

1

## افتتاح الدرس



- ✓ **الحساب الذهني:** ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ **أنشطة تمهيدية:** يحدد المتعلمون الاختيار الصحيح من بين الاختيارات المتاحة

5

## اختتام الدرس



- ✓ **التناوب اللغوي:** ينقل المتعلمون العبارات ومقابلها باللغة الفرنسية
- ✓ **تعلم ذاتي:** دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 106 و107 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



- ✓ **أنجز بمفرد:** إنجاز النشاط 4 بالصفحة 107 في حدود 5 دقائق.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ✓ **قراءة وتأويل بيانات مبيان دائري**
- ✓ التصريح بالهدف
- ✓ عرض فيديو النمذجة.
- ✓ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



- ✓ **النشاط الأول: (على الألواح)** يجب المتعلمون عن السؤالين التاليين انطلاقا من قراءة وتأويل المبيان الدائري خطوة خطوة
- ✓ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✓ تقديم تغذية راجعة
- ✓ **النشاط الثاني: (على الدفاتر)** على دفاتر البحث، يجب المتعلمون عن أسئلة التمرين انطلاقا من قراءة وتأويل المبيان الدائري
- ✓ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✓ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✓ ينجز المتعلمون النشاط 3 بالصفحة 107 في حدود 5 دقائق
- ✓ المرور بين الصفوف
- ✓ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✓ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 1:

تنظيم ومعالجة البيانات:

المبيان الدائري (1)



55 دقيقة

1

## افتتاح الدرس



- ✓ **الحساب الذهني:**
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح
- ✓ **تصحيح الواجب المنزلي:**
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
- ✓ **أنشطة تمهيدية:**
- ✓ يكتب المتعلمون الحرف المناسب للجواب الصحيح على الألواح

5

## اختتام الدرس



- ✓ **التناوب اللغوي:**
- ✓ ينقل المتعلمون العبارات ومقابلها باللغة الفرنسية
- ✓ **تعلم ذاتي:**
- ✓ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 108 و109 بالمنزل.
- ✓ تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

## ممارسة مستقلة



- ✓ **أنجز بمفردتي:**
- ✓ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 109 في حدود 5 دقائق.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

2

## نمذجة



- ❖ تمثيل معطيات جدول في قطاعات دائرية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3

## ممارسة موجهة



- ✓ **النشاط الأول: (على الدفاتر)**
- ❖ ينشئ المتعلمون المبيان الدائري انطلاقا من معطيات الجدول خطوة خطوة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة
- ✓ **النشاط الثاني: (على الدفاتر)**
- ❖ على دفاتر البحث، يمثل المتعلمون معطيات الجدول في قطاعات دائرية
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 بالصفحة 108 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

الدرس 2:

تنظيم ومعالجة البيانات:

المبيان الدائري (2)

55

دقيقة



## 1 افتتاح الدرس



- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة
- ✓ أنشطة تمهيدية:
- ✓ على الألواح يحسب المتعلمون الفرق بين العددين الكسريين

## 5 اختتام الدرس



- ✓ التناوب اللغوي:
- ✓ ينقل المتعلمون العبارات ومقابلها باللغة الفرنسية
- ✓ تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 110 و111 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

## 4 ممارسة مستقلة



- ✓ أنجز بمفردتي:
- ✓ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 109 في حدود 5 دقائق.
- ✓ تصحيح الإنجازات.

### المستوى

6

الدرس 3:

تنظيم ومعالجة البيانات:

المبيان النقطي

55  
دقيقة

## 2 نمذجة



- ❖ قراءة وتأويل وتمثيل معطيات في مبيان نقطي
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

## 3 ممارسة موجهة



### النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ❖ يجيب المتعلمون عن أسئلة النشاط انطلاقا من تمثيل وقراءة وتأويل المبيان النقطي خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ❖ على دفاتر البحث يجيب المتعلمون على أسئلة النشاط
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

### النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 111 في حدود 5 دقائق
- ❖ المرور بين الصفوف
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



## مراجعة الدرس 1

2

### حل وضعيات مسائل المقارنة

- ❖ يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 112
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



## مراجعة الدرس 2

3

### حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية

- ❖ على الدفاتر، يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 112
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



## مراجعة الدرس 3

4

### حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية

- ❖ على الدفاتر، يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 112
- ❖ تقديم تغذية راجعة



## افتتاح الدرس

1

### تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

### الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 22 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

المستوى

6

حل المسائل: مراجعة  
وتوليف

55  
دقيقة

## اختتام الحصة

5

### التناوب اللغوي:

ينقل المتعلمون العبارات ومقابلها باللغة الفرنسية

### تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 112 و113 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة



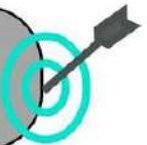
## مراجعة الدرس 4

5

### حل مسائل تحول ومقارنة

- ❖ على الدفاتر، يحل المتعلمون المسألة
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 الصفحة 113

- حل مسائل تحول ومقارنة باستخدام نموذج الأشرطة؛
- حل مسائل بتوظيف النسبة المئوية؛





## مراجعة الدرس 1



2

- ❖ قراءة وتأويل بيانات مبيان دائري
- ❖ يجيب المتعلمون عن أسئلة التمرين انطلاقاً من قراءة وتأويل المبيان الدائري
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 114
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



## مراجعة الدرس 2



3

- ❖ تمثيل معطيات جدول في قطاعات دائرية
- ❖ يمثل المتعلمون معطيات الجدول في قطاعات دائرية
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 3 الصفحة 115
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



## مراجعة الدرس 3



4

- ❖ قراءة وتأويل وتمثيل معطيات في مبيان نقطي
- ❖ على دفاتر البحث، يجيب المتعلمون على أسئلة النشاط
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 114
- ❖ تقديم تغذية راجعة



## افتتاح الدرس



1

## تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

## الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 22 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

## المستوى

6

مراجعة وتثبيت دروس  
الأسبوع55  
دقيقة

## اختتام الحصة

5

- ❖ التناوب اللغوي:
- ❖ يصل المتعلمون بخط كل عبارة بمقابلها في اللغة الفرنسية
- ❖ تعلم ذاتي:
- ❖ دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 114 و115 بالمنزل.
- ❖ تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

- قراءة وتأويل بيانات مبيان دائري.
- تمثيل معطيات جدول في قطاعات دائرية.
- قراءة وتأويل وتمثيل معطيات في مبيان نقطي

