

1 افتتاح الدرس



الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 22 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهييبئية

- ✓ على الألواح يحسب المتعلمون العمليات على السطر
- ✓ على الألواح يحدد المتعلمون خاصيات المضلعات

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 106 و107 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 6 بالصفحة 107 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح يضع المتعلمون عملية جمع أعداد عشرية متبعين نفس الخطوات.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ اتباع نفس الخطوات يضع المتعلمون العملية وينجزونها.
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 5 الصفحة 107 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس 1:

جمع الأعداد العشرية



55
دقيقة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي على الكراسات في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 22 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهيئية

✓ على الألواح ينجز المتعلمون العمليات

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 108 و109 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

❖ إنجاز النشاط 5 بالصفحة 109 في حدود 5 دقائق.

❖ تصحيح الإنجازات.

2 نمذجة



- ❖ طرح الأعداد العشرية
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الألواح)

- ❖ على الألواح يضع المتعلمون عملية الطرح وينجزونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الألواح)

- ❖ على الألواح يضع المتعلمون عملية الطرح وينجزونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثالث: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 108 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

المستوى

4

الدرس: 2

طرح الأعداد العشرية



55 دقيقة



أنشطة المراجعة

3

45
min

النشاط الأول:

- ❖ على الألواح يضع المتعلمون العملية وينجزونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ إعادة النمذجة في حالة ما إذا كانت نسبة التحكم تقل عن 80%
- ❖ على الألواح يضع المتعلمون العملية وينجزونها
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ في حالة ما إذا كانت نسبة التحكم تقل عن 80% يعيد الأستاذ نمذجة الحل على السبورة.
- ❖ يتم المتعلمون النشاط 3 الصفحة 110
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة

النشاط الثاني:

- ❖ إنجاز النشاط 4 الصفحة 111 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة
- ❖ إنجاز النشاط 5 الصفحة 111 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة
- ❖

المستوى

4

الدرس 3:

جمع وطرح الأعداد العشرية

55

دقيقة

افتتاح الدرس

1

5
min

تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي على الكراسات في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

✓ ينجز المتعلم العمليات ص 22 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.

✓ عرض شريط الحساب الذهني

✓ تصحيح الإنجازات.

أنشطة تهيئية

✓ على الألواح ينجز المتعلمون العمليات

اختتام الدرس

5

5
min

تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 110 و 111 بالمنزل.

- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة



1 افتتاح الدرس



تصحيح الواجب المنزلي:

✓ تصحيح الواجب المنزلي في حدود دقيقة واحدة

الحساب الذهني:

- ✓ ينجز المتعلم العمليات ص 22 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ✓ عرض شريط الحساب الذهني
- ✓ تصحيح الإنجازات.

5 اختتام الدرس



تعلم ذاتي:

- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي الأنشطة بالصفحتين 112 و 113 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقا من الممارسة المستقلة

4 ممارسة مستقلة



أنجز بمفردتي:

- ❖ إنجاز النشاط 4 بالصفحة 113 في حدود 5 دقائق.
- ❖ تصحيح الإنجازات.

المستوى

4

الدرس :4

حل المسائل - توليف



55
دقيقة

2 نمذجة



- ❖ حلّ المسائل.
- ❖ التصريح بالهدف
- ❖ عرض فيديو النمذجة.
- ❖ جرد دعامة التذكر.

3 ممارسة موجهة



النشاط الأول: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 2 الصفحة 111 خطوة خطوة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة

النشاط الثاني: (على الكراسة)

- ❖ إنجاز النشاط 3 الصفحة 112 على الكراسة
- ❖ المرور بين الصفوف وتقديم المساعدة
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة
- ❖ تقديم تغذية راجعة



1

افتتاح الدرس



- ❖ الحساب الذهني:
- ❖ ينجز المتعلم العمليات ص 20 على كراسات الحساب الذهني في حدود دقيقة.
- ❖ عرض شريط الحساب الذهني
- ❖ أنشطة تمهيدية:
- ❖ ينجز المتعلمون العمليات الثلاثة
- ❖ التصحيح

3

اختتام الدرس



- ❖ تعلم ذاتي:
- دعوة المتعلمين لإنجاز باقي أنشطة الصفحة 114 و115 بالمنزل.
- تسجيل نسبة التحكم انطلاقاً من الممارسة المستقلة

2

أنشطة التوليف



- ❖ النشاط الأول: **طَرِّحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّة.**
- ❖ ينجز المتعلمون العملية 24,26 - 76
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 115
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ النشاط الثاني: **جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّة**
- ❖ يضع المتعلمون العملية وينجزونها 19 + 35,17
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 1 الصفحة 114
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ النشاط الثالث: **حَلُّ المَسَائِل**
- ❖ ينجز المتعلمون النشاط 6 ص 115
- ❖ التصحيح مع شرح الخطوات المتبعة.
- ❖ إعادة النمذجة في حالة عدم بلوغ 80% من التحكم.

المستوى

4

مراجعة:

مُراجَعَةُ وَتَثْبِيْتُ دُرُوسِ

الأُسبُوعِ 3

55

دقيقة

✓ جَمْعُ وَطَرِّحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّة؛
✓ حَلُّ المَسَائِلِ.

