesure.

+ C.C. de lieu: ^{الزمان} Il répond à la question: "où?"

Ex: L'élève va à l'école (Où l'élève va-t-il?) ⇒ à l'école

* Le C.C.L peut commencer par: à, dans, sur, sous, chez, en, derrière, devant, près de, en face de, à côté de, vers, au milieu de, ... etc.

+ C.C. de temps: ^{الوقت} Il indique le temps (le moment, l'heure, la saison, ...)

→ Il répond à la question: quand? À quelle heure? En quelle année? ...

Ex: Bilal se réveille à six heures. (À quelle heure se réveille Bilal?) ⇒ à six heures (C.C.T)

+ C.C. de manière: ^{الطريقة / الكيفية} Il sert à exprimer la façon dont s'accomplit une action exprimée par un verbe.

→ Il répond à la question "Comment?"

Ex: L'infirmière soulève l'enfant doucement. (Comment elle soulève-t-il?)

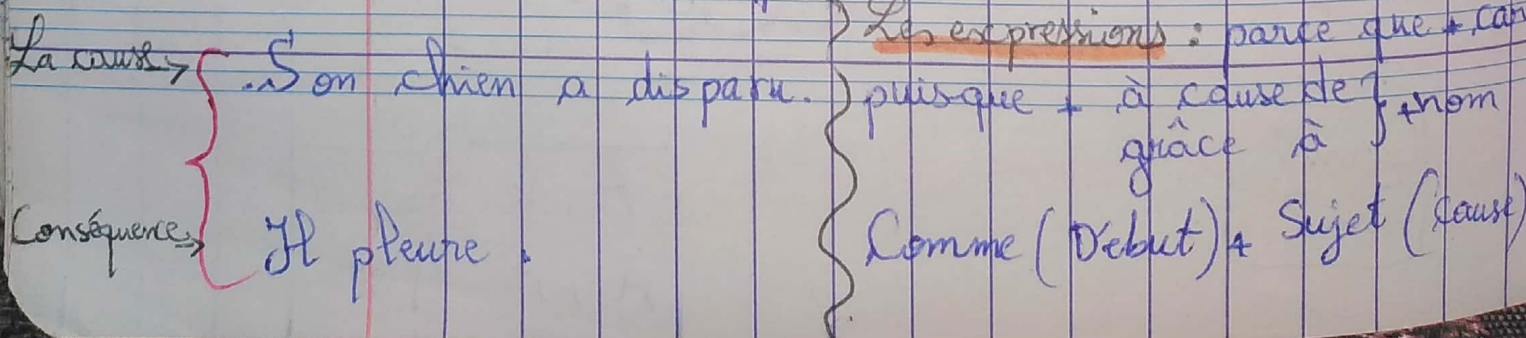
→ Doucement (C.C.M)

+ C.C. de cause: ^{السبب} Il répond aux questions "Pourquoi? Pour quelle cause?"

Ex: Ahmed pleure parce que son chien a disparu.

⇒ (Pourquoi / À cause de quoi?) → Parce que son chien a disparu.

* Si on établit l'ordre des faits, on obtient:



3

التشبيه

+ C.C. de comparaison: Il répond aux questions
 "Comparé à qui? à quoi?" → Ex: Le chat est bien gros comparé
aux autres. (Ce chat est bien gros comparé à qui?) → comparé
aux autres (C.C.C)

(الشرط)

+ C.C. de condition: Il répond aux questions
 "à quelle condition?" → Ex: A la condition de bien manger,
 le malade récupérera rapidement ses forces. (À quelle condition
 le malade...? → A la condition de bien manger. (C.C.C))

(الغاية)

+ C.C. de but: Il répond aux questions
 "Pourquoi? Dans quel but?" → Ex: Nous travaillons
 pour gagner notre vie. (Dans quel but?) → Pour gagner...

(الوسيلة)

+ C.C. de moyen: Il répond aux questions
 "Avec quoi? Au moyen de quoi?" → Ex: Les enfants travaillent
 avec méthode. (ils travaillent avec quoi?) → avec méthode.

+ C.C. de mesure: Il répond à la question
 "Combien?" → Ex: Ce livre coûte trois euros. (Ce livre
 coûte combien?) → trois euros. (C.C.M).

C.O

⊕ ne se supprime pas
 ⊕ ne se déplace pas

Les compléments
 du verbe

C.C

⊕ se supprime
 ⊕ se déplace

C.O.D

qui?
 quoi?

C.O.I

à qui?
 à quoi?
 de qui?
 de quoi?

C.C. condition

A quelle condition?

Dans quel

C.C.B but?

Combien?

C.C. mesure

Avec

Moyen

C.C.M Comment?

C.C. cause Pourquoi?

C.C.T Quand?

C.C. compa Comparé à qui?

C.C.L Où

(10)

→ Le support:

9

الخطاب المباشر وغير المباشر
Le discours direct et indirect:

Discours direct → Le guide dit aux touristes: nous visiterons le mausolée de Moulay Driss.

indirect → Le guide dit aux touristes qu'ils visiteront le mausolée de Moulay Driss.

* **D.D**: Les paroles sont rapportées comme elles sont prononcées. Elle sont encadrées par les guillemets (...) et on place deux points (:) après le verbe introducteur (dire, déclarer, répondre, demander, expliquer, annoncer).

Le verbe occupe plusieurs positions par rapport aux propos rapportés: **Avant**: Mon père déclare: "j'ai faim, je veux manger et dormir."

À l'intérieur: "j'ai faim, déclare mon père, je veux manger et dormir."

Après: "j'ai faim, je veux manger et dormir" déclare mon père.

* **D.I**: Les paroles sont rapportées indirectement et elle ne sont plus entre guillemets et la phrase subit des transformations grammaticales. Elle sont liées au verbe introducteur par un terme de liaison comme (que, de, si).

→ Si le verbe introducteur est au présent, les temps entre les guillemets ne changent pas (en passant du D. direct au discours indirect).

(11)

→ Attention : aux pronoms employés (personnels)

je → il / elle

tu → te

vous ; on → ils / elles

vous → nous

la phrase déclarative

que

la phrase impérative

de + inf / que + subj

interrogative : Si

→ Par contre, si le verbe introducteur est conjugué

dans un autre temps : (Passé)

Le message

D.D ⇒ L'enseignant a dit : Manal a de bonnes notes
cette année ⇒ la phrase introductive

D.I ⇒ L'enseignant a dit que Manal avait de bonnes notes cette année-là.

• Les modifications de temps, quand le verbe (Passé)

Discours direct

Discours indirect

Présent

→ Imparfait

Passé composé / Passé simple

→ Plus-que-parfait

Futur (Simple)

→ Conditionnel Présent

Futur antérieur

Passé antérieur

→ } Conditionnel Passé

Imparfait

Plus-que-parfait

→ } inchangés

Conditionnel Présent

D.D

(12)

D.I

Modifications d'adverbes:

D.D

D.I

Ici	là / là-bas	Aujourd'hui	Ce jour-là
Maintenant	à ce moment là	Demain	le lendemain
Après demain	le surlendemain		le jour suivant
Avant-hier	l'avant-veille	Hier	la veille
Dans une semaine	une semaine plus tard	Dans un mois	un mois plus tard
Cette semaine	} Cette { Sem > là ann > là	La semaine prochaine	la sem suivante
Cette année		" dernière / passée "	" précédente "
L'année prochaine	L'année suivante	le mois prochain	" suivant "
" passée / dern "	" précédente "	" passé / dernier "	" précédent "

Modifications lors d'une interrogation: " ? "

Est-ce que / inversion de sujet	} Si
intonation (tu manges?)	
Que / Qu'est-ce que	} Le que
Qu'est-ce qui	
Comment / Où / d'où / Quel(s) (les)	} inchangés
Qui / Avec qui / à qui / à quoi	
Quand / Combien / Pourquoi	

Exemples:

• Si le verbe introducteur est au présent ou futur:

Déclarative { 1) Le médecin déclare: "Le patient va mieux."
déclarera
→ Le médecin déclare que le patient va mieux.
déclarera

Interrogative

2) Le papa demande à son fils : "Qu'est-ce que tu fais ici ?"

→ Le papa demande à son fils ce qu'il fait là-bas.

3) Elle se dit : "Est-ce que le malade va bien ?"

→ Elle se dit si le malade va bien.

Impérative

4) Le professeur nous informe : "Prenez vos parapluies !"

→ Le professeur nous informe de prendre leurs parapluies.

Le verbe d'introduction est au passé : **ais** **ais** **ait**
Présent **ions** - **Imparfais** **iez** - **aient**

Il m'a dit : "Je viens aujourd'hui."

→ Il m'a dit qu'il venait ce jour-là.

Passé composé auxiliaire avoir/être + participe passé (é/è/u)

Plus que parfait auxiliaire à l'imparfait + participe passé

Une élève affirma : "J'ai fini mes devoirs."

