

## الدرس 5

## تنظيم ومعالجة البيانات (1)

## الرياضيات

## خريطة ذهنية:

## الأهداف:

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على تنظيم وتصنيف معطيات في جدول وقراءته.

1- افتتاح الدرس  
○ الحساب الذهني

## 2- النمذجة

- تنظيم وتصنيف معطيات في جدول وقراءته.

## ○ 3- ممارسة موجهة

- النشاط1: تعرف طريقة تنظيم معطيات صورة في جدول خطوة خطوة
- النشاط2: تنظيم معطيات صورة في جدول والإجابة عن أسئلة
- النشاط3: التمرين 3 صفحة 133

## 4- ممارسة مستقلة

- أنجز بمفردي: التمرين 4 صفحة 133

## 5- اختتام الدرس

- واجب منزلي: انجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 132 و 133
- 

المرحلة  
5الحصة  
1الأسبوع  
1

ملاحظات:

.....

.....

.....

## الدرس 6

## تنظيم ومعالجة البيانات (2)

## الرياضيات

## خريطة ذهنية:

## الأهداف:

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على
- قراءة وتأويل معطيات في مبيان بالصور.

## 1- افتتاح الدرس

- الحساب الذهني ص 20
- أنشطة تمهيدية على الألواح

## 2- النمذجة

- قراءة وتأويل معطيات في مبيان بالصور.

## 3- ممارسة موجهة

- النشاط 1: تعرف طريقة قراءة مبيان والإجابة عن الأسئلة المرافقة له خطوة خطوة.
- النشاط 2: قراءة مبيان والإجابة عن الأسئلة المرافقة له.
- النشاط 3: التمرين 3 صفحة 135

## 4- ممارسة مستقلة

- أنجز بمفردي: التمرين 4 صفحة 135

## 5- اختتام الدرس

- واجب منزلي: انجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 134 و 135
- 

المرحلة  
5الحصة  
2الأسبوع  
2

ملاحظات:

.....

.....

.....

## الدرس 7

## تنظيم ومعالجة البيانات (3)

## الرياضيات

## خريطة ذهنية:

## الأهداف:

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على تمثيل معطيات في مبيان بالأعمدة.

## 1- افتتاح الدرس

- تصحيح الواجبات المنزلية
- الحساب الذهني

## 2- النمذجة

- تمثيل معطيات في مبيان بالأعمدة.

## 3- ممارسة موجهة

- النشاط1: تعرف طريقة قراءة معطيات جدول وتمثيلها في مبيان بالأعمدة خطوة خطوة
- النشاط2: قراءة معطيات جدول وتمثيلها في مبيان بالأعمدة
- النشاط3: التمرين 3 صفحة 137

## 4- ممارسة مستقلة

- أنجز بمفردي: التمرين 4 صفحة 137

## 5- اختتام الدرس

- واجب منزلي: انجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 136 و 137

المرحلة  
5الحصة  
3الأسبوع  
2

ملاحظات:

.....

.....

.....

## الدرس 8

## الرياضيات

## حل المسائل (البحث عن قيمة الجزء)

## خريطة ذهنية:

## الأهداف:

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على حل مسائل وضعيات البحث عن قيمة الجزء (التوزيع بالتساوي) باستخدام تمثيلات.

## 1- افتتاح الدرس

- تصحيح الواجبات المنزلية
- الحساب الذهني

## 2- النمذجة

- حل مسائل وضعيات البحث عن عدد الأجزاء (التجميع) باستخدام تمثيلات.

## 3- ممارسة موجهة

- النشاط1: تعرف طريقة حل مسألة البحث عن قيمة الجزء بالتوزيع بالتساوي باستخدام تمثيلات
- النشاط2: حل مسألة البحث عن قيمة الجزء بالتوزيع بالتساوي باستخدام تمثيلات
- النشاط3: التمرين 1 صفحة 138

## 4- ممارسة مستقلة

- أنجز بمفردي: التمرين 2 صفحة 138

## 5- اختتام الدرس

- واجب منزلي: انجاز الأنشطة المتبقية على الصفحتين 138 و 139

المرحلة  
5الحصة  
4الأسبوع  
2

ملاحظات:

.....

.....

.....

## مراجعة

## مراجعةُ دروسِ الأسبوعِ الثاني

## الرياضيات

## خريطة ذهنية:

## الأهداف:

- على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون قادرين على
- تنظيم معطيات في جدول وقراءته؛
- قراءة وتأويل معطيات في مبيان بالصور؛
- تمثيل معطيات في مبيان بالأعمدة؛
- حل مسائل وضعيات البحث عن قيمة الجزء بالتوزيع بالتساوي باستخدام تمثيلات؛

## 1- افتتاح الدرس

- تصحيح الواجبات المنزلية
- الحساب الذهني

## 2- مراجعة الدرس 1

- تنظيم وتصنيف معطيات في جدول وقراءته.

## 3- مراجعة الدرس 2

- قراءة وتأويل معطيات في مبيان بالصور.:

## 4- مراجعة الدرس 3

- تمثيل معطيات في مبيان بالأعمدة.

## 5- مراجعة الدرس 4

- حل مسائل وضعيات البحث عن قيمة الجزء (التوزيع بالتساوي)
- باستخدام تمثيلات.

المرحلة  
5الحصة  
5الأسبوع  
2

اختتام الدرس --&gt;

ملاحظات:

.....

.....

.....