

### 3 الأساليب

المدة: 30 دقيقة

الموضوع: أساليب التوجيه والإرشاد وصيغته  
الهدف: تعرف وتوظيف أساليب التوجيه والإرشاد وصيغها

نمذجة: تقديم أساليب التوجيه والإرشاد وصيغها

ممارسة موجهة: إنجاز النشاط  
صفحة 136 فقرة « أتدرب مع زملائي »

ممارسة مستقلة: إنجاز النشاط  
صفحة 136 فقرة « أنجز بمفردتي »

التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

## خريطة ذهنية 7

المستوى: الرابع  
الوحدة: الخامسة  
الأسبوع: 2  
الحصة: 1

### 1 افتتاح الحصة

التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد  
• وضع اللوحة والكراسة في القمطر

### 2 نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

النشاط: تحدي الفهم  
الموضوع: ألبرت أينشتاين...  
العالم الذي غير العالم  
الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم  
• قراءة السؤال وتحديد المطلوب  
• البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة  
• كتابة الأجوبة على الألواح  
• قراءة جماعية للنص

### 5 اختتام الحصة

• ماذا تعلمتم اليوم؟

• تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء

• الواجب المنزلي

☆ مراجعة:  
أساليب التوجيه والإرشاد

### 4 استماع وتحدث

المدة: 30 دقيقة

الموضوع: كوكبنا بين أيدينا  
الهدف: أخذ الكلمة للتحدث لتقديم توجيهات

• التعرف على معاني مفردات: كوكب - التلوث - ظاهرة طبيعية - تدوير

• تسميع: عرض فيديو النص المسموع

• الفهم: الإجابة شفها عن أسئلة الفهم (ماهي الأخطار التي تهدد حياتنا؟ أنواع التلوث؟) بماذا شبه الكاتب التلوث؟ كيف يكون كوكبنا عندما يفقد نقاءه؟

• نمذجة: تقديم خطوات تقديم توجيهات حول موضوع ما (أحد الخطر - أمهد لتقديم التوجيهات - أقدم التوجيهات)

• ممارسة مستقلة:

• استعداد: إنجاز النشاط صفحة 137 فقرة « أتحدث »

• التحدث: يتقاسم المتعلمون التوجيهات التي أعدوها مع تقويم الإنتاج باعتماد الشبكة

## القراءة 1

المدة: 30 دقيقة



**الموضوع:** حياتنا في خطر

**الهدف:** توقع مضمون النص القرآني والإجائية عن أسئلة الفهم العام للنص

• التعرف على معاني مفردات:

موارد طبيعية - التلوث - نمح - أنج

• **تمهيد:** ماهي المخاطر التي تهدد البيئة والطبيعة؟

• **التوقع:** يتوقع المتعلمون مضمون النص انطلاقاً من العنوان والصورة

• **قراءة صامتة:** التحقق من التوقعات

• **قراءة جهرية:** نمجة (قراءة الجزء 1)

>> ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة الجزء 2)

• **التحقق من الفهم:** الإجابة شفهيًا عن أسئلة الفهم

( عدد الفقرات - موضوع النص - البحث عن الفقرات - نزاعات الدول والشركات - الطاقة النظيفة - الزيادة السكانية - إبداء الرأي ... )

• **المسجم:** إنجاز النشاط 1-3-3-3 صفحة 141  
فقرة « أستثمر محجم النص »

• **تصحيح:** تصحح الأنشطة مع تقديم التغذية الراجعة

• **فاصل ترفيهي:** لعبة الأركان الثلاثة

( لست متأكد - أنا معارض - أنا موافق )

## اختتام الحصة 1

• ماذا تعلمتم اليوم؟

• الواجب المنزلي

☆ إنجاز النشاط «أستعد لأفهم» صفحة 138

☆ قراءة النص « حياتنا في خطر »

• تحفيز: تقديم نجمة المشاركة بهدوء

## افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر



## نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

**النشاط:** تحدي الفهم

**الموضوع:** البرت اينشتاين...  
العالم الذي غير العالم

**الهدف:** التدرج على الإجابة  
بسرعة عن أسئلة الفهم



- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص

## القراءة 2

المدة: 30 دقيقة

**الموضوع:** حياتنا في خطر

**الهدف:** توظيف إستراتيجية الفهم للإجابة عن الأسئلة



• **تذكير:** خطوات إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليله  
( أستعمل أساليب إبداء الرأي - أحدد موقفي - أقدم حججا تدعم رأبي )

• **ممارسة موجهة:** ( نشاط على الدفاتر) الإجابة عن الأسئلة المقترحة حول  
( تهديد الزيادة السكانية - التصارع حول الموارد - تدمير الحروب للطبيعة -  
مسؤولية الاقتصاد على الماء - تلوث الماء والهواء - أمن الكوكب )