→ Une élève affirma qu'il avait fini ses devoirs.

Jamal disait : "Je suis entré à la maison."

→ Jamal disait qu'il était entré à la maison.

Futur simple **marcherai** / **as** / **a** / **ont** / **ez** / **ont**

Conditionnel Présent **marcherais** / **ais** / **ait** / **ions** / **iez** / **aient**

Mon père affirma : "J'achèterai des légumes demain."

→ Il affirma qu'il achèterait des légumes le lendemain.

Futur antérieur : auxil (être/avoir)

au futur simple + participe passé

serai	{	serons	{	aurai	{	aurons
seras		serez		auras		aurez
sera		seront		aura		auront

- Il m'a dit : « je serai venu »

(14)

Conditionnel passé : aux au condi

présent + participe passé

serais	{	serions	{	aurais	{	aurions
serais		seriez		aurais		auriez
serait		seraient		aurait		auraient

- Il m'a dit qu'il serait venu.

Imparfait

Sara affirma : « J'étais en colère hier »

Imparfait

Sara affirma qu'elle était en colère la veille.

10 - La voix active et la voix passive :

V. Active → Le maçon construit la maison.

V. Passive → La maison est construite par le maçon.

→ A la voix active le sujet qui fait l'action.

→ A la voix passive le sujet subit l'action

indiquée par le verbe.

Ex: La gazelle est mangée par le tigre.

Transformer des phrases actives en phrases passives

1. Repérer le G.N.S.
2. Repérer le temps du verbe.
3. Repérer l'accord du p.p.

Active Ex: Brahim conduit le tracteur.
G.N.S V C.O.D

Passive Le tracteur est conduit par Brahim.
Aux + p.p C. d'agent

- N.B. d'action:
- A la voix passive le sujet ne fait pas
 - Le G.N.S devient Complément d'agent.
 - Le C.O.D de la v active devient sujet
 - On utilise aux être pour former la v. passive, il est au même temps que le verbe de la forme active.
 - A la forme passive le p.p s'accorde avec le S

Remarque importante: Le complément d'agent peut ne pas être exprimé dans certains cas.

Ex: Nadia a été punie dimanche dernier.

→ a été punie n'est pas suivi d'un C. d'agent.

Exercices: 1. Transforme ces phrases actives en phrases passives: 2. Transforme ces phrases passives en phrases actives.

Hiba a appris la leçon (Passé Comp)

La photo fut regardée par eux.

La leçon a été apprise par Hiba

Ils regardèrent la photo (Passé S)

Notre directeur respectait les institutrices.

Le livre a été lu par lui (Passé C)

Les lois n'étaient respectées de notre...

Il a lu le livre.

La télévision diffusera le match

Le code de la route est respecté (Présent)

Le match sera diffusé par la télé

On respecte le code de la route

On a ouvert la fenêtre.

Ces actrices seront aimées de tout le monde (Future Simple)

La fenêtre a été ouverte (Passé Simple)

Tout le monde aimera ces actrices.

Le concierge ferma la porte

La porte fut fermée par le concierge.

الصفات

11 - Les participes : Les emplois :

I. Le participe passé ^{جاءت} ^{passé} : est une forme verbale. Il sert principalement à conjuguer un verbe aux temps composés de l'indicatif avec les auxiliaires (être ou avoir).

Ex : Je suis sorti de la maison. (sortir)

Il sert également à conjuguer les verbes à la voix passive. Ex : Amina mange la pomme.

La pomme est mangée par Amina. (manger)

Il sert aussi à s'employer comme un adjectif qualificatif (épithète). Ex : J'ai vu la porte ouverte (ouvrir)

La formation du participe passé :

→ Tous les verbes en "-er" font leurs P.P en "é" : aller → allé / Passer → passé / Travailler → travaillé

→ La plupart des verbes en "-ir" font leurs P.P en "i" : Finir → fini / Partir → parti / Sortir → sorti

Verbes irréguliers (Les plus courants)

Courir → couru / Offrir → offert / Tenir → tenu

Couvrir → couvert / Ouvrir → ouvert / Venir → venu

Mourir → mort / Souffrir → souffert

→ La plupart des verbes en "-re" font leurs participes P en "u" :

Descendre → descendu / Perdre → perdu / Rendre → rendu

Vaincre → vaincu.

Verbes irréguliers

Conduire → conduit / Éteindre → éteint / Conquérir → conquis
 Dire → dit / Rejoindre → rejoint / Rire → ri / Naître → né
 Écrire → écrit / Mettre → mis / Suivre → suivi
 Craindre → craint / Prendre → pris / Être → été

Verbes irréguliers à changement de radical

Paraître → paru / Vivre → vécu / Croire → cru
 Plaire → plu / Boire → bu / Lire → lu
 Faire → fu / Connaître → connu /

→ La plupart des verbes en -oir- font leurs P.P en -u-

Falloir → fallu / Voir → vu / Vouloir → voulu

Les verbes irréguliers

Pouvoir → pu / Apercevoir → aperçu / Savoir → su
 Devoir → dû / Pleuvoir → plu / Assavoir → assis
 Avoir → eu / Recevoir → reçu

L'accord du Participe passé :

↙ <u>Sans auxiliaire</u> Il s'accorde avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte <u>Portes ouvertes</u> Le pp d'un verbe prononcé ne s'accorde pas quand il est suivi d'un C.O.D. Elle s'est lavé la tête	→ <u>Être</u> : Le P.P s'accorde avec le sujet du verbe * Elles sont arrivées. → <u>Avoir</u> : Le P.P ne s'accorde pas (Reste invariable) * Elle a mangé des pommes (Le C.O.D après le verbe) <u>Sauf si</u> : Le C.O.D est placé avant le verbe * Elle les a mangées. → Le P.P s'accorde avec le C.O.D.	↘ <u>Avec Auxiliaire</u>
---	---	---------------------------------

II. ^{اسم الفاعل} Le participe présent : est un mode verbal, qui peut être utilisé en trois formes :

① La forme verbale : (Le participe passé)

② Le gérondif :

③ L'adjectif verbal :

→ Il ont la même formation

La formation du participe présent

Il se forme à partir de la 1^{ère} personne du pluriel (Nous) du présent de l'indicatif, en remplaçant la terminaison (ons) par (ant). Ex : Partager : nous partageons & partageant.

Sauf : (Exception) Être : étant Savoir : sachant
Avoir : ayant

L'emploi du participe présent

① Le participe passé : (Comme forme verbale) il est suivi d'un C. d'objet ou d'un complément circonstanciel, et il reste invariable. (ne s'accorde pas avec le sujet)

L'emploi : → La simultanéité des actions :

Ex : Écoutant la radio, je fais du sport.

→ Il peut être remplacé par le pronom (qui) :

Ex : C'est un homme parlant plusieurs langues.
qui parle

→ Il peut exprimer une cause :

Ex : Je suis en retard parce que j'ai raté le bus.

→ Ratant le bus, je suis en retard.

② Le gérondif : Il est précédé de la préposition (en) + participe présent → Saluer : en saluant

Il est invariable (il ne s'accorde pas).

L'emploi : → Il exprime une simultanéité :

Ex : Je regarde la télé en mangeant.

③ L'adjectif verbal : Il donne une information sur le nom, quand il y a un nom avant. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom. (Adj qualificatif)

Ex : Un livre amusant / Une histoire amusante

A.B : Il y a des verbes qui changent :

Infinitif	P. présent	adj verbal
Convaincre	Convainquant	Convaincant
Fatiguer	Fatiguant	Fatigant
Différer	Différant	Différent
Exceller	Excellant	Excellent
Précéder	Précédant	Précédent
négliger	négligeant	négligent
Violenter	Violant	violent

Ex : Cette femme est partie en voyage pour trois mois, négligeant ses devoirs.

Ex : Cette femme est négligente.

12 - La coordination:

Les coordonnants / Les conjonctions de coordination servent à relier deux mots ou deux phrases entre elle. Elles sont invariables.

Les conjonctions les plus utilisées sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

(Mais, ou - est donc Amharic?)

(1) **Mais** permet une opposition

entre deux éléments, mais est jamais un choix entre deux propositions répétées dans la phrase (et/ni/ou).

Ex: Mon théâtre est petit mais accueillant.

(2) **Ou**

permet de faire

un choix entre deux propositions.

Ex: Tu restes à Babat ou tu pars.

(3) **Donc**

permet d'indiquer une conséquence.

Ex: Elle se repose. Elle sera donc en forme.

(4) **Et**

est relié deux noms / phrases / verbes / adj / adverb

Ex: Mon chien est beau et affectueux.

(5) **Or**

et opposition duction d'une nouvelle information dans la phrase.

Ex: Le petit chaperon Rouge partait voir sa grand-mère or le loup rôdait...

