

الأسبوع 2 - الحصة 1

اختتام الحصة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرونا بأساليب التعليل التي تعلمنا؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

-

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً منإنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 5

المكون: نشاط اعتيادي

الموضوع: الطلاقة

- الهدف التعليمي: قراءة فقرة دون شكل باسترسال
- مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بقواعد الطلاقة

- قراءة نموذجية

- سحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين للقراءة الفقرة

- يجيب المتعلمون عن سؤال الفهم في دفتر البحث

- إعلان الفائزين

خريطة ذهنية

المكون: الأساليب

الموضوع: أساليب النص

▪ الهدف التعليمي: تعرف وتوظيف أساليب التعليل

▪ لإغناء رصيدي المعجمي▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف

- تعرف بعض أساليب التعليل التي يمكن توظيفها

- النمذجة:

- ينفذ الأستاذ كيفية توظيف أساليب التعليل

خطوة خطوة

- جرد دعامة التذكر

- الممارسة الموجهة:

- ينجز المتعلمون نشاط أندرب مع زملائي الصفحة 140

بشكل ثنائي

- التصحيح

- الممارسة المستقلة:

- على دفاتر القسم ينجز المتعلمون النشاط التالي:

① أكمل أنجمل التالية بأسلوب تغليب مناسب:

• تعازن الناس يُقَدِّرا الحَيوانات المَهْدَّدة بالإنفراض ..

• نُزِّرع الأشجار مُحارِبة الصَّخْر.

• تُحَدِّث الفَيضانات فطول الأنطار الغزيرة.

المكون: التحدث

▪ الموضوع: أساس البقاء

▪ الهدف التعليمي: أخذ الكلمة للتحدث

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بمضامين النص

- إعادة تسميع النص

- الممارسة المستقلة:

- إنجاز أنشطة ص 141 من الكراسة

- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة

- التصحيح جماعي / فردي

- تقديم تغذية راجعة

الأسبوع 2 - الحصة 2

اختتام الحصة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بتعريف هذه الكلمات؟
- من يذكرنا بخطاطة النص؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

- أنجزوا نشاط المعجم في منزلكم، الصفحة 143

- تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 5

المكون: نشاط اعتيادي

الموضوع: الطلاقة

- الهدف التعليمي: قراءة فقرة دون شكل باسترسال

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بقواعد الطلاقة
- قراءة نموذجية
- سحب 5 بطاقات تحمل أسماء 5 متعلمين للقراءة الفقرة
- يجيب المتعلمون عن سؤال الفهم في دفتر البحث
- إعلان الفائزين

خريطة ذهنية

المكون: القراءة ح 2.

▪ الموضوع: حي بن يقظان (2)

- الهدف التعليمي: استثمار استراتيجية إعداد خطاطة

ذهنية لنص مقروء.

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- قراءات فردية للنص
- التذكير باستراتيجية خطاطة ذهنية لنص مقروء.
- قراءة القاعدة
- ممارسة مستقلة:
- الإجابة عن نشاط ألدرب مع زملائي 145 بشكل ثنائي
- المرور بين الصفوف وتقييم الإنجازات
- التصحيح جماعي / فردي

المكون: القراءة ح 1

▪ الموضوع: حي بن يقظان (2)

- الهدف التعليمي: توقع مضمون نص مقروء والتحقق

من التوقعات

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التذكير بأحداث الجزء الأول؟
- التعرف على بعض المفردات والعبارات التي ستساعد على فهم النص
- ربط كل كلمة بمعناها
- يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقاً من الصورة والعنوان وتسجل بعضها على السبورة
- قراءة النص قراءة صامتة والتحقق من التوقعات
- قراءة النص

الأسبوع 2 - الحصة 3

اختتام الحصة▪ ماذا تعلمتم اليوم:

- من يذكرنا بنائب الفاعل؟

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 5

المكون: نشاط اعتيادي

الموضوع: أدوات اللغة

▪ الهدف التعليمي: استثمار وتوظيف الفعل المجزوم

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف

- أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَجْزُومُ

- الْمَجْزُومُ مَعَ :

* لَا النَّاهِيَّةُ

* لَامُ الْأَمْرِ

* نَمَّ

- عرض الانتاجات

خريطة ذهنية

المكون: التراكيب.

▪ الموضوع: نائب الفاعل

▪ الهدف التعليمي: تعرف نائب الفاعل وتوظيفه.

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالأهداف

- يحول المتعلمون الفعل للمبني للمجهول.

- على الألواح يحدد المتعلمون مصادر الأفعال.

- يقرأ المتعلمون الجملة

- يتعرف المتعلمون المفعول المطلق

- النمذجة:

- يمدج الأستاذ كيفية تركيب جملة تتضمن نائب الفاعل

- قراءة الخلاصة

- ممارسة موجهة:

- على الألواح، يكمل المتعلمون الجمل بنائب الفاعل

- ممارسة مستقلة:

- ينجز المتعلمون نشاطاً ألدرب مع زملائي بشكل ثنائي

- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة

- التصحيح جماعي تفاعلي / فردي

- على الدفاتر ينجز المتعلمون النشاط

- التصحيح جماعي تفاعلي / فردي

المكون: القراءة ح 3

▪ الموضوع: جي بن يقضان (2)

▪ الهدف التعليمي: استثمار استراتيجيات الفهم القرائي

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- تصحيح الواجب المنزلي

- قراءة النص قراءات فردية

- ممارسة مستقلة:

- الإجابة عن الأسئلة

- تصحيح تفاعلي جماعي / تصحيح فردي

- يجب المتعلمون عن باقي الأسئلة

- تصحيح تفاعلي جماعي / تصحيح فردي

الأسبوع 2 - الحصة 4

اختتام الحصة

▪ ماذا تعلمتم اليوم:

▪ إنجاز الواجبات المدرسية

▪ تسجيل نسبة التحكم على المذكرة اليومية انطلاقاً من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية - المرحلة 5

🕒 10 min المكون: نشاط اعتيادي

📌 الموضوع: يومياتي في الكتابة

▪ الهدف التعليمي: كتابة فقرة بسيطة تتضمن أساليب

التعليل

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف

- قراءة الوضعية

- يكمل المتعلمون الفقرة بتعليل مناسب . بالاستعانة بأساليب التعليل المناسبة.

- عرض الانتاجات

خريطة ذهنية

🕒 30 min المكون: إنتاج كتابي

▪ الموضوع: كتابة حجج

▪ الهدف التعليمي: كتابة حجج

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- التصريح بالهدف

- يكتب المتعلمون الفقرة على أوراق التحرير . بالاستعانة بالأجوبة وعناصر التصحيح الواردة في الصفحة 149

- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة

- جمع الأوراق قصد تصحيحها

🕒 30 min المكون: إنتاج كتابي

▪ الموضوع: كتابة حجج

▪ الهدف التعليمي: كتابة حجج

▪ مراحل إنجاز الأنشطة:

- ما خطوات كتابة الحجج التي تعرفنا عليها

- ما أنواع الحجج التي تعرفنا عليها؟

- ممارسة مستقلة:

- على الكراسات الصفحة 149 ينجز المطلوب

- المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة

- التصحيح