

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 5

Semaine : 2 Séance : 1

**Objectifs :**

- ✓ Comprendre les nouveaux mots du vocabulaire.
- ✓ Exploiter les nouveaux mots du vocabulaire.
- ✓ Faire des activités sur le livret



**1- Présentation du vocabulaire**



- Un festival – Regarder – La danse d’Ahidous – La musique Gnaoua – Les cultures – Traditionnel - Sacrée – Spirituelle – International – Collective – Joyeuse – Participer.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Exploitation du vocabulaire**



- Décrire de la scène.

**3- Activités de vocabulaire sur livret**



- Travail sur livret.

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 5

Semaine : 2 Séance : 2

**Objectifs :**

- ✓ Poser la question : "Pourquoi les habitants des villages se réunissent?" et y répondre.
- ✓ Utiliser Les verbes du deuxième groupe au présent.
- ✓ Lire des mots avec les sons «ian » « ion » « ien » « ieu » « ier »



**1- Acte de parole**



- Acte de parole 1 : Poser la question : "Pourquoi les habitants des villages se réunissent?" et y répondre.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Ecrit : point de langue**



- Conjugaison : Les verbes du deuxième groupe au présent.

**3- Lecture**



- Mots avec difficultés : Mots avec «ian » « ion » « ien » « ieu » « ier ».

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 5

Semaine : 2 Séance : 3

**Objectifs :**

- ✓ Poser la question : "Comment est la danse d'Ahidous ? " Et y répondre.
- ✓ Utiliser Le pronom relatif « Que »
- ✓ Lire et comprendre des phrases.



**1- Acte de parole**



- Acte de parole 2 : Poser la question : "Comment est la danse d'Ahidous ? " Et y répondre.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Ecrit : point de langue**



- Le pronom relatif « Que »

**3- Lecture**



- Lire et comprendre des phrases.

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026


Niveau : 5APG  
Période : 5  
Semaine : 2 Séance : 4

**Objectifs :**

- ✓ Utiliser les actes de parole enseignés.
- ✓ Lire un texte avec fluidité et le comprendre.




**1- Dialogue**



- Dialogue reprenant les actes de parole enseignés.


Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Lecture**



- Texte : fluidité et compréhension

**3- Lecture**



- Texte : fluidité et compréhension

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 5

Semaine : 2 Séance : 5

**Objectifs :**

- ✓ Parler des événements historiques, des monuments et des arts traditionnels du Maroc.
- ✓ Ecrire un texte.



**1- Prise de parole**



- Prendre la parole pour parler des événements historiques, des monuments et des arts traditionnels du Maroc.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Ecriture**



- Ecrire un texte.

**3- Ecriture**



- Ecrire un texte.

Remarques :

.....  
.....  
.....  
.....

Date : ..... 2026

Niveau : 5APG

Période : 5

Semaine : 2 Séance : 6

**Objectifs :**

- ✓ Reconnaître les mots de vocabulaire.
- ✓ Lire et comprendre un texte.
- ✓ Ecrire un paragraphe.
- ✓ Répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine.



**1- Révision**



- Vocabulaire - Lire un texte - Ecrire un paragraphe - Répondre à des questions en rafales.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Lecture offerte**



- Histoire : Le Maroc, mon pays !

**3- Clôture**



- Devoirs et fin de la séance

**Remarques :**

.....  
.....  
.....  
.....