(6) **Ni**

permet d'exclure (الاستبعاد)

Ex: Farid ne peut ni sauter ni courir.

(7) **Car**

permet d'indiquer une cause.

Ex: Je ne sort pas car il pleut.

Propositions

13 - Les subordonnées

Il y a trois catégories :

- 1 - La subordonnée relative
- 2 - La subordonnée complétive
- 3 - La subordonnée circonstancielle

1 - La subordonnée relative :

Proposition principale } nom
 } pronom

S. relative

un pronom relative

qui, que, quoi, dont, où, quel
et ses dérivés.

Exemple : P. principale

J'ai mangé une pomme que j'ai cueillie dans l'arbre.

L'homme

P.P

l'antécédent
(g.)

S. relative

qui

était à mes côtés
semblait endormi

P.P

Retiens : a) Termes introducteurs : un pronom relatif

(qui, que, quoi, dont, où et les composés de quel...)

b) Fonction : Complément de l'antécédent

c) Mode : On emploie soit l'indicatif

J'ai vu l'homme qui porte un chapeau noir.

Passé composé

Présent

2 - La subordonnée complétive :

P. principale + verbe que + S. complétive
Complément du verbe

Je vous dis que je n'ai rien vu.

je vous dis quoi ?

* Subordonnées complétive Vs relative :

• Elle écrit que tu vas envoyer une lettre.

Elle écrit quoi ?

conjonction

Pronom relatif

• Elle écrit une lettre que tu vas envoyer.

l'antécédent

Subordonnée complétive

= Complément du verbe

Subordonnée relative

= Complément du nom

/ pronom

3 - Subordonnée circonstancielle :

P. principale

conjonction

S. circonstancielle

une circonstance $\Rightarrow$ temps,
cause, but, manière ... etc

Quand le chat n'est pas là, les souris

dansent

Subordonnée circonstancielle
de temps "quand"

P. principale

14 - La cause: سبب

Exemple:

Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade.

→ On dit que la deuxième partie de la phrase "je suis malade" et la cause de la première partie.

→ On peut remplacer "parce que" par "car, puis, puisque, Comme" (doit être en tête de la phrase: Comme je suis malade, je ne vais pas à l'école.) à cause de / grâce à + Nom.

15 - La comparaison: المقارنة

La comparaison consiste à établir un rapport de ressemblance, d'égalité ou d'inégalité entre deux éléments (le

En peut être exprimée par: ressembler, semblable à (comparé et le comparant) les outils de comparaison: (ainsi que, de même que, pareil à)

La supériorité	L'infériorité	L'égalité	Autres expressions
Plus + adj (ou adv) + que	Moins + adj + que	Aussi + adj + que	Comme - même ... que / autant que ...
Plus de + nom + que	Moins de + nom + que	Autant de + nom + que	

Ex: Saïd est gentil. Rachid est gentil aussi (Égalité)

→ Saïd est aussi gentil que Rachid.

* Il y a 15 élèves dans cette salle. Il y a 10 élèves dans celle-ci.

→ Il y a plus des élèves dans cette salle que celle-ci (supériorité)

→ " " moins des " " que " " (infériorité)

Les figures de style

16 - Les figures d'analogie: (Elles permettent de créer des images)

La comparaison - Ahmed est comme un lion.
 Le train est plus rapide que la voiture.

La métaphore - C'est une comparaison sans outil de comparaison.
 - Ahmed est un lion.
 - Sara est une rose.

Personnification - Elle représente une chose en une idée sous les traits d'une personne.
 - Le soir sourit.
 - Les jardins dormaient encore.

Allégorie - Elle permet de transformer une idée intouchable en quelque chose touchable.
 La liberté / La justice

Les figures d'atténuation:

La litote - Elle consiste à dire moins pour faire entendre plus.
 - Il n'est pas moche → Il est beau.
 - " " " lent → " " rapide.

L'euphémisme - Elle consiste à atténuer l'expression d'une idée d'un sentiment (Pour ne pas choquer).
 - Il nous a quittés (= mort).
 - Aller au petit coin / Il est parti.

الأساليب Les figures d'insistance:

l'hyperbole

المبالغة

- Elle consiste à exagérer.

- Avec un coup, il a tué 60 personnes.

- Je meurs de faim / - Je t'aime à la folie.

تكرار العبارة الأولى

l'anaphore

- Répétition de(s) même(s) terme(s) en début de plusieurs phrases / vers / propositions.

- Je pardonnais ..., Je pardonnais ...

- Elle marche, Elle rit, Elle pense.

تكرار العبارة الأخيرة

la répétition

- " " " " à fin de plusieurs phrases.

- La terre était grise, Le blé était gris, Le ciel était gris.

التدرج

la gradation

- C'est une énumération de termes organisée de façon croissante ou décroissante.

- Je me meurs, je suis mort, je suis enterré.

- Il marche, il court, il vol.

Les figures d'opposition: تعارض / تضاد

l'antithèse

عبارتين متضادتين

- Opposition très forte entre deux termes.

- Autrefois, J'étais libre, Maintenant, je suis captif.

- Deux termes s'opposent par leur sens.

- Une obscurité éclatante

- Un cri silencieux.

Oxymore

عبارتين متضادتين

- Elle exprime une idée par son contraire dans une intention ironique, On dit le contraire de ce qu'on pense.

- Deux en Math ; tu es un génie.

Antiphrase

Les figures de substitution (Elles remplacent un terme par autre terme)

Metonymie

كأس (Cup) /
خمر (Wine)

- Elle remplace un mot par un autre mot selon un lien logique, par une relation analogique.
- J'ai bu un verre / Paris dort

Synecdoque

جزء من الكل (Part of the whole)

- Elle consiste à désigner la partie pour le tout (et le tout pour la partie) / le particulier pour le général.
- J'ai démanché sa main / Je porte un nouveau Jean.

مدينة حمراء (Red city)

Périphrase

مدينة نور /
مدينة الشمس (City of light / City of the sun)

- Nous avons visité la ville rouge : **Marrakech**
- La ville lumière : **Paris**

Conjugaison ✓

01_ Les types de verbe

02_ Les modes

03_ Les temps

04_ Les auxiliaires

II: Conjugaisons

1. Les trois groupes de verbes:

* Pour nommer un verbe on utilise l'infinitif.

À partir de l'infinitif, on classe les verbes en trois groupes:

- 1^{er} groupe: verbes terminés par "er" à l'infinitif

Exemple: rouler - marcher - manger ... (Sauf: aller)

- 2^{ème} groupe: verbes terminés par "ir" à l'infinitif et par "isson" à la première (Sauf: ex: Dormir / Courir ...)

Exemple: finir - mourir - guérir - punir ...

- 3^{ème} groupe: Tous les autres verbes.

Exemple: faire - partir - voir - aller - prendre ...

ir = courir - dormir ...

ire = dire

vre = vivre

tre = naître

dre = prendre / répondre

oir = savoir

oire = croire

er = aller

② Les temps:

Passé

L'action a déjà passé.

Hier - Jadis - Auparavant

Il y a longtemps -

Le mois dernier ...

Autrefois, on voyageait en calèche.

Présent

L'action se passe maintenant.

Maintenant - Pour l'instant - En ce moment - Immédiatement ...

Aujourd'hui, on roule en voiture.

Futur

L'action se passera plus tard.

Bientôt - Demain - L'année prochaine - Plus tard - Dans un jour - "prochain"

Bientôt, on voyagera en soucoupe volante.

③ Terminaisons / Personnes:

Le verbe est formé de deux parties: un radical et une terminaison.

Exemple: Vous marchez la terminaison
le radical

→ La forme du verbe varie avec le sujet du verbe, les pronoms personnels sujet sont:

Singulier
1^{er} Je
2^{ème} Tu
3^{ème} Il / Elle / on

Pluriel
1^{er} Nous
2^{ème} Vous
3^{ème} Ils / Elles

(28)

Les verbes qui se conjuguent avec être et avoir

15

4

Les auxiliaires

"Avoir / Être": intenses

Avoir: ^{أفعل} ^{أفعل}

Être: ^{أفعل} ^{أفعل}

→ Les autres verbes: Pas d'accord entre le sujet et le p.p.

→ Les verbes pronominaux (se)

→ Les verbes transitifs direct / indirect

→ Les verbes de mouvements:

monter - descendre - entrer - passer - rester - partir
rentrer - sortir - retourner - descendre - sortir - retourner
demeurer + (re) "à double auxiliaire" venir.

* Fatine a sorti les poubelles ce matin

→ Les verbes d'états: 4

* Fatine est sortie hier soir (†) naitre - décéder - mourir - tomber

* COD/COI

Avoir

* Pas de CO

Être

re (préfixe)

→ Le verbe demeurer:

Ex: Je me suis lavée.

* Amal est demeurée sans nouvelle de sa maman. 4 être = rester

Ils sont partis à Canada

* Amal a demeuré 4 ans à Marrakech.

