

## الأهداف:

- فهم وتوظيف مفردات المعجم؛
- توقع مضمون حكاية (في محمية الحيوانات) والتحقق منه وفهم المعنى العام للحكاية؛
- قراءة الكلمات البصرية ونص القراءة المشتركة بطلاقة.

## خريطة ذهنية:

.....

## 1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتديير السلوك.
- نشاط اعتيادي: طلاقة؛

## 2- معجم

- انقراض – توازن بيئي – محمية الحيوانات – تلوث البيئة.

## 3- استماع وتحدث

- حكاية: في محمية الحيوانات
- التوقع / التحقق

## 4- قراءة / كتابة

- الكلمات البصرية (فإذا هي – فجأة – كما أن – إن لم – لكنني – البيئة – مسؤوليتنا -تقرض)
- القراءة المشتركة

## الحصة

1

المرحلة

5

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....

## الأهداف:

- فهم المعنى العام للحكاية (في محمية الحيوانات) من خلال استثمار بنيتها.
- التوقع والتحقق من خلال قراءة النص "البير التسماني".
- الإجابة عن أسئلة الفهم العام للنص "البير التسماني".

## خريطة ذهنية:

.....

## 1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتبدير السلوك.
- الواجب المنزلي؛
- طلاقة

## 2- استماع وتحدث

- حكاية: في محمية الحيوانات
- استنهار المسوع: البنية

## 3- قراءة:

- البير التسماني
- التوقع والتحقق..-القراءات الفردية..- الفهم العام.

## 4- اختتام الحصة:

- تغذية راجعة
- واجب منزلي

## الحصة

2

المرحلة

5

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....

## الأهداف:

- سرد أحداث الحكاية (في محمية الحيوانات)؛
- قراءة النص بطلاقة؛
- توظيف إستراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج واستنتاج معلومات من النص "الببر التسماني".

## خريطة ذهنية:

.....

## 1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتديبير السلوك.
- الواجب المنزلي؛
- نشاط اعتيادي: إكمال قصة

## 2- استماع وتحدث

- حكاية: في محمية الحيوانات السرد

## 3- قراءة:

- قراءات فردية (نص "الببر التسماني")؛ استثمار إستراتيجية الفهم

## 4- اختتام الحصة:

- تغذية راجعة
- واجب منزلي

## الحصة

3

المرحلة

5

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....

## الأهداف:

- إكمال قصة؛
- استثمار النص (البير التسماني): استنتاج معلومات ضمنية في النص، تحديد أفكار النص، إبداء الرأي حول مضمون النص.
- رسم الأسماء الموصولة (الذين/اللواتي/اللاتي) وتوظيفها بشكل صحيح؛

## خريطة ذهنية:

.....

## 1- افتتاح الحصة



- الترحيب.
- تدبير السلوك.
- نشاط اعتيادي: إكمال قصة

## 2- قراءة: النص: البير التسماني



- قراءات فردية.
- استثمار النص.

## 3- إملاء



- الأسماء الموصولة (أ): الجمع المؤنث والمذكر

## 4- اختتام الحصة:



- تغذية راجعة
- واجب منزلي

## الحصة

4

المرحلة  
5الأسبوع  
3

ملاحظات:

.....

.....

.....

## الأهداف:

- سرد قصة انطلاقاً من مشاهد؛
- جزم المضارع الصحيح بـ (لا الناهية) و(لم)؛
- إكمال قصة (مقطع الوسط).

## خريطة ذهنية:

.....

## 1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتدبير السلوك.
- الواجب المنزلي؛
- نشاط اعتيادي: سرد قصة انطلاقاً من مشاهد.

## 2- قراءة:

- النص " البير التسماني".
- جزم المضارع بـ (لا) و(لم).

## 3- الإنتاج الكتابي

- إكمال قصة (مقطع الوسط)

## 4- اختتام الحصة:

- تغذية راجعة
- واجب منزلي

الحصة  
5المرحلة  
5الأسبوع  
3

ملاحظات:

.....

.....

.....

## الأهداف:

- رسم وتوظيف الأسماء الموصولة بشكل صحيح؛
- الإجابة عن أسئلة الفهم من خلال قراءة النص القرائي ص 160.
- إكمال قصة بكتابة مقطع الوسط؛

## خريطة ذهنية:

.....

## 1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتبدير السلوك.
- الواجب المنزلي؛
- نشاط اعتيادي: سرد قصة انطلاقا من مشاهد.

## 2- قراءة:

- قراءة: قراءات فردية وفهم.

## 3- الإنتاج الكتابي

- إكمال قصة ينقصها مقطع الوسط

## 4- اختتام الحصة:

- تغذية راجعة
- واجب منزلي

الحصة  
6المرحلة  
5الأسبوع  
3

ملاحظات:

.....

.....

.....