

مستجدات نظام التربية و التكوين

1- صدر الميثاق الوطني للتربية و التكوين في

- أ. شتنبر 1999
- ب. أكتوبر 1999
- ج. يناير 2000
- د. فبراير 2000

2- الهيئة التي أصدرت الميثاق هي

- أ. المجلس الأعلى للتعليم
- ب. وزارة التربية الوطنية
- ج. اللجنة الخاصة للتربية و التكوين
- د. اللجنة الدائمة للبرامج و المناهج

3- ينتظم التعليم المدرسي حسب الميثاق الوطني للتربية و التكوين في

- أ. سلكي التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي
- ب. أسلاك التعليم الأولي و التعليم الابتدائي و التعليم الإعدادي و التعليم الثانوي.
- ج. أسلاك التعليم الابتدائي و التعليم الإعدادي و التعليم الثانوي.
- د. السلك الأساسي و السلك المتوسط و السلك الثانوي

4- تم إقرار البرنامج الاستعجالي لسنوات

- أ. 2008 - 2011
- ب. 2009 - 2012
- ج. 2010 - 2013
- د. 2007 - 2010

5- أصدر المجلس الأعلى للتعليم تقريره التشخيصي المشار إليه في النص سنة

- أ. 2008
- ب. 2009
- ج. 2010
- د. 2011

6- الأنشطة المندمجة التي تنظم داخل فضاء المؤسسة يقصد بها

- أ. أنشطة التعلم الصفي
- ب. أنشطة التعلم غير الصفي
- ج. أنشطة التعلم الذاتي
- د. أنشطة الرياضة المدرسية

7. تأمين الزمن المدرسي هو

- أ. تحديد عدد ساعات الدراسة
- ب. التوزيع الدوري للمكونات الدراسية
- ج. استيفاء المكونات و الحصص الدراسية
- د. تنظيم الحصة الدراسية بكل مراحلها

8- من أبرز أعلام علم النفس السلوكي

- أ. جون ديوي
ب. ثورندايك
ج. جون بياجي
د. سيغموند فرويد

9- الصنافة التي تهتم بالمجال العقلي

- أ. صنافة واطسون
ب. صنافة إ. سمبسون
ج. صنافة دفيد كراثول
د. صنافة بنيامين بلوم

10- رتب (ي) المراقبي الآتية حسب ترتيبها في صنافة بلوم
التطبيق - الفهم - التحليل - المعرفة

11- اربط (ي) بسهم بين كل نظرية و مفهومها للتعلم

- السلوكية سيرورة يقوم خلالها الذهن بمعالجة المعلومات و تخزينها
البنائية نشاط مشروط بمتحكمات خارجية
المعرفية فعل نشيط يتحدد بتوظيف المعارف و الخبرات السابقة من أجل بناء معرفة جديدة

12- أجب (أجيب) ب "صحيح" أو "خطأ"

- تحتسب المراقبة المستمرة في امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية بنسبة 50%
- منظومة مسار نظام معلوماتي يعتمد لتدبير المراقبة المستمرة
- الكتاب المدرسي هو المقرر الدراسي

المجلس الأعلى للتربية و التكوين و البحث العلمي	أ	تقريرية
	ب	استشارية
	ج	تنفيذية
	د	تشريعية

إحدى هذه المواد لا تدخل ضمن مواد التفتح بالتعليم الابتدائي	أ	الجغرافيا
	ب	التربية الإسلامية
	ج	التعبير الشفهي
	د	التربية على المواطنة

التعليم الإلزامي يهم الفئة العمرية:	أ	5 - 16 سنة
	ب	6 - 16 سنة
	ج	4 - 15 سنة
	د	3 - 15 سنة

إحدى هذه النظريات	أ	السلوكية
لا تدخل ضمن نظريات التعلم،	ب	المعرفية
	ج	اللا توجيهية
	د	التحليل النفسي

صغت المفاهيم	أ	جون ديوي
الأولية لنظرية التعلم البنائية في أعمال،	ب	جان بياجيه
	ج	كوفكا كوهلر
	د	فريدريك سكينر

يستهدف المشروع الشخصي للمتعلم/ة،	أ	الإعداد لاجتياز الاختبارات الدورية
	ب	انجاز مشروع بحث
	ج	دعم التعلم الصفي
	د	المساعدة على التوجيه المدرسي

يتم الدعم المندمج في إطار:	أ	أنشطة التفتح
	ب	الأنشطة المنزلية
	ج	أنشطة الحياة المدرسية
	د	الأنشطة الصفية