Mes collègues ne sont pas arrivés.

↓ avoir = vivre / résider.

Tu es rentrée dans la ferme.

Les emplois:

• Pour exprimer de l'âge: J'ai 21 ans

• Pour exprimer une profession

• " parler d'un objet: Vous avez une voiture

Je suis commerçante

• " exprimer sentiment de douleur:

Tu es acteur ...

j'ai froid / j'ai faim / j'ai mal au...

• " la nationalité: je suis marocaine.

J'ai besoin de toi ...

• " les qualités et défauts

• Pour exprimer une description physique

Elle est nerveuse / jalouse.

Elle a des yeux verts.
J'ai une peau grasse.

• " des situations ou d'états
Je suis occupée / Tu es mariée(e)

5

الأفعال الضميرية

Les verbes pronominaux

Quand le sujet fait l'action sur une partie de son corps on emploie souvent un verbe pronominal.

- Je me brosse les dents
- Il se lave ses mains

Ils sont les verbes qui se conjuguent avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet : Me - te - se - Nous - vous.

Pronoms Personnels	Je	Tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Ils/elles
" réfléchis	Me	Te	Se	Nous	Vous	Se
	M' / T' / S'			S		

6

Les verbes transitifs et intransitifs

Les verbes transitifs On appelle v. + un verbe qui est accompagné d'un complément d'objet :

→ Un verbe transitif direct : se construit avec un C.O.D qui lui est rattaché sans préposition.

Salim achète une revue

→ Un verbe transitif indirect : se construit avec un C.O.I qui lui est rattaché par l'intermédiaire d'une préposition

Je parle à mon amie

intransitifs

un verbe qui n'a pas de C. Objet.

Le sens du v. intransitif ne concerne alors que le sujet.

Le poisson nage dans la rivière

7 modes → 20 temps

Conjugaison

①

L'indicatif الزمن	Les temps simples - Le présent: للتعبير عن حدث يقع الآن / يعبر عن عادات / حقائق - يتم الاستغناء عن الضمائر - Le imparfait: للتعبير عن حدث لم يكتمل في الماضي - Le passé simple: قبل قصص انتهى في الماضي / الروايات - Le futur simple: بعد حدث مبرمج في المستقبل / آخر متوقع	Les temps composés - Le passé composé: حدث في الماضي انتهى بوجه تحديد المدة الزمنية - Le plus que parfait: حدث أولي وسابق لحدث آخر وقع في الماضي - Le passé antérieur: (نفس بالضرورة الترتيب) - Le futur antérieur: حدث في مستجد قبل حدث آخر يقع عنه بواسطة futur simple
Le conditionnel الشرط	- Le présent: أمنية / فرضية / نصيحة - Le passé: (الماضي) الحسرة - الندم	
L'imperatif الأمر	- Le présent: ← أمر / طلب / نصيحة / منع / النهي - Le passé: ← يستعمل للتعبير عن وجوب القيام بفعل قيل توقعت حدوث	
Subjonctif المباشر	- Le présent: - Le passé:	- L'imparfait: - Le plus que parfait:
L'infinitif المصدر	- Le présent: - Le passé:	← يستعمل للتعبير عن حدث صادق تحديد الشيء الذي قام بالفعل Le sujet
Le participe المفاعيل	- Le présent: اسم الفاعل - Le passé: المفعول	يعبر عن تزامنا الأحداث يستعمل على شكل فعل عادي صفة فعلية auxiliaire + verbe للتعبير عن فعل وقع في الماضي
Le gérondif اسم المصارع	- Préposition "En" + p.présent (...ant)	- يستعمل في الأحداث المترابطة التي تقع في نفس التوقيت - للتعبير عن الطريقة - السبب - الشرط

- On a 08 temps dans le mode indicatif:

الماضي المركب

1) Les temps ^{- composés} simples:

Le présent simple

Le passé composé

Avoir	Je ai / Tu as / il / elle a / nous avons vous avez / ils / elles ont		eu	J'ai eu	auxiliaire au présent + le p. passé du verbe
	Être				
Le 1 ^{er} groupe (e - es - e - ons - ez - ent)	parler	Je parle / Tu parles / il parle Nous parlons / Vous parlez / ils parlent		J'ai parlé Ils ont parlé	
	manger ^{ger}	Je mange / Tu manges / il mange Nous mangeons / vous mangez / ils mangent		J'ai mangé Ils ont mangé	
	commencer ^{cer}	Je commence / Tu commences / il commence Nous commençons / vous commencez / ils commencent		J'ai commencé nous avons commencé Ils ont commencé	
	envoyer ^{yer}	J'envoie / tu envoies / il envoie nous envoyons / vous envoyez / ils envoient		J'ai envoyé Ils ont envoyé	
	appeler ^{ler}	J'appelle / tu appelles / il appelle nous appelons / vous appelez / ils appellent		J'ai appelé Ils ont appelé	
	jeter ^{ter}	Je jette / tu jettes / il jette nous jetons / vous jetez / ils jettent		J'ai jeté Ils ont jeté	
	acheter ^ê	J'achète / tu achètes / il achète nous achetons / vous achetez / ils achètent		J'ai acheté Ils ont acheté	
Le 2 ^{ème} groupe (is - issent - it - issent - issent - issent)	Finir	Je finis / tu finis / il finit nous finissons / vous finissez / ils finissent		J'ai fini Ils ont fini	
	Hair	Je hais / tu hais / il hait nous haïssons / vous haïssez / ils haïssent [è, è, è] ; [aïsson, aïssé, aïsse]		J'ai haï Tu as haï nous avons haï vous avez haï ils / elles ont haï	

Le 3^{ème} groupe (irréguliers)

	③ <u>Le présent simple</u>	<u>Le passé composé</u>
Appeler (er)	Je <u>vais</u> / tu <u>vas</u> / il <u>va</u> nous <u>allons</u> / vous <u>allez</u> / ils <u>vont</u>	Je <u>suis</u> allé(e) Ils / elles <u>sont</u> allé(e)s
Mettre (re)	Je <u>mets</u> / tu <u>mets</u> / il <u>met</u> nous <u>mettons</u> / vous <u>mettez</u> / ils <u>mettent</u>	J' <u>ai</u> mis Ils / elles <u>ont</u> mis
Faire (ire)	Je <u>fais</u> / tu <u>fais</u> / il <u>fait</u> nous <u>faisons</u> / vous <u>faites</u> / ils <u>font</u>	J' <u>ai</u> fait Ils / elles <u>ont</u> fait
Dire (ire)	Je <u>dis</u> / tu <u>dis</u> / il <u>dit</u> nous <u>disons</u> / vous <u>dites</u> / ils <u>disent</u>	J' <u>ai</u> dit Ils <u>ont</u> dit
Pouvoir (oir)	Je <u>peux</u> / tu <u>peux</u> / il <u>peut</u> nous <u>pouvons</u> / vous <u>pouvez</u> / ils <u>peuvent</u>	J' <u>ai</u> pu Ils / elles <u>ont</u> pu
Vouloir (oir)	Je <u>veux</u> / tu <u>veux</u> / il <u>veut</u> nous <u>voulons</u> / vous <u>voulez</u> / ils <u>veulent</u>	J' <u>ai</u> voulu Ils / elles <u>ont</u> voulu
Devoir (oir)	Je <u>dois</u> / tu <u>dois</u> / il <u>doit</u> nous <u>devons</u> / vous <u>devez</u> / ils <u>doivent</u>	J' <u>ai</u> dû Ils / elles <u>ont</u> dû
Prendre	Je <u>prends</u> / tu <u>prends</u> / il <u>prend</u> nous <u>prenons</u> / vous <u>prenez</u> / ils <u>prennent</u>	J' <u>ai</u> pris Ils <u>ont</u> pris

→ Les auxiliaires

→ Le participe passé

Verbes	④ <u>Le plus-que-parfait</u> (ais/ais/ait ions/liez/aient)	<u>Le plus-que-parfait</u> Auxiliaire à l'imp + p. passé
Avoir (Aux)	J'avais / tu avais / il avait nous avions / vous aviez / ils avaient	J'avais eu - ils avaient eu
Être (Aux)	J'étais / tu étais / il était nous étions / vous étiez / ils étaient	J'avais été - ils avaient été
Marcher ①	Je marchais / tu marchais / il marchait nous marchions / vous marchiez / ils marchaient	J'avais marché
Sentir ③	Je sentais / tu sentais / il sentais Nous sentions / vous sentiez / ils sentaient	J'avais senti
Manger ①	Je mangeais / tu mangeais / il mangeait nous mangions / vous mangiez / ils mangeaient	J'avais mangé
Placer ①	Je plaçais / tu plaçais / il plaçait nous placions / vous placiez / ils plaçaient	J'avais placé
Crier ①	Je criais / tu criais / il criait Nous criions / Vous criiez / ils criaient	J'avais crié
Lire ③	Je lisais / tu lisais / il lisait nous lisions / vous lisiez / ils lisaient	J'avais lu
Venir ③	Je venais / tu venais / il venait nous venions / vous veniez / ils venaient	J'étais venu(e) ils étaient venus elles étaient venues
Valoir ③	Je valais / tu valais / il valait nous valions / vous valiez / ils valaient	J'avais valu
Prendre ③	Je prenais / tu prenais / il prenait nous prenions / vous preniez / ils prenaient	J'avais pris

