

## افتتاح الحصة

10د

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

## المعجم

30د

- "يتعرف المتعلمون على نوع من أنواع الحجج: الاستشهاد."
- "يميز المتعلمون بين الاستشهاد وباقي أنواع الحجج من خلال أمثلة معطاة."
- "يوظف المتعلمون الاستشهاد في دعم آرائهم داخل جمل أو فقرات قصيرة."

الخطاطة  
الذهنية

## استماع و تحدث

30د

- "ينصت المتعلمون لشريط صوتي بعنوان: الطبيعة أمانة الأجيال استعدادًا للتحدث."
- "يستعد المتعلمون للتعبير الشفهي من خلال تنظيم أفكارهم حول موضوع النص."
- "يتحدث المتعلمون باسترسال عن مضمون الشريط مع احترام قواعد التعبير الشفهي."

## اختتام الحصة

.....

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

## افتتاح الحصة

10د

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

## قراءة ح1

30د

- "يستكشف المتعلمون نص: مصادر الطاقة من خلال ملاحظة العنوان ومؤشرات النص."
- "يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقًا من الصور والعنوان."
- "يعبر المتعلمون عن فرضياتهم حول موضوع النص قبل القراءة."

الخطاطة  
الذهنية

## قراءة ح 2

30د

- "يستخرج المتعلمون الأفكار الأساسية من نص مصادر الطاقة."
- "يحدد المتعلمون المعلومات الصريحة الواردة في النص."
- "ينظم المتعلمون معطيات النص في خلاصة مركزة."

## اختتام الحصة

.....

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

## افتتاح الحصّة 10د

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

## قراءة ح 3 30د

- "يقوم المتعلمون مكتسباتهم القرائية من خلال أنشطة تطبيقية."
- "يحدد المتعلمون مدى فهمهم للنص ويسترجعون أهم الأفكار والمعطيات."
- "يعالج المتعلمون تعثراتهم القرائية اعتمادًا على التوجيهات المقدمة."

الخطاطة  
الذهنية

## الظواهر اللغوية 30د

- أن يتعرّف التلميذ المفعول لأجله ويميّزه داخل الجملة.
- أن يحدّد التلميذ سبب وقوع الفعل باستعمال المفعول لأجله.
- أن يوظّف التلميذ المفعول لأجله في جمل من إنشائه توظيفًا سليمًا.

## اختتام الحصّة

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصّة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصّة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

## افتتاح الحصّة 10د

- "يقرأ المتعلمون نص الطلاقة قراءة سليمة مع احترام ضوابط القراءة."
- "ينصت المتعلمون لقراءة زملائهم ويتبعون النص بانتباه."
- "يصحح المتعلمون أخطاءهم القرائية ويعيدون القراءة لتحسين أدائهم."

## انتاج كتابي ح 3 30د

- "يتعرف المتعلمون من خلال الكتاب المدرسي (ص 135) على تنوين الاسم المنقوص والمقصور."
- "يستنتج المتعلمون القاعدة الإملائية المتعلقة بتنوين الاسم المنقوص والمقصور اعتمادًا على أمثلة الكتاب المدرسي."
- "يوظف المتعلمون التنوين في أسماء منقوصة ومقصورة في جمل من إنجازهم."

الخطاطة  
الذهنية

## انتاج كتابي ح 4 30د

- "يتعرف المتعلمون على مهارة الحجاج: الرأي والحجج الداعمة له."
- "يستخرج المتعلمون من النصوص المقدمة آراء وحججًا مؤيدة لها."
- "ينتج المتعلمون فقرات قصيرة يعبرون فيها عن آرائهم مدعّمة بحجج واضحة."

## اختتام الحصّة

- "يجيب المتعلمون عن سؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ لتقويم مكتسباتهم."
- "يسجل المتعلمون الواجب المنزلي المرتبط بموضوع الحصّة."
- "يقدر الأستاذ نسبة نجاح الحصّة في ضوء تحقق الأهداف المسطرة."