الدعم المشروط يستهدف:	أ	التلاميذ المتعثرين
	ب	الأسر المعوزة
	ج	الأساتذة الجدد
	د	تلاميذ الفرصة الثانية

جوهر التعبئة المجتمعية من أجل المدرسة:	أ	إداري
	ب	تقني
	ج	تواصلي
	د	مالي

ما لا يستند إليه في تقويم التعلمات	أ	دليل الحياة المدرسية
	ب	المنهاج الدراسي
	ج	الأطر المرجعية
	د	المقررات الدراسية

أ	فاعلية المدرس	ترتكز المقاربة بالكفايات على:
ب	فاعلية المتعلم	
ج	محورية المحتوى المعرفي	
د	محورية الأداء الجيد	

-24- اجب / أجيبي بصحيح أو خطأ في الخانة المناسبة:

	يهم الكتاب الأبيض البرامج والمناهج التربوية
	تقوم بيداغوجيا الأهداف على غائية التدريس
	النقل اليداكتيكي يهم بعض المواد المدرسة فقط
	الإطار المرجعي للتقويم يتكون من عناصر إجابت
	نظرية الذكاءات المتعددة من وضع العالم لأغاردير
	الكتاب المدرسي ليس هو المقرر الدراسي
	تقوم الحياة المدرسية على المقاربة التشاركية

أ	تنبيه للتعلم	الشراكة
ب	تنبيه جماعي	
ج	تنبيه الشراكة	
د	تنبيه توافقي	

أ	اللغات المتعددة	تستهدف التربية غير النظامية:
ب	لغات ذات الاحتياجات الخاصة	
ج	لغات المستفيدة من مسار	
د	لغات المنقطعة عن الدراسة	

أ	السلوكية	النظرية التي اهتمت بالنمو الطفل هي:
ب	الجشطلتية	
ج	اللاوجيهية	
د	التحليل النفسي	

أ	سكندر	أحد هؤلاء أسس النظرية الحرية في التربية:
ب	ابن خلدون	
ج	واطسون	
د	روسو	

أ	مؤسسة تنظيمية تابعة للجماعة التربوية	المدرسة الجماعية:
ب	مؤسسة تنظيمية داخلية	
ج	مؤسسة تنظيمية مستقلة	
د	مؤسسة تنظيمية تدير بشكل جماعي	

II- أتمم (ي) عناصر القوائم الآتية:

7. مكونات امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية هي: - الامتحان الموحد الإقليمي - - المراقبة المستمرة	8. تنتظم التطلعات بالتعليم الابتدائي في مجالات هي: - مجال اللغات - - التربية على السلوك المدني
9. يقوم إصلاح النظام التربوي في الكتاب الأبيض على أربعة اختيارات هي: - القيم - الكفايات - المضامين -	10. تتحدد اختيارات النظام التربوي الأسلمة في مجال التقييم هي: - قيم الشريعة الإسلامية - القيم الحضارية ومبادئها الأخلاقية والتقنية - - قيم حقوق الإنسان ومبادئها الكونية
11. يستهدف المنهاج الدراسي المغربي الكفايات الآتية: - الكفاية الثقافية - الكفاية المنهجية - الكفاية التواصلية - الكفاية التكنولوجية - الكفاية	

III- أجب / أجبني بصحيح أو خطأ: (1ن) لكل جواب صحيح

الرقم	البيان	صحيح	خطأ
12	يهم الكتاب الأبيض مجال البرامج والمناهج		
13	يعتبر مشروع المؤسسة قانونا داخليا لتسيير المؤسسة		
14	الكتاب المدرسي هو المقرر الدراسي		
15	تتخصص وظيفة التقويم الإجمالي في رصد تحركات المتعلمين/ات		

IV- صل (صلي) بينهم بين عناصر الفئتين الآتيتين:

أ. تطبيق معلوماتي لتسيير الموارد البشرية لقطاع التربية والتكوين	16. الدعم الاجتماعي
ب. تطبيق معلوماتي لتسيير المسار الدراسي للتلاميذ	17. الدعم النفسي
ج. آلية لدعم التلاميذ ومساعدتهم على مواصلة دراستهم	18. منظومة مسار
د. آلية لدعم التلاميذ ومساعدتهم على تجاوز تحدياتهم	19. منظومة مسير
هـ. آلية لدعم التلاميذ ومساعدتهم على تحسين تعلمهم	20. الدعم المندمج
و. تطبيق معلوماتي لتسيير عملية الدعم الاجتماعي	

مستجدات نظام التربية و التكوين

1- صدر الميثاق الوطني للتربية و التكوين في

أ. شتنبر 1999

ب. أكتوبر 1999

ج. يناير 2000

د. فبراير 2000

2- الهيئة التي أصدرت الميثاق هي

أ. المجلس الأعلى للتعليم

ب. وزارة التربية الوطنية

ج. اللجنة الخاصة للتربية و التكوين

د. اللجنة الدائمة للبرامج و المناهج

3- ينتظم التعليم المدرسي حسب الميثاق الوطني للتربية و التكوين في

أ. سلكي التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي

ب. أسلاك التعليم الأولي و التعليم الابتدائي و التعليم الإعدادي و التعليم الثانوي.