Verbes	⑤ المضارع البسيط Le passé simple → <i>ai / as / a / âmes</i> <i>êtes / érent</i> <i>ir = is / is / it / îmes</i> <i>êtes / érent</i>	Le passé antérieur auxi au passé simple + p-passé
Avoir (Aux)	J'eus / tu eus / il / elle / on eut nous eûmes / vous eûtes / ils eurent	J'eus eu Ils eurent eu
Être (Aux)	Je fus / tu fus / il / elle fut Nous fûmes / vous fûtes / ils furent	J'eus été Ils eurent été
Manger (1)	Je mangeai / tu mangeas / il mangea nous mangeâmes / vous mangeâtes / ils mangèrent	J'eus mangé Ils/elles eurent mangé
Aller (3)	J'allai / tu allas / il alla nous allâmes / vous allâtes / ils allèrent	Je fus allé(e) Ils furent allés Elles furent allées
Commencer (1)	Je commençai / tu commenças / il commença nous commençâmes / vous commençâtes / ils commencèrent	J'eus commencé Ils eurent commencé
Envoyer (1)	J'envoyai / tu envoyas / il envoya nous envoyâmes / vous envoyâtes / ils envoyèrent	J'eus envoyé Ils eurent envoyé
Acheter (1)	J'achetai / tu achetas / il acheta nous achetâmes / vous achetâtes / ils achetèrent	J'eus acheté Ils eurent acheté
Finir (2)	Je finis / tu finis / il / elle finit nous finîmes / vous finîtes / ils finirent	J'eus fini Ils eurent fini
Venir (3)	Je vins / tu vins / il vint nous vîmes / vous vîntes / ils vinrent	Je fus venu(e) Ils furent venus Elles furent venues
Valoir (3)	Je valus / tu valus / il valut nous valûmes / vous valûtes / ils valurent	J'eus valu Ils eurent valu
Voir (3)	Je vis / vis / il / elle vit nous vîmes / vous vîtes / ils virent	J'eus vu Ils eurent vu

Faire	③ Je ^⑥ <i>fis</i> / tu <i>fis</i> / il/elle/on <i>fit</i> nous <i>fîmes</i> / vous <i>fîtes</i> / ils <i>firent</i>	J' <i>eus</i> <i>fait</i> Ils <i>eurent</i> <i>fait</i>
Dire	③ Je <i>dis</i> / tu <i>dis</i> / il <i>dit</i> nous <i>dîmes</i> / vous <i>dîtes</i> / ils <i>dirent</i>	J' <i>eus</i> <i>dit</i> Ils <i>eurent</i> <i>dit</i>
Pouvoir	③ Je <i>pus</i> / tu <i>pus</i> / il/elle <i>put</i> nous <i>pûmes</i> / vous <i>pûtes</i> / ils <i>purent</i>	J' <i>eus</i> <i>pu</i> Ils <i>eurent</i> <i>pu</i>
Prendre	③ Je <i>pris</i> / tu <i>pris</i> / il <i>prit</i> nous <i>prîmes</i> / vous <i>prîtes</i> / ils <i>prirent</i>	J' <i>eus</i> <i>pris</i> Ils <i>eurent</i> <i>pris</i>
Vivre	③ Je <i>vécus</i> / tu <i>vécus</i> / il <i>vécut</i> nous <i>vécûmes</i> / vous <i>vecûtes</i> / ils <i>vécurent</i>	J' <i>eus</i> <i>vécu</i> Ils <i>eurent</i> <i>vécu</i>
Courir	③ Je <i>courus</i> / tu <i>courus</i> / il <i>courut</i> nous <i>courûmes</i> / vous <i>courûtes</i> / ils <i>coururent</i>	J' <i>eus</i> <i>couru</i> Ils <i>eurent</i> <i>couru</i>
Devoir	③ Je <i> dus</i> / tu <i> dus</i> / il <i> dut</i> nous <i>dûmes</i> / vous <i>dûtes</i> / ils <i>durent</i>	J' <i>eus</i> <i>dû</i> Ils <i>eurent</i> <i>dû</i>
Recevoir	③ Je <i>reçus</i> / tu <i>reçus</i> / il <i>reçut</i> nous <i>reçûmes</i> / vous <i>reçûtes</i> / ils <i>reçurent</i>	J' <i>eus</i> <i>reçu</i> Ils <i>eurent</i> <i>reçu</i>
Lire	③ Je <i>lus</i> / tu <i>lus</i> / il <i>lut</i> nous <i>lûmes</i> / vous <i>lûtes</i> / ils <i>lurent</i>	J' <i>eus</i> <i>lu</i> Ils <i>eurent</i> <i>lu</i>
Boire	③ Je <i>buis</i> / tu <i>buis</i> / il <i>but</i> nous <i>bûmes</i> / vous <i>bûtes</i> / ils <i>burent</i>	J' <i>eus</i> <i>bu</i> Ils <i>eurent</i> <i>bu</i>
Conduire	③ Je <i>conduisis</i> / tu <i>conduisis</i> / il <i>conduisit</i> nous <i>conduisîmes</i> / vous <i>conduisîtes</i> ils / elles <i>conduisirent</i>	J' <i>eus</i> <i>conduit</i> Ils <i>eurent</i> <i>conduit</i>

المستقبل البسيط
Futur simple

Futur antérieur

Verbes

Infinitif + terminaison
(ai / as / a / ons / ez / ont)

1^{er} groupe (infinitif + terminaison : ai / as / a / ons / ez / ont)

2^{ème} groupe (inf + terminaison)

Marcher

Je marcherai / marcheras^{tu} / marchera^{il}
nous marcherons / marcherez^{vous} / marcheront^{ils}

J'aurai marché
Ils auront marché

Payer

y ⇒ i

Je paierai / paieras^{tu} / paiera^{il/elle}
nous paierons / paierez^{vous} / paieront^{ils/elles}

J'aurai payé
Ils auront payé

Nettoyer

y ⇒ i

Je nettoierai / nettoieras / nettoiera
nous nettoierons / nettoierez / nettoieront

J'aurai nettoyé
Ils auront nettoyé

Jeter

++

Je jeterai / jetteras / jettera
nous jetterons / jetterez / jetteront

J'aurai jeté
Ils auront jeté

Appeler

+ l

J'appellerai / appelleras / appellera
nous appellerons / appellerez / appelleront

J'aurai appelé
Ils auront appelé

Geler

e ⇒ è

Je gèlerai / gèleras / gèlera
nous gèlerons / gèlerez / gèleront

J'aurai gelé
Ils auront gelé

Finir

Je finirai / finiras / finira
nous finirons / finirez / finiront

J'aurai fini
Ils auront fini

Choisir

Je choisirai / choisiras / choisira
nous choisirons / choisirez / choisiront

J'aurai choisi
Ils auront choisi

Réussir

Je réussirai / réussiras / réussira
nous réussirons / réussirez / réussiront

J'aurai réussi
Ils auront réussi

infini (sans 'e') + terminaison	Conduire Dire prendre boire ...	Je conduirai / conduiras / conduira nous conduirons / conduirez / conduiront	J'aurai conduit Ils auront conduit
	Faire parfaire refaire ...	Je ferai / feras / fera nous ferons / ferez / feront	J'aurai fait Ils auront fait
Réguliers	Sortir partir devenir offrir	Je sortirai / sortiras / sortira nous sortirons / sortirez / sortiront	Je serai sorti(e) Ils seront sortis
	Mourir	Je mourrai / mourras / mourra nous mourrons / mourrez / mourront	Je serai mort(e) Ils seront morts
	Venir	Je viendrai / viendras / viendra nous viendrons / viendrez / viendront	Je serai venu(e) Ils seront venus
irréguliers	Tenir	Je tiendrai / tiendras / tiendra nous tiendrons / tiendrez / tiendront	J'aurai tenu Ils auront tenu
	Voir	Je verrai / tu verras / il / elle verra nous verrons / vous verrez / ils verront	J'aurai vu Ils auront vu
irréguliers + terminaison	Savoir	Je saurai / tu sauras / il saura nous saurons / vous saurez / ils sauront	J'aurai su Ils auront su
	Vouloir	Je voudrai / voudras / voudra nous voudrions / voudrez / voudront	J'aurai voulu Ils auront voulu
	Pouvoir	Je pourrai / pourras / pourra nous pourrions / pourrez / pourront	J'aurai pu Ils auront pu
irrégulier	Aller	J'irai / iras ^{tu} / il ira nous irons / vous irez / ils iront	Je serai allé(e) Ils seront allés
auxiliaire	Être	Je serai / tu seras / il sera nous serons / vous serez / ils seront	J'aurai été Ils auront été
	Avoir	J'aurai / tu auras / il aura nous aurons / vous aurez / ils auront	J'aurai eu Ils auront eu

Le conditionnel

الصيغة الشرطية

9

est un mode utilisé pour exprimer un souhait, une hypothèse ou un fait ou une action soumis à une condition.

