

10 د

افتتاح الحصة

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

30 د

أساليب

- التعرف على أساليب التوجيه والإرشاد و صيغته
- صيغة الإلزام (يجب عليك أن + فعل مضارع منصوب)
- صيغة النهي (لا + فعل مضارع مجزوم)
- صيغة الأمر (فعل الأمر في بداية الجملة)
- ممارسة موجهة
- ممارسة مستقلة

أساليب التوجيه والإرشاد و صيغته
 "كوكبنا بين أيدينا": الحصة الثانية -
 أخذ الكلمة للتحدث

30 د

استماع وتحدث

- إعادة الاستماع إلى نص "كوكبنا بين أيدينا"
- الإجابة عن أسئلة الفهم
- التعرف على خطوات تقديم توجيهات
- ممارسة مستقلة
- التقويم الذاتي

5 د

اختتام الحصة

- تلخيص التعلمات
- تقويم سريع للتعلمات

10 د

افتتاح الحصة

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

30 د

قراءة-1

- قراءة نص (حياتنا في خطر)
- التعرف على المفردات الجديدة
- التوقع من العنوان والصورة
- التحقق من التوقعات
- قراءة النص (جماعية ومؤدجية)
- تحديد عدد الفقرات

نص: حياتنا في خطر (الحصة الأولى)
التوقع والتحقق من الفرضيات

نص: حياتنا في خطر (الحصة الثانية)
إغناء المعجم

30 د

قراءة-2

- التذكير بخطوات استراتيجية التعبير عن الرأي وتعليقه
- التعرف على عبارات التعبير عن الرأي
- تحديد الموقف (متفق أو غير متفق)
- تقديم الحجج والأدلة
- تطبيق الاستراتيجية على أسئلة النص

5 د

اختتام الحصة

- تلخيص التعلبات
- تحديد الواجب المنزلي

1 أنشطة اعتيادية

10 د

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

2 قراءة

30 د

- قراءة نص (رحلة في عالم الأجداد)
- تحليل المعاني والأفكار
- تطبيق استراتيجيات الكلمات المفتاحية
- استخراج معلومات ضمنية من النص

رحلة في تاريخ الأجداد -ج2-
(الحصة الثالثة) استراتيجيات الكلمات
المفتاحية لاستنتاج معلومات من
النص
عناصر الجملة الفعلية

3 تراكييب

30 د

- التعرف على عناصر آمللة أالفعلية
- تمييز آمللة الفعلية من آمللة الاسمية
- تحديد الفعل والقاعل في آمللة الفعلية
- ممارسة موجهة
- ممارسة مستقلة

4 اختتام الحصة

5 د

- تلخيص التعليقات
- تقويم سريع للتعلمات

10 د

افتتاح الحصة

- تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- قراءة جماعية للنص

30 د

إنتاج كتابي - ح 3 -

- تذكر الخطوة الأولى لكتابة نص توجيحي
- تذكر الخطوة الثانية لكتابة نص توجيحي
- تطبيق الخطوة الثالثة: الربط بين المقدمة والتوجيهات
- استعمال علامات الترقيم المناسبة
- كتابة خاتمة تبين نتيجة التوجيهات
- ممارسة موجهة: ملاحظة المشهد وتقديم التوجيهات

كتابة نص توجيحي (الحصة 3)
كتابة نص توجيحي (الحصة 4):
التصحيح

30 د

إنتاج كتابي - ح 4 -

- تصحيح الأخطاء المرصودة على السبورة
- تصحيح الأخطاء الفردية في الإنتاج
- التقويم الذاتي باستخدام شبكة المعايير
- إعادة كتابة الإنتاج بخط جميل

5 د

اختتام الحصة

- تلخيص التعلمات

1 افتتاح الحصة

10 د

- * تحدي الفهم (اختيار من متعدد)
- * قراءة جماعية للنص

2 قراءة - ح4- حياتنا في خطر
(الحصة الرابعة) - استثمار النص

30 د

- * قراءة النص (حياتنا في خطر)
- * الإجابة عن أسئلة استثمار النص
- * تصنيف معلومات النص في جدول
- * اقتراح عنوان للفقرة الثانية
- * صياغة الفكرة العامة للنص

حياتنا في خطر (الحصة الرابعة) -
استثمار النص
كتابة نص توجيبي (تصحيح)3 إنتاج كتابي - ح5
- كتابة نص توجيبي

30 د

- * قراءة إنتاجات المتعلمين
- * تصحيح جماعي على السبورة
- * تصحيح فردي للإنتاجات
- * بناء نموذج للتصحيح
- * إعادة كتابة النص التوجيبي

4 اختتام الحصة

5 د

- * تلخيص التعلبات