

30د

المعجم

- "يستخرج المتعلمون ألفاظًا من النص تنتمي إلى معجم الطبيعة والطاقت المتجددة."
- "يوظف المتعلمون الكلمات الجديدة في جمل مفيدة مرتبطة بمجال الطبيعة."
- "يصنف المتعلمون الألفاظ ضمن مخطط دلالي يبرز العلاقات بينها."

10د

افتتاح الحصة

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

الخطاطة
الذهنية

.....

اختتام الحصة

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

30د

استماع و تحدث

- "ينصت المتعلمون لشريط فيديو بعنوان: الطبيعة أمانة الأجيال، مع التركيز على مضمونه العام."
- "يستخرج المتعلمون الأفكار الأساسية والرسائل التي يتضمنها الشريط."
- "يعبر المتعلمون عن فهمهم للمسموع من خلال مناقشة مضمونه وإبداء آرائهم."

30د

قراءة ح1

- "يستكشف المتعلمون نص: الكوارث الطبيعية (ص 128-129-130) من خلال ملاحظة العنوان والصور المرافقة."
- "يتوقع المتعلمون موضوع النص انطلاقًا من مؤشرات أولية."
- "يعبر المتعلمون عن فرضياتهم حول مضمون النص قبل القراءة."

10د

افتتاح الحصة

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

الخطاطة
الذهنية

.....

اختتام الحصة

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

30د

قراءة ح 2

- "يستخرج المتعلمون معلومات صريحة من النص (ص 132)."
- "يستنتج المتعلمون أفكارًا ضمنية اعتمادًا على معطيات النص."
- "ينظم المتعلمون المعلومات المستخرجة في شكل أفكار أساسية."

افتتاح الحصّة

10د

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

قراءة ح 3

30د

- "يقوم المتعلمون مكتسباتهم القرائية من خلال أنشطة تطبيقية."
- "يحدد المتعلمون مدى فهمهم للنص ويسترجعون أهم الأفكار والمعطيات."
- "يعالج المتعلمون تعثراتهم القرائية اعتمادًا على التوجيهات المقدمة."

الخطاظة
الذهنية

الظواهر اللغوية

30د

- "يتعرف المتعلمون من خلال الكتاب المدرسي (ص 134) على المصدر المؤول وأمثلة توضيحية له."
- "يستخرج المتعلمون من الكتاب المدرسي بنية المصدر المؤول ويحددون خصائصه."
- "يوظف المتعلمون ما تعرفوا عليه من المصدر المؤول في جمل من إنجازهم."

اختتام الحصّة

.....

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصّة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصّة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

افتتاح الحصّة

10د

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

إملاء

30د

- "يتعرف المتعلمون من خلال الكتاب المدرسي (ص 135) على تنوين الاسم المنقوص والمقصور."
- "يستنتج المتعلمون القاعدة الإملائية المتعلقة بتنوين الاسم المنقوص والمقصور اعتمادًا على أمثلة الكتاب المدرسي."
- "يوظف المتعلمون التنوين في أسماء منقوصة ومقصورة في جمل من إنجازهم."

الخطاظة
الذهنية

انتاج كتابي ح 1

30د

- "يتعرف المتعلمون على مهارة الحجاج: الرأي والحجج الداعمة له."
- "يستخرج المتعلمون من النصوص المقدمة آراء وحججًا مؤيدة لها."
- "ينتج المتعلمون فقرات قصيرة يعبرون فيها عن آرائهم مدعّمة بحجج واضحة."

اختتام الحصّة

.....

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصّة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصّة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