- I - ✓ Le conditionnel présent
- II - ✓ Le conditionnel passé

I - La formation du conditionnel présent

On forme le conditionnel présent en ajoutant au radical du futur les terminaisons de l'imparfait :

Radical du futur +
 - ais - ions
 - ais - iez
 - ait - aient

← imparfait

Verbes	Radical +	Le conditionnel Présent
Être	Aussi	Je serais - il serait - vous seriez
Tu serais - nous serions - ils/elles seraient		
Avoir	Aussi	J'aurais - il aurait - vous auriez
Tu aurais - nous aurions - ils/elles auraient		
Marcher ①		Je marcherais - il marcherait - vous marcheriez
Tu marcherais - nous marcherions - ils marcheraient		
Choisir ②		Je choisirais - il choisirait - vous choisiriez
Tu choisirais - nous choisirions - ils choisiraient		
Pouvoir		Je pourrais - il pourrait - vous pourriez
Tu pourrais - nous pourrions - ils pourraient		
Faire ③		Je ferais - il ferait - vous feriez
Tu ferais - nous ferions - ils feraient		
Conduire		Je conduirais - il conduirait - vous conduiriez
Tu conduirais - nous conduirions - ils conduiraient		

Il s'agit d'un temps composé. Il est formé de l'auxiliaire être ou avoir, conjugué au présent de conditionnel, et du participe passé du verbe. (Le choix de l'auxiliaire, se fait comme pour le passé composé).

Les emplois : Pour exprimer un regret, une information incertaine (qui n'a pas été confirmée).

Verbe	Le conditionnel Passé aux (au condit présent) + participe passé	
Être	Aux	J'aurais été / ils auraient été
		elle aurait été / nous aurions été
Avoir		J'aurais eu / ils auraient eu
		elle aurait eu / nous aurions eu
Danser ①		J'aurais dansé / ils auraient dansé
		Elle aurait dansé / nous aurions dansé
Finir ②		J'aurais fini / ils auraient fini
		Elle aurait fini / nous aurions fini
Aller		Je serais allé(e) / Il serait allé / nous serions
		Ils seraient allés / Elle serait allée / allé(e)s
Faire	③	J'aurais fait / ils auraient fait
		Elle aurait fait / nous aurions fait
Venir		Je serais venu(e) / Vous seriez venu(e)s
		Il/elle serait venu(e) / Ils seraient venus
Devoir		J'aurais dû / Vous auriez dû
		Il aurait dû / Ils/elles auraient dû
Dire		J'aurais dit / ils/elles auraient dit

11

Subjonctif

est un mode utilisé pour exprimer un doute, un fait souhaité, une action incertaine qui n'a donc pas été réalisée au moment où nous nous exprimons.

- 1. Présent
- 2. Passé
- 3. Imparfait
- 4. Plus que parfait

① - La formation du subjonctif Présent:

Il se forme à partir de la 3^{ème} personne du pluriel du présent (ils) + les terminaisons du Subjonctif (e/es/e/ions/iez/ent)
(que + pronom + verbe au subjonctif)

Demander ①	que je demande que tu demandes qu' il demande	que nous demandions que vous demandiez qu' ils / elles demandent
Finir ②	que je finisse que tu finisses qu' il / elle finisse	que nous finissions que vous finissiez qu' ils / elles finissent
Avoir ③	que j' aie que tu aies qu' il ait	que nous ayons que vous ayez qu' ils aient
Être ③	que je sois que tu sois qu' il soit	que nous soyons que vous soyez qu' ils soient
Aller ③	que j' aille que tu ailles qu' il aille	que nous allions que vous alliez qu' ils aillent
Faire ③	que je fasse que tu fasses qu' il fasse	que nous fassions que vous fassiez qu' ils / elles fassent
Pouvoir ③	que je puisse que tu puisses qu' il / elle puisse	que nous puissions que vous puissiez qu' ils puissent
Vouloir ③	que je veuille que tu veuilles qu' il / elle veuille	que nous voulions que vous vouliez qu' ils / elles puissent

12

2. La formation du subjonctif passé :

On utilise le subjonctif, pour exprimer une action qui est terminée avec une idée d'antériorité.

Être ou avoir + Participe passé du verbe
au subjonctif
présent

Terminer : que j' ais terminé.

Remarque : Pour éviter d'utiliser le subjonctif

Avant que + Sub = Avant de + Infinitif

Afin que + Sub = Afin de + Inf

Pour que + Sub = Pour + Inf

Sans que + Sub = Sans + Inf

13

الامبراطوري Imperatif

est un mode qui s'utilise pour

- exprimer un ordre, un conseil, un souhait ou une interdiction
- A l'imperatif, les verbes se conjuguent seule à trois personnes: tu; nous; vous / le verbe se conjugue sans sujet exprimé
- Les temps de l'imperatif sont: - le présent

1. Imperatif présent "la formation"

Les verbes du 1^{er} groupe

Regarde (tu) - Regardons - Regardez

Ils prennent pas de "s" à la 2^{ème} personne de singulier.

"Le présent de l'indicatif"

2^{ème} groupe

finis - finissons - finissez

Même si que "le présent de l'indicatif"

Écris - écrivons - écrivez

Mais: Les verbes du 3^{ème} groupe qui ont une terminaison en -es à la 2^{ème} personne du singulier du présent de Indi (tu) se terminent par -e et non -es à l'imperatif

Offre - offrons - offrez

► Quelques verbes particuliers:

Appeler	Savoir	Être	Vouloir	Avoir
Va	Sache	Sois	Veuille	aie
allons	sachons	soyons	voulons	ayons
allez	sachez	soyez	veuillez	ayez

Les verbes de 3^{ème} groupe

14

② - Impératif passé: "La formation"

Être ou avoir à l'impératif présent
+
Le participe passé du verbe

Exemple:

* Entendre ⇒
+
Aux Avoir
Aie entendu
Ayons entendu
Ayez entendu

* Entrer ⇒
+
Aux Être
Sois entré
Soyons entrés
Soyez entrés

Remarque: Avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet.

Lexique

01_ Les synonymes

02_ Les antonymes

03_ Les homonymes

04_ Les paronymes

**05_ Les familles de mots(
suffixation+ préfixes+ radical)**

06_ Les noms composés

07_ L'obligation

08_ Les types de texte

09_ Les champs lexicaux

10_ Les adverbes

11_ Les noms composés

III. Lexique :

①. Homonymes, Paronymes, Synonymes, Antonymes

الكلمات المتماثلة <u>Homonymes</u>	الكلمات المتشابهة <u>Paronymes</u>	الكلمات المتساوية <u>Synonymes</u>	الكلمات المتضادة <u>Antonymes</u>
mots qui se prononcent de la même façon, Mais, ils s'écrivent différemment (= parfois suivi de la même façon) mais, ils ont un sens différent <u>Ex:</u> <u>vers</u> : direction <u>vers</u> : poésie <u>vert</u> : couleur <u>verre</u> : matière <u>ven</u> : de terre <u>Morne</u> : <u>مرا</u> <u>Mer</u> : <u>بحر</u> <u>Mère</u> : <u>أم</u>	mots qui ont une prononciation très proche, mais ont un sens différent <u>Ex:</u> <u>atteint</u> : éteint <u>bonheur</u> : honneur <u>tâche</u> : tâche	mots totalement différent mais ayant un sens équivalent <u>Ex:</u> <u>épée</u> = glaive <u>bonheur</u> = sabre <u>contrôler</u> = vérifier = inspecter	mots différents et de sens contraire <u>Ex:</u> <u>Grand</u> ≠ <u>petit</u> <u>Sombre</u> ≠ <u>lumineux</u> <u>Montrer</u> ≠ <u>cacher</u>

② - Préfixes et suffixes :

Le radical

(ne change jamais - porte le sens du mot - sert à former des mots de la même famille).

Pour former un mot de la même famille, on ajoute un préfixe ou un suffixe au radical (ou les deux).