ج. أسلاك التعليم الابتدائي و التعليم الإعدادي و التعليم الثانوي.

د. السلك الأساسي و السلك المتوسط و السلك الثانوي

4- تم إقرار البرنامج الاستعجالي لسنوات

أ. 2008 - 2011

ب. 2009 - 2012

ج. 2010 - 2013

د. 2007 - 2010

5- أصدر المجلس الأعلى للتعليم تقريره التشخيصي المشار إليه في النص سنة

أ. 2008

ب. 2009

ج. 2010

د. 2011

6- الأنشطة المندمجة التي تنظم داخل فضاء المؤسسة يقصد بها

أ. أنشطة التعلم الصفي

ب. أنشطة التعلم غير الصفي

ج. أنشطة التعلم الذاتي

د. أنشطة الرياضة المدرسية

7. تأمين الزمن المدرسي هو

أ. تحديد عدد ساعات الدراسة

ب. التوزيع الدوري للمكونات الدراسية

ج. استيفاء المكونات و الحصص الدراسية

د. تنظيم الحصة الدراسية بكل مراحلها

8- من أبرز أعلام علم النفس السلوكي

أ. جون ديوي

ب. ثورندايك

ج. جون بياجي

د. سيغموند فرويد

9- الصنافة التي تهتم بالمجال العقلي

أ. صنافة واطسون

ب. صنافة إ. سمبسون

ج. صنافة دفيد كراثول

د. صنافة ينيامين بلوم

10- رتب (ي) المراقبي الآتية حسب ترتيبها في صنافة بلوم

التطبيق - الفهم - التحليل - المعرفة

1 4 2 3

11- اربط (ي) بسهم بين كل نظرية و مفهومها للتعلم

السلوكية
 البنائية
 المعرفية
 سيرورة يقوم خلالها الذهن بمعالجة المعلومات و تخزينها
 نشاط مشروط بمتحكمات خارجية
 فعل نشيط يتحدد بتوظيف المعارف و الخبرات السابقة من أجل بناء معرفة جديدة

12- أجب (أجيب) ب "صحيح" أو "خطأ"

- تحتسب المراقبة المستمرة في امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية بنسبة 50%
- منظومة مسار نظام معلوماتي يعتمد لتدبير المراقبة المستمرة
- الكتاب المدرسي هو المقرر الدراسي

صحيح

خطأ

خطأ

13-

المجلس الأعلى للتربية و التكوين و البحث العلمي	أ	تقريرية
	ب	استشارية
	ج	تنفيذية
	د	تشريعية

14-

إحدى هذه المواد لا تدخل ضمن مواد التفتح بالتعليم الابتدائي	أ	الجغرافيا
	ب	التربية الإسلامية
	ج	التعبير الشفهي
	د	التربية على المواطنة

15-

التعليم الإلزامي يهم الفئة العمرية	أ	5 - 16 سنة
	ب	6 - 16 سنة
	ج	4 - 15 سنة
	د	3 - 15 سنة

إحدى هذه النظريات	أ	السلوكية
لا تدخل ضمن نظريات التعلم	ب	المعرفية
	ج	اللا توجيهية
		التحليل النفسي

صغت المفاهيم	أ	جون ديوي
الأولية لنظرية التعلم		جان بياجيه
البنائية في أعمال	ج	كوفكا كوهلر
	د	فريدريك سكينر

يستهدف المشروع الشخصي للمتعلم/ة	أ	الإعداد لاجتياز الاختبارات الدورية
		انجاز مشروع بحث
	ج	دعم التعلم الصفي
	د	المساعدة على التوجيه المدرسي

يتم الدعم المندمج في إطار	أ	أنشطة التفتح
	ب	الأنشطة المنزلية
	ج	أنشطة الحياة المدرسية
		الأنشطة الصفية

الدعم المشروط يستهدف	أ	التلاميذ المتعثرين
		الأسر المعوزة
	ج	الأساتذة الجدد
	د	تلاميذ الفرصة الثانية

