

Date : ..... 2026

Niveau : **2APG**  
Période : **5**  
Semaine : **3** Séance : **1**

- Objectifs :**
- ✓ Comprendre les nouveaux mots du vocabulaire.
  - ✓ Exploiter les nouveaux mots du vocabulaire.
  - ✓ Faire des activités sur le livret



**1- Présentation du vocabulaire**

○ La tête – Le ventre – La main – Les yeux – Le genou – Un crayon - Un tuyau – Joyeux – Nettoyer – Payer – Essuyer - Un voyage.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Exploitation du vocabulaire**

○ Décrire de la scène.

**3- Activités de vocabulaire sur livret**

○ Travail sur livret.

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....

Date : ..... 2026

Niveau : **2APG**  
Période : **5**  
Semaine : **3** Séance : **2**

- Objectifs :**
- ✓ Poser la question « Est-ce que tu as mal après le sport ? ».
  - ✓ Lire les sons (ay - oy - uy)
  - ✓ Écrire les graphèmes ay - oy - uy



**1- Acte de parole**

○ Acte de parole 1 : Poser la question « Est-ce que tu as mal après le sport ? ».

**2- Lecture**

○ Lecture des sons ay - oy - uy.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**3- Ecriture**

○ Écriture des graphèmes : ay - oy - uy.

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....

Date : ..... 2026

Niveau : **2APG**  
Période : **5**  
Semaine : **3** Séance : **3**

- Objectifs :**
- ✓ Répondre à la question : « Est-ce que tu as mal après le sport ? ».
  - ✓ lire des syllabes et des mots avec les sons (ay - oy - uy)
  - ✓ Écrire des mots avec les graphèmes (ay - oy - uy)



**1- Acte de parole**

○ Acte de parole 2 : Répondre à la question : « Est-ce que tu as mal après le sport ? ».

**2- Lecture**

○ Lecture de syllabes et des mots avec les sons (ay - oy - uy)

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**3- Ecriture**

○ Écriture de mots avec les graphèmes (ay - oy - uy)

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....

Date : ..... 2026

Niveau : **2APG**  
Période : **5**  
Semaine : **3** Séance : **4**

- Objectifs :**
- ✓ Utiliser les actes de parole enseignés.
  - ✓ Utiliser le verbe avoir au présent.
  - ✓ Lire et comprendre des mots comprenant les graphèmes (ay - oy - uy)



**1- Dialogue**

- Dialogue reprenant les actes de parole enseignés.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Écrit: Point de langue**

- le verbe avoir au présent.

**3- Lecture**

- Lecture et compréhension de mots comprenant les graphèmes (ay - oy - uy)

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....

Date : ..... 2026

Niveau : **2APG**  
Période : **5**  
Semaine : **3** Séance : **5**

- Objectifs :**
- ✓ Parler en réutilisant les actes de parole enseignés.
  - ✓ Lire des phrases contenant les sons (ay - oy - uy)
  - ✓ Écrire des phrases contenant les graphèmes (ay - oy - uy)



**1- Prise de parole**

○ Prendre la parole en réutilisant les actes de parole enseignés.

Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Lecture**

○ Lecture et compréhension de phrases contenant les sons (ay - oy - uy)

**3- Ecriture**

○ Écriture de phrases contenant les graphèmes (ay - oy - uy)

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....


Date : ..... 2026

Niveau : **2APG**  
Période : **5**  
Semaine : **3** Séance : **6**

- Objectifs :**
- ✓ Reconnaître le vocabulaire étudié.
  - ✓ Lire et écrire des mots avec : (ay - oy - uy).
  - ✓ Répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine.




**1- Révision**



- Vocabulaire - Lire et écrire des mots avec (ay - oy - uy) - Répondre à des questions en rafales.


Français  
Carte mentale  
N° : ...

**2- Lecture offerte**



- Histoire de « Le sport en forêt » .

**3- Clôture**



- Devoirs et fin de la séance

**Remarques :**

.....

.....

.....

.....