Le préfixe

+ Précède la base du mot

(préfixe + radical)

+ Modifie le sens du mot

le contraire

Ex: in (u - c - o - j)

connu ≠ inconnu

juste ≠ injuste

utile ≠ inutile

im (m - b - p)

métal ≠ immétal

buvable ≠ imbuvable

poli ≠ impoli

Le suffixe

+ Il suit la base

du mot (radical + suffixe)

+ Modifie le sens

→ On obtient un mot de la même famille.

Ex: -ement -able -eur

-age -ation -ible -al

laver → lavage
boire → buvable

il + radical = légal → illégal

ir + " = réel → irréel

im + " = mangeable → immangeable

Mal + " = heureux → malheureux

a + " = phone → aphone

أنواع النصوص
3- Les types de textes: On peut classer les textes en types de texte. Il existe 7 types de textes:

Le texte narratif (السردي)

Il sert à raconter des événements, d'une histoire (réelle ou fictive).
 → Le roman, la nouvelle, le conte, la fable, le reportage, le fait divers...

Le texte argumentatif (الحواسبي)

Il exprime l'opinion et le jugement.
 → l'essai, le pamphlet, l'article, le discours politique, le plaidoyer.

Le texte injonctif / prescriptif (ارشادي)

Il donne des consignes, il implique parfois l'ordre ou l'interdiction.
 → la recette, le mode d'emploi, les règles de jeu, le plan de travail.

Le texte conversationnel / dialogal (تواصلي)

Il rapporte la conversation entre plusieurs personnages.
 → le dialogue - le théâtre - l'entretien.

Le texte descriptif (وصفي)

Il sert à décrire des êtres, des choses et des lieux...
 → Le portrait, le guide touristique, la publicité, le documentaire...

Le texte explicatif / informatif / didactique (توضيحي)

Il cherche à donner une explication / une information.
 → le manuel scolaire, l'encyclopédie, l'article scientifique...

Le texte Rhétorique / poétique (بياني)

Il utilise le langage poétique.
 → le poème, la comptine, la chanson, le proverbe...

4. L'obligation : Il y a 3 façons d'exprimer l'obligation

Impersonnelle

⇓
Il faut

Ex: Il faut payer son

loyer → C'est une obligation pour toute personne louant un appartement.

Ex: Je dois payer mon loyer → moi qui loue un appartement.

Personnelle

⇓
Devoir

⇓
avoir + à + inf

Ex: J'ai un loyer à payer.

→ la personne qui parle met en avant "le loyer".

5. Les adverbes : Invariable (ne change jamais)

→ Ils complètent un verbe : lentement - rapidement - vite

peu - mal - beaucoup - doucement - très - trop - malheureusement

→ Ils relient des phrases : Rien - d'abord - puis - ensuite ...

→ Ils expriment : le temps : Rien - demain - ensuite ...

le lieu : Ici - là-bas - partout ... la manière : doucement - vraiment

la négation : ne - pas / ne plus / ne jamais

Exemples :

+ Je joue tranquillement (modifie le sens d'un verbe)

+ Il est très bavard (d'un adjectif)

+ vous êtes trop tôt (d'un adverbe)

⑥ - Les champs lexicaux : C'est l'ensemble de mots et d'expressions qui se rapportent au même thème (sujet, idée, domaine...) mais dont les natures grammaticales sont variées (adjs / verbes / noms / advs...)

- Un objet (table, crayon...)
- Un lieu (école, jardin...)
- Une activité (travail, sport...)
- Une perception (la vue, l'odorat...)
- Une sensation (chaleur, froid...)
- Un sentiment (joie, tristesse...)
- Une idée (tolérance, respect...)

⑦ - Les noms composés : sont un ensemble de mots associés par un trait d'union (-) etc : un coffre-fort.

* Le pluriel d'un nom composé dépend :

- de la nature des mots qui le composent (nom / verbe / adj / adv...)
- du sens des mots qui le composent

→ Règle général : Dans les mots composés seuls le nom et l'adjectif peuvent se mettre au pluriel.

→ Le verbe + l'adverbe + la préposition (invariables)

+ Un dîner-débat → des dîners-débats (nom + nom)

+ Un cerf-volant → des cerfs-volants (nom + adj)

+ Un rond-point → des ronds-points (adj + nom)

+ Un sourd-muet → des sourds-muets (adj + adj)

^{Verbe} + Un tire - ^{Nom} bouchon → ^{verbe} des tire - ^{Nom} bouchons
^{adverbe} + Un haut - ^{Nom} parleur → ^{adverbe} des haut - ^{Nom} parleurs
^{verbe} + Un savoir - ^{verbe} faire → ^{verbe} des savoir - ^{Verbe} faire

→ Cas particuliers :

① Lorsque deux séparés par une préposition forment un nom composé, en général, seul le premier élément prend la marque du pluriel. Ex: • Des arcs - en - ciel. • Des boutons - d'or.

② Parfois, le nom s'accorde ou reste invariable. Cela dépend du sens du mot composé: Ex: • Des années - lumière • Des timbres - poste

③ Nom se terminant par "e" + Nom: Accord du second
 • Des anglo - saxons.
 • Des micro - ordinateurs.

④ (demi + nom) Le nom s'accorde: Des demi - heures

⑤ Pour les noms composés d'origine anglais. Seul le deuxième nom prend la marque du pluriel

- Des week - ends
- Des tee - shirts
- Des low - boys

Orthographe

01_ Les accents

**02_ Les homophones
grammaticaux**

03_ La ponctuation

04_ Tous + Tout + Toutes

05_ Le féminin des noms

06_ Le pluriel des noms

07_ Les mots invariables

**08_ Les animaux : mâle/
femelle/ petit / cri**

IV - Orthographe

- ① Les accents: La langue française comporte trois accents:
- L'accent aigu qui se place uniquement sur e
 - L'accent grave " " sur le è / à / ù
 - L'accent circonflexe " " sur toutes les voyelles sauf le (y) â / î / ô / û

Ex: → Téléphone - médecin - météo ...
 → père - frère - dernière ...
 → pâté - goûte - île - fête - plutôt ...

② La ponctuation: Sans ponctuation, un texte est difficile à comprendre. Les signes de ponctuation sont:

Le point	.	termine la phrase.
La virgule	,	sépare des mots ou d'expression.
Le point-virgule	;	se place entre les parties importantes de la phrase.
" d'interrogation	?	se place à la fin d'une question.
" d'exclamation	!	se place à la fin d'une phrase exclamative.
Les points de suspension	...	indiquent que la phrase n'est pas terminée (suspension).
Les deux points	:	annoncent une énumération ou une explication.
Les guillemets	" "	s'ouvrent avant et se ferment après des paroles.
Les parenthèses	()	" " " " " " une remarque.
Le tiret	-	marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.

Des mots qui ont la même prononciation mais ils n'ont pas la même orthographe (l'écriture) ni la même signification (le sens).

③ Les Homophones grammaticaux:

a / à:

a	verbe ^{il/elle} avoir conjugué au présent, à la 3 ^e personne du singulier.
à	préposition, mot invariable servant à introduire un complément.

ou / où

ou	conjonction de coordination. Elle peut être remplacée par ou bien .
où	adverbe de lieu ou pronom relatif.

la / là / l'a

la	article défini: s'il est placé devant un nom ou un adjectif.
là	adverbe de lieu: que l'on peut remplacer par ici .
l'a	article défini + verbe avoir: la/le + a = l'a (2 voyelles)

le / se - les / ses

le	adj démonstratif: l'adjectif ce gâteau.	Ces	adj démon...: ces gens sont beaux.
se	pronom personnel réfléchi: Il se lave tout.	Ses	adj possessif: Il emmène ses enfants.

On / ont - son / sont

on	pronom personnel, il peut être remplacé par (il/elle).	son	adj possessif:
ont	verbe avoir ils/elles ont	sont	verbe être: Ils/elles sont.

Leu / peu / peut

peu	adverbe : qui indique une petite quantité.		
peux	verbe pouvoir je / tu peux	peut	v. pouvoir (présent) il / elle

Quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

quel(s) quelle(s) qu'elle(s)	} adjs d'exclamatif / interrogatif: variable Quel beau tableau! / Quelles sont tes villes préférées		
	conjonction de subordination + pronom que + elle(s) => qu'elle(s)		

Près / Prêt

(c'est le contraire de loin) قریب

Près	adverbe qui indique la proximité dans l'espace ou dans le temps
Prêt	adj : il reçoit le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte (prêt / prêts / prête / prête) جاهز

Mes / Mais

Mes	adj possessif : (pluriel = féminin ou masculin)
Mais	conjonction de coordination qui exprime une opposition.

