

1 افتتاح الدرس



- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي على الكراسة في حدود دقيقة واحدة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 108 و109 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردي:
- ✦ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 109 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

المستوى

5

الدرس 1:

قياس الزوايا



55 دقيقة

2 نمذجة



- ✦ قياس الزوايا
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ يحدد المتعلمون قياس الزاوية خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ✦ خذوا الدفاتر. كل واحد منكم يرسم زاوية ثم يقيسها باستعمال المنقلة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 2 بالصفحة 108 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة



1

افتتاح الدرس



- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي على الكراسة في حدود دقيقة واحدة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5

اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 110 و111 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4

ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:
- ✦ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 111 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ✦ أرسم الزوايا باستعمال المسطرة
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكير.

3

ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الدفاتر)

- ✦ يرسم المتعلمون الزاوية خطوة خطوة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ✦ على الدفاتر يرسم المتعلمون زاوية قياسها 45°
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 110 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 2:

رسم الزوايا

55

دقيقة

1 افتتاح الدرس



- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي على الكراسة في حدود دقيقة واحدة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

المستوى

5

الدرس 3:

تقدير قياس الزوايا

55
دقيقة

5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 112 و113 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردي:
- ✦ إنجاز النشاط 3 بالصفحة 113 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ✦ تقدير قياس الزوايا
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ✦ يقدر المتعلمون قياس الزاوية خطوة خطوة
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الدفاتر)

- ✦ يحدد المتعلمون على الألواح قياس الزاوية داخل الإطار
- النشاط 1 الصفحة 112
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 2 الصفحة 112 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة



1 افتتاح الدرس



- ✓ تصحيح الواجب المنزلي:
- ✓ تصحيح الواجب المنزلي على الكراسة في حدود دقيقة واحدة
- ✓ الحساب الذهني:
- ✓ ينجز المتعلم العمليات على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



- تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 114 و115 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



- أنجز بمفردتي:
- ✦ إنجاز النشاط 2 بالصفحة 114 في حدود 5 دقائق.
- ✦ تصحيح الإنجازات.

2

نمذجة



- ✦ أحل مسائل باستعمال النموذج المناسب
- ✦ التصريح بالهدف
- ✦ عرض فيديو النمذجة.
- ✦ جرد دعامة التذكر.

3

ممارسة موجهة



- النشاط الأول: (على الدفاتر)
- ✦ يعمل المتعلمون على حل المسألة خطوة خطوة مثل مجد وندي
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسات)

- ✦ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 114 في حدود 5 دقائق
- ✦ المرور بين الصفوف
- ✦ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ✦ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

الدرس 4:

حل المسائل: مراجعة

وتوليف

55

دقيقة





مراجعة الدرس 1



2

❖ أقيس زوايا باستعمال المنقلة

- ❖ يحسب المتعلمون قياس الزاوية النشاط 1 الصفحة 116 ثم يكتبونه على الألواح
- ❖ إعادة شريط النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يحسب المتعلمون قياس الزاوية 2 النشاط 1 الصفحة 116 ثم يكتبونه على الألواح
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 2



3

❖ أرسم زوايا باستعمال المنقلة

- ❖ على الدفاتر يرسم المتعلمون زاوية قياسها 40°
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الدفاتر يرسم المتعلمون زاوية قياسها 160°
- ❖ المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة



مراجعة الدرس 3



4

❖ أقدر قياس زوايا باستعمال الساعة العقربية

- ❖ على الألواح، يكتب المتعلمون قياس الزاوية
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ على الألواح، يكتب المتعلمون قياس الزاوية
- ❖ تقديم تغذية راجعة



افتتاح الدرس



1

❖ تصحيح الواجبات المنزلية:

- ❖ تصحيح تمارين الواجب المنزلي على كراسة المتعلم.

❖ الحساب الذهني:

- ✓ تدوين نتائج العمليات ص 20 على الدفاتر في حدود دقيقة.
- ✓ تصحيح الإنجازات.
- ✓ تقديم تغذية راجعة

المستوى

5

مراجعة وتثبيت دروس

الأسبوع

55
دقيقة

مراجعة الدرس 4

5

❖ حل المسائل باستعمال النموذج المناسب

- ❖ يقرأ المتعلمون المسألة ويحلونها
- ❖ التصحيح / احتساب نسبة التمكن
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ نسبة 80%
- ❖ يعمل المتعلمون على حل المسألة
- ❖ التصحيح جماعي / فردي / تقديم تغذية راجعة

- قياس زوايا باستعمال المنقلة
- رسم زوايا باستعمال المنقلة
- تقدير قياس زوايا باستعمال الساعة العقربية
- حل المسائل باستعمال النموذج المناسب