جوهر التعبئة المجتمعية من أجل المدرسة	أ	إداري
	ب	تقني
		تواصلي
	د	مالي

ما لا يستند إليه في تقويم التعلّيمات		دليل الحياة المدرسية
	ب	المنهاج الدراسي
	ج	الأطر المرجعية
	د	المقررات الدراسية

أ	فاعلية المدرس	-23
	فاعلية المتعلم	ترتكز المقاربة بالكفايات على،
ج	محورية المحتوى المعرفي	
د	محورية الأداء الجيد	

-24 اجب / أجبني بصحيح أو خطأ في الخانة المناسبة

صحيح	يهم الكتاب الأبيض البرامج والمناهج التربوية
صحيح	تقوم بيداغوجيا الأهداف على غائية التدريس
خطأ	النقل اليداكتيكي يهم بعض المواد المدرسة فقط
خطأ	الإطار المرجعي للتقويم يتكون من عناصر إجابية
خطأ	نظرية الذكاءات المتعددة من وضع العالم لأغاردير
صحيح	الكتاب المدرسي ليس هو المقرر الدراسي
صحيح	تقوم الحياة المدرسية على المقاربة التشاركية

أ	تنبيه للتعلم	-25
	تنبيه جماعي	الشراكة
ج	تنبيه الشراكة	
د	تنبيه توافقي	

أ	اللغات المتعددة	-26
ب	لغات ذات الاحتياجات الخاصة	تستهدف التربية غير النظامية:
ج	لغات المستفيدة من مسار	
	لغات المنقطعة عن الدراسة	

أ	السلوكية	-27
ب	الجنسطقية	النظرية التي اهتمت بخلق الطفل هي:
ج	التأجوية	
	التحليل النفسي	

أ	سكندر	-28
ب	ابن خلدون	أحد هؤلاء أسس نظرية الحرية في التربية:
ج	أفطون	
	روسو	

أ	مؤسسة تنظيمية تابعة للجماعة التربوية	-29
ب	مؤسسة تنظيمية داخلية	المدرسة الجماعية:
	مؤسسة تنظيمية مستقلة	
د	مؤسسة تنظيمية مسير بشكل جماعي	

II- أتمم (ي) عناصر القوائم الآتية:	
7. مكونات امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية هي: - الامتحان الموحد الإقليمي - المراقبة المستمرة	8. تنظيم التطلعات بالتعليم الابتدائي في مجالات هي: - مجال اللغات - مجال العلوم والرياضيات - التربية على السلوك المدني
9. يقوم إصلاح النظام التربوي في الكتاب الأبيض على أربعة اختيارات هي: - القيم - الكفايات - المضامين	10. تتحدد اختبارات النظام التربوي الأساسية في مجال القيم هي: - قيم الشريعة الإسلامية - القيم الحضارية ومبادئها الأخلاقية والتقنية - قيم حقوق الإنسان ومبادئها الكونية
11. يستهدف المنهاج الدراسي المغربي الكفايات الآتية: - الكفاية الثقافية - الكفاية المنهجية - الكفاية التواصلية - الكفاية التكنولوجية - الكفاية الاستراتيجية	تنظيم الدراسة

-31

III- أجب / أجبني بصحيح أو خطأ: (1ن) لكل جواب صحيح		
الغرض	صحيح	خطأ
12. يهتم الكتاب الأبيض مجال البرامج والمناهج	X	
13. يعتبر مشروع المؤسسة قانوناً داخلياً لتسيير المؤسسة		X
14. الكتاب المدرسي هو المقرر الدراسي		X
15. تنحصر وظيفة التقويم الإجمالي في رصد تغيرات المتعلمين/ات		X

-32

IV- صل (صلي) بينهم بين عناصر القامتين الآتيتين:	
16. الدعم الاجتماعي	أ. تطبيق معلوماتي لتسيير الموارد البشرية لقطاع التربية والتكوين
17. الدعم النفسي	ب. تطبيق معلوماتي لتسيير المسار الدراسي للتلاميذ
18. منظومة مسار	ج. آلية لدعم التلاميذ ومساعدتهم على مواصلة دراستهم
19. منظومة مسير	د. آلية لدعم التلاميذ ومساعدتهم على تجاوز تعثراتهم
20. الدعم المندمج	هـ. آلية لدعم التلاميذ ومساعدتهم على تحسين تعلمهم
	و. تطبيق معلوماتي لتسيير عملية الدعم الاجتماعي

بالتوفيق للجميع

محمد الأزرق