④ Tout - tous - toute - toutes :

Les emplois :

Déterminant	Le mot tout est un <u>déterminant</u> quand il est placé devant un nom (il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne). Comme suit : Tout : + nom ^{Mas} / sing Ex: Tout enfant portera un manteau Toute : + nom fémi / sing Ex: Toute la rue est goudonnée Tous : + nom masc / pluriel Ex: Tous les enfants porteront un Toutes : + nom fémi / pluriel Ex: Toutes les tâches sont accomplies
Pronom	Le mot tout est un <u>pronom</u> quand il peut être remplacé par GN (il prend le genre et le nombre) Ex: Les vaches sont à mon oncle → Toutes sont lanières
adverbe "très"	Le mot tout est un <u>adverbe</u> s'il est placé devant un adj. qualificatif (il reste généralement invariable) Ex: Ils sont tout petits ≠ Elles sont toutes petites
Nom	→ Lorsque'il est précédé d'un déterminant ^{le / la / les} est un <u>nom</u> Ex: Ehabil donna un morceau de fromage et un gigot de viande à son chien. Ce dernier mangea le tout.

⑤. Les mots invariables : ne change jamais d'orthographe, quelle que soit la façon dont on les utilise. Il faut apprendre leur orthographe par cœur.

Il existe cinq classes de mots invariables :

①. Les adverbes : de manière : Comment, mieux ...
 كيف

Ex: Comment vas-tu ?

de quantité : assez - aussi - beaucoup - peu ...

Ex: Mon voisin est très gentil.
 très - trop ...

du temps : aujourd'hui - déjà - encore

jamais - longtemps - maintenant - toujours ... à l'école

Ex: Elle emmène toujours ses enfants ↑

du lieu : dessous - dessus - là-bas - ici ...

Ex: Il est là-bas depuis quelques jours.

②. Les prépositions : Après - avant - avec - dans - pendant
 حرف جر
 sans - sous - sur - de - à - chez ...

Ex: Nabik est parti chez son grand-père

③. Les conjonctions : Il existe sept conjonctions de coordination
 mais - ou - et - donc - or - ni - car.

Ex: Voulez-vous du thé ou du café ?

Les conjonctions de subordination : comme - lorsque
 parce que ...

Ex: Comme Aïcha est malade, elle reste toujours sur son lit.

④ - Les interjections: Ah! Aïe! Oh! Ouf!
 Ex: Aïe! Tu m'as fait mal au doigt!

⑤ - Un mot invariable: Les noms et les adjectifs qui se terminent par s, x, z sont invariables.

Ex: un bois - un avis - un bras - un choix -
 un époux - un nez - un prix - du gaz - bas - confus
 divers

⑥ - Le pluriel des noms: Généralement on obtient le pluriel des noms en ajoutant un s au singulier.

Le chien → Les chiens

Les terminaisons	régle générale	Les particuliers
au féminin eau eu	Les noms prennent un X au pluriel ⇒ les tuyaux les seaux - les tableaux ...	Quatre noms ⇒ Landaux - sarraux - bleus - pneus ⇒ font exception et prennent un S au pluriel.
ou	Les noms prennent un S au pluriel ⇒ les verrous	Sept noms ⇒ bijoux - cailloux - choux - genoux Riboux - joujoux - poux ⇒ font exception et prennent un X au pluriel
ail	Les noms prennent un S au pluriel Le chandail → les chandails	Sept noms ⇒ bail → baux corail → coraux, émail →émaux sopirail → sopiraux, travail → vitrail → vantaux/vitraux

Terminaisons

Générale

Exceptions

al

Les noms en -al- font
leur pluriel en aux

Le cheval → les chevaux

le mal → les maux

six noms → bals - carnavales
chacals - festivals - récitals
régals

⇒ font exception et prennent
un s au pluriel.

S - X - Z

Les noms terminés par s

x - z au singulier ne
changent pas au pluriel

le poids → les poids

le nez → les nez

le silex → les silex



Résumé :

au	eau	eu	→	x	→	s (aus / eaus / eus)
ou			→	s	→	x (oux)
ail			→	s	→	aux
al			→	aux	→	als
s - x - z			→	s, x, z	→	

⑦ - Le féminin des noms :

⇒ Les règles générales :

Les cas

Le féminin des noms communs s'obtient en ajoutant un "e" muet à leur masculin.

Un masculin qui termine par "e" reste invariable au féminin.

Exception Un certain nombre de noms terminés par un "e" font "esse" au féminin.

Les noms en "ex" et "ier" font leur féminin en "ère" et "ière".

Les noms en "an, on, en et at" doublent leur consonne finale.

Les noms en "el" font leur féminin en "elle".

Les noms en "eur" font leur féminin en "euse".

Les exemples

Un ami → une amie

Un marocain → une marocaine

Un candidat → candidate

Un/une stagiaire / artiste
camarade / secrétaire ...

Un prince → une princesse

Un comte → comtesse

Un maître → maîtresse

Un boulanger → boulangère

Un jardinier → jardinière

Un paysan → paysanne

Un chien → chienne

un chat → chatte

Un criminel → criminelle

Un essentiel → essentielle

un danseur → danseuse

un performeur → performeuse

La plupart des noms en ^F teur [→]	un formateur → « formatrice »
font leur féminin en ^F trice [→]	un moniteur → « monitrice »
Les noms terminés par ^F x [→] et ^F p [→]	Un époux → une épouse
font leur féminin en ^F se [→] et ^F ve [→]	un veuf → une veuve

→ Quelques particularités du féminin des noms :

Les cas :

Les exemples :

Des mots de même radical mais de formation particulière au féminin

Loup → louve

merle → merlette

copain → copine ...

Des noms qui utilisent un mot tout à fait différent au féminin.

neveu → nièce / bœuf → vache

coq → poule

frère → sœur

mâle → femelle

Les noms auxquels il faut adjoindre un déterminant Nom

une souris mâle

une souris femelle

Certains noms n'existent qu'au masculin et sont employés tels quels au féminin ; ce sont souvent des noms de profession.

un ministre / écrivain

ingénieur / maire / peintre

sculpteur / médecin / juge

(44)

* Certains noms n'ont pas de féminin :

Un amateur / assassin / censeur / successeur / témoin
vainqueur...

* D'autres noms n'ont pas de masculin :

Une amazone - une nourrice - nonne - nurse - lavandière

⑧ - Les animaux : "mâle - femelle - petit - le cri"

<u>Le mâle</u>	<u>La femelle</u>	<u>Le petit</u>	<u>Le cri</u>	<u>La photo</u>
un chien	une chienne	un chiot	l'aboiment	
un boeuf	une vache	un veau	le beuglement	
un coq	une poule	un poussin	le chant de coq	
un mouton	une brebis	un agneau	le bêlement	
un âne ^{الحمار}	une ânesse ^{الانثى}	un ânon ^{الحمار}	le braiment	
un cheval	une jument	un poulain	l'hennissement	
un chameau	une chamelle	un chamelon	le blatèrement	
un lapin	une lapine	le lapereau	le clapissement	
un chat	une chatte	un chaton	le miaulement	
un lion	une lionne	un lionceau	le rugissement	
un ours	une ourse	un ourson	le grognement	
un grenouille	une grenouille	un têtard	le coassement	
un éléphant	une éléphante	« éléphanteau »	le barrit	

Les animaux carnivores
 Les animaux herbivores
 Les animaux domestiques

حيوانات لاحمة
 " عاشبة "
 منزلية

(45)

Le mâle	La femelle	Le petit	Le cri
Le bouc الشبيبي	La chèvre العجوة	le chevreau الجدي	
Le paon الطاووس	la pintade	le paonneau	
Le canard البط	la cane	Les canetons	
Le dindon الديك الرومي	la dinde	le dindonneau	
Serpent أفعى	serpent	serpenteau	
tigre ثمر	la tigresse	le tigreau	
Singe قرود	guenon	singe / guenuche	
crocodile تمساح	crocodile		
renard ثعلب	renarde	renardeau	
loup ذئب	la louve	le louveteau	
Hyène ضبع			
cerf الغزال	gazelle / biche	Faon	
écureuil السنجاب	écureuil		
girafe	girafe	girafon	
hippopotame فرس النهر			
panda			
rhinocéros وحيد القرن	rhinocère	rhinocéron	
zèbre الحمار الوحشي			
cochon / porc	trui خنزيرة	porcelet	
le faisan الأرنب	l'oie	l'oison	

Comment se présenter efficacement en français

• Je suis

• J'habite à

• Mon âge est 21 ans / • J'ai 21 ans

• Je suis célibataire. / marié(e) et j'ai deux enfants

• J'ai eu mon baccalauréat spécialités en

au lycée à en 2016, ensuite j'ai accédé à la faculté pour suivre mes études en

• J'ai obtenu mon DEUG en 2018, et ma licence en 2019 à la faculté des sciences juridiques, économiques et sociales à

• Concernant mes expériences professionnelles, j'ai fait cours de soutien dans une école privée / au sein d'une association.

→ Pourquoi vous avez choisi l'enseignement ?

• Premièrement, parce que j'aime l'enseignement et c'est un métier d'avenir. Ensuite, j'aime bien les élèves et les enseigner.