

الأهداف:

- تعرف كلمات المعجم وتوظيفها في إنتاج جمل.
- فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق.
- قراءة الكلمات البصرية وفقرات القراءة المشتركة بطلاقة.

خريطة ذهنية:

.....

1- افتتاح الحصة



- الترحيب وتديير السلوك.
- أنشطة اعتيادية: نشيد «حيوانات البحر» /إملاء.

2- معجم



- تَفْوَحُ - أَلْفَقْمَةُ - تَلَوْتُ - تَحْجُبُ - تَشْتَدُّ - أَلْحَبَارُ

3- استماع وتحدث



- حكاية: خطة ذكية
- ورشة الاستماع: التوقع والتحقق

4- قراءة



- تنمية الطلاقة: قراءة كلمات وفقرات بدقة واسترسال + القراءة المشتركة.

المرحلة

5

الحصة

1

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....

الأهداف:

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 45 كلمة.
- تعرف عناصر الحكاية؛
- تعرف واستعمال إستراتيجية الصفة المضافة لتنمية المفردات.
- كتابة ونقل جملة بخط مقروء وجميل.

خريطة ذهنية:

.....

1- افتتاح الحصة



- الترحيب وتديير السلوك.
- أنشطة اعتيادية: تحدي الطلاقة / إملاء.

2- استماع وتحدث



- ورشة الاستماع (خطة ذكية):
عناصر الحكاية

3- قراءة



- تنبيه الطلاقة – إستراتيجية المفردات.

4- خط ونقل



- كتابة ونقل جمل بخط مقروء وجميل.

الحصة

2

المرحلة

5



الأسبوع

3

ملاحظات:

.....

.....

.....

الأهداف:

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 45 كلمة.
- تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار.
- تعرف واستعمال إستراتيجية استخراج معلومات صريحة وضمنية في النص.
- التدرّب على كتابة الأسماء الموصولة.

خريطة ذهنية:

.....

المرحلة
5الوحدة
3الأسبوع
3

1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتديير السلوك.
- أنشطة اعتيادية: تحدي الطلاقة / إملاء.

2- استماع وتحدث

- ورشة الاستماع (خطة ذكية) البنية السردية+ الوضعية التواصلية

3- قراءة

- تنبيه الطلاقة – إستراتيجية الفهم.

4- إملاء

- التدرّب على الرسم الإملائي للأسماء الموصولة

ملاحظات:

.....

.....

.....

الأهداف:

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 45 كلمة.
- استعمال أساليب التحذير في وضعيات جديدة.
- التدرّب على التحويلات + تركيب جمل بترتيب كلمات.

خريطة ذهنية:

.....

1- افتتاح الحصة



- الترحيب وتدبير السلوك.
- أنشطة اعتيادية: تحدي الطلاقة / إملاء.

2- قراءة



- تنمية الطلاقة- استثمار النص.

3- استماع وتحدث



- ورشة التحدث: استعمال أساليب التحذير في وضعيات جديدة.

4- تمارين كتابية



- تمارين تطبيقية حول النص + تحويلات وتوكيب جمل (القرار النحوي).

الحصة

4

المرحلة

5

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....

الأهداف:

- قراءة فقرات بطلاقة في حدود 45 كلمة.
- إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد.
- ملء بطاقة لوصف حيوان.
- كتابة جمل قصيرة تتضمن أسماء موصولة.

خريطة ذهنية:

.....

1- افتتاح الحصة

- الترحيب وتدبير السلوك.
- أنشطة اعتيادية: تحدي الطلاقة / إملاء.

2- استماع وتحدث

- ورشة الاستماع: إعادة الإنتاج

3- قراءة

- تنبيه الطلاقة – استخلاص العبرة

4- التعبير الكتابي / إملاء

- ملء بطاقة تصف حيوانا
- التدرب على الرسم الإملائي للأسماء الموصولة

الحصة

5

المرحلة

5

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....

الأهداف:

- قراءة فقرات بطلاقة، والإجابة على أسئلة الفهم.
- استثمار التعلمات السابقة لإنجاز تمارين تطبيقية.
- قراءة وفهم قصة جديدة

خريطة ذهنية:

.....

1- افتتاح الحصة



- الترحيب وتدبير السلوك.
- أنشطة اعتيادية: نشيد: «حيوانات البحر» / كلمات بصرية.

2- طلاقة



- توليف ودعم.

3- أنشطة التوليف و الدعم



- إستراتيجية الصفة المضافة – إستراتيجية الفهم – الجملة الفعلية – ملء بطاقة معلومات.

4- قراءة إثرائية



- أنا والطبيعة: الفهم والاستثمار

الحصة

6

المرحلة

5

الأسبوع

3



ملاحظات:

.....

.....

.....