• **تصحيح:** يتم التصحيح تفاعليا مع تقديم التغذية الراجعة

## خريطة ذهنية 8



المستوى: الرابع

الوحدة: الخامسة

الأسبوع: 2

الحصة: 2



المدة: 30 دقيقة

## التراكيب



**الموضوع:** النواسخ الحرفية

**الهدف:** تعرف وتمييز النواسخ الحرفية (إن - كان - ليت - لعل) وتوظيفها في الإنتاج الكتابي والشفهي

- **نشاط تمهيدي:** (على الألواح) تحديد المبتدأ في الجمل:  
الطبيعة مهددة - الأشجار رثة الأرض - الطاقة الشمسية مفيدة -  
حراس الغابة مسؤولون -

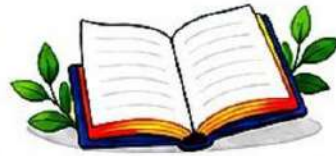
- **نمذجة:** تقديم النواسخ الحرفية، عمها ومعناها

- **ممارسة موجهة:** (نشاط على الألواح) إدخال النواسخ الحرفية على الجمل مع الشكل:  
(الامتحان سهل «الهواء ملوث - الرحلة ممتعة»  
إنجاز النشاط صفحة 142 فقرة «أندرب مع زملائي»

- **ممارسة مستقلة:** إنجاز النشاط صفحة 142 فقرة «أنجز بمفردتي»

- **تصحيح:** يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة

## خريطة ذهنية 9



المستوى: الرابع  
الوحدة: الخامسة  
الأسبوع: 2  
الحصة: 3



## افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر



## نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص

**النشاط:** تحدي الفهم  
**الموضوع:** ألبرت أينشتاين...  
العالم الذي غير العالم  
**الهدف:** التدريب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم



## القراءة

المدة: 30 دقيقة

- الموضوع:** حياتنا في خطر  
**الهدف:** توظيف إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليقه
- **القراءة الجهرية:** تناوب المتعلمين على قراءة النص
  - **التحقق من الفهم:** (نشاط على الألواح) يجيب المتعلمون عن أسئلة الفهم (بماذا توجي العدد 8 ملايين - سبب الخلافات بين الدول - سبب وصف الشمس والرياح بالطاقة النظيفة - ترتيب الأفكار - تلخيص النص)
  - **تذكير:** خطوات إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليقه
  - **توظيف إستراتيجية الفهم:** الإجابة عن الأسئلة من خلال توظيف إستراتيجية التعبير عن الرأي وتعليقه.  
(قطع الأشجار - استخدام الطاقة الشمسية - العادات البسيطة في حماية الأرض - غرس الأشجار)
  - **تصحيح:** يتم التصحيح تفاعلياً مع تقديم التغذية الراجعة



## اختتام الحصة



- ماذا تعلمتم اليوم؟
- الواجب المنزلي

☆ قراءة النص «حياتنا في خطر»

تحفيز: تقديم نجمة المشاركة



## 1 افتتاح الحصة

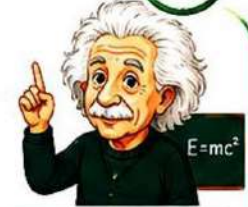


- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

## 2 نشاط اعتيادي



النشاط : تحدي الفهم  
الموضوع : ألبرت أينشتاين...  
العالم الذي غير العالم  
الهدف : التدرب على الإجابة بسرعة  
عن أسئلة الفهم



- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص



## 3 التعبير الكتابي (حصة 3)



الموضوع : كتابة نص توجيهي (الخطوة 3)

الهدف : تطبيق الخطوة الثالثة لكتابة نص توجيهي

30  
دقيقة



- تذكير : الخطوة الأولى والثانية لكتابة نص توجيهي
- نمذجة : تقديم الخطوة الثالثة لكتابة نص توجيهي (أحدد الموضوع - أكتب جملتين تمهيدان له - أربط بين المقدمة والتوجيهات- أكتب خاتمة)
- ممارسة موجهة : يقدم المتعلمون توجيهات من خلال المشهد المعروض (تصرفات تضر بالبيئة)
- ممارسة مستقلة : إنجاز النشاط صفحة 142 فقرة « أنجز بمفردتي »
- التصحيح : يتقاسم المتعلمون إنتاجاتهم مع تقديم التغذية الراجعة قبل عرض الإجابة النموذجية

خريطة ذهنية  
10

## 4 الإنتاج الكتابي (الحصة 4)



الموضوع : كتابة نص توجيهي

الهدف : تصحيح الإنتاج وإعادة الكتابة



• تصحيح جماعي : يصحح الأستاذ نماذج من الأخطاء المرصودة



• تصحيح فردي : يصحح المتعلمون إنتاجاتهم فردياً بناء على الأخطاء المرصودة المصححة



• إعادة الكتابة : يعيد المتعلمون كتابة إنتاجاتهم بعد مراجعته والتحقق من مطابقته لمعايير الشبكة

## 5 اختتام الحصة



• ماذا تعلمتم اليوم؟



• الواجب المنزلي

☆ مراجعة خطوات كتابة نص توجيهي





## 1 افتتاح الحصة

- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر

## 2 نشاط اعتيادي

المدة: 10 دقائق

النشاط: تحدي الفهم

الموضوع: ألبرت أينشتاين...العالم الذي غير العالم  
الهدف: التدرب على الإجابة بسرعة عن أسئلة الفهم

- قراءة السؤال وتحديد المطلوب
- البحث عن الجواب في النص قبل مرور المدة المحددة
- كتابة الأجوبة على الألواح
- قراءة جماعية للنص

## 4 التعبير الكتابي

المدة: 30 دقيقة

الموضوع: كتابة نص توجيهي (حصة 5)  
الهدف: تصحيح الإنتاج الكتابي

- تصحيح جماعي: يقرأ المتعلمون إنتاجاتهم مع تصحيحها جماعيا على السبورة
- تصحيح فردي: يصحح المتعلمون إنتاجاتهم فرديا بناء على الأخطاء المرصودة
- بناء النموذج: يتم بناء نموذج للتصحيح جماعيا على السبورة
- نقل النموذج: ينقل المتعلمون النموذج على الصفحة 145

## خريطة ذهنية



## للحصة



معًا نحمي بيئتنا...  
لنضمن مستقبلًا أفضل!

## 3 القراءة

3

المدة: 30 دقيقة

الموضوع: حياتنا في خطر (حصة 4)  
الهدف: الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي

- قراءة جهرية: نمذجة << ممارسة موجهة (تناوب المتعلمين على قراءة النص مع تقويم جودة القراءة)



استثمار النص:

- ☆ [نشاط شفهي] هدف الكاتب من النص - تأمل الصورة
- ☆ [نشاط كتابي] إنجاز الأنشطة من 1 إلى 6 صفحة 141
- فقرة « أستثمر إستراتيجية الفهم القرائي »



- ☆ [نشاط شفهي]: إبداء الرأي (خطوات بسيطة لإنقاذ كوكبنا - ترك الصنبور مفتوحا - تقديم عمل نافع للبيئة - شعورك بعد قراءة النص)



- ☆ التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة مع تقديم التغذية الراجعة



## 5 اختتام الحصة

5

ماذا تعلمتم اليوم؟

الواجب المنزلي



☆ قراءة النص « حياتنا في خطر »



☆ مراجعة خطوات كتابة نص توجيهي





## نشاط اعتيادي

2

المدة: 30 دقيقة

النشاط: الطلاقة والفهم

الموضوع: ألبرت أينشتاين ... العالم الذي غير العالم  
الهدف: قراءة النص مع الإجابة عن أسئلة الفهم

• الطلاقة: يتناوب المتعلمون على قراءة فقرات النص ( مثنى مثنى )



• الفهم: ( نشاط على الأواح )  
يجيب المتعلمون عن أسئلة الفهم



## خريطة ذهنية



## افتتاح الحصة

1



- التذكير بشروط الحصول على نجمة السلوك الجيد
- وضع اللوحة والكراسة في القمطر



## الشكل والفهم

3

المدة: 40 دقيقة

الموضوع: الصحاري (صفحة 146)  
الهدف: مراجعة وتوليف التعلّمات



- قراءة هامة: يقرأ المتعلمون النص قراءة هامة
- المعجم والأساليب: إنجاز النشاط 1 صفحة 146  
فقرة « أستثمر النص »
- الفهم: إنجاز الأنشطة من 1 إلى 5 صفحة 146  
فقرة « أستثمر النص »
- الظواهر اللغوية: إنجاز الأنشطة من 1 إلى 5  
صفحة 147 فقرة « أستثمر مكتسباتي في الظواهر اللغوية »
- الإنتاج الكتابي: إنجاز النشاط صفحة 147  
فقرة « أستثمر مكتسباتي في الإنتاج الكتابي »
- التصحيح: يصحح كل نشاط على حدة  
مع تقديم التغذية الراجعة



## اختتام الحصة

4

• ماذا تعلمتم اليوم؟



• الواجب المنزلي



☆ مراجعة تعلّمات الأسبوع